# ***Självvärdering VFU 1* i kursen UV2048 *Ledarskap, didaktik och lärande F-6***

Lämnas in som inlämningsuppgift på Blackboard efter VFU-perioden.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Student*** | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Kursmål för VFU** * observera och beskriva läraryrket som profession
* värdera och reflektera över innebörden av ett etiskt förhållningssätt i yrkesverksamheten
* använda olika redskap däribland digitala för dokumentation och presentation
* identifiera och i praktiken prova delar av lärares uppdrag i interaktion med elever samt reflektera över egen genomförd aktivitet
 |
| **Personligt mål och reflektion kring hur du har uppnått ditt personliga mål** **Skriv in ditt personliga mål här: ………………………………………………………………………………………….**Hur gjorde du för att uppnå ditt personliga mål? Vad behöver du tänka på till nästa period?  |
| *Studentens reflektion (ca 75 ord)*  |
| ***LEDARSKAP*** |
| **A1. Kommunikation** Förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt med elever på adekvat och åldersadekvat svenska\*, anpassad till mottagare och kontext. | * Reflektera kring din förmåga att leda aktiviteter och kommunicera med elever i grupp. Vilka är dina styrkor och svagheter?
* Reflektera över ditt språk och tydligheten i ditt ledarskap. Vilka är dina styrkor och svagheter i kommunikationen och relationskapandet?
* Hur skulle du kunna förbättra din lärarskicklighet?

Resonera med stöd av minst ett konkret exempel från VFU:n, minst en referens till kursinnehåll/litteratur samt återkoppling från handledaren.   |
| **A2. Relationsskapande** Förmågan att inta ett relationellt ledarskap som bygger på tillit och förtroende, och därmed leda elever med engagemang och bemöta och stötta dem i deras sociala samspel.  |
| **A3. Struktur** Förmågan att leda och skapa struktur i undervisning. |
| *Studentens reflektion (ca 200 ord).* Referera enligt följande exempel: *Alvén och Bohlin (2021, s. 15)* eller *(Alvén & Bohlin, 2021, s. 15).* |
| ***PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT*** |
| **C. Professionellt förhållningssätt**Förmågan att visa och upprätthålla grundläggande värderingar i enlighet med styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna. | Reflektera kring* hur du upprätthåller yrkesetiken i din lärarroll.
* ditt bemötande utifrån respekt, likvärdighet och rättvisa
* ditt förhållande till skoljuridiska frågor såsom ex sekretess

Resonera med stöd av minst ett konkret exempel från VFU:n, minst en referens till kursinnehåll/litteratur samt återkoppling från handledaren.  |
| *Studentens reflektion (ca 200 ord).* Referera enligt följande exempel: *Alvén och Bohlin (2021, s. 15)* eller *(Alvén & Bohlin, 2021, s. 15).* |
| **Studentens egen utvärdering, självreflektion och utvecklingsbehov** |
| **Förmågan att granska, utvärdera och reflektera kring den egna kompetensen och formulera utvecklingsbehov**. | * Sammanfatta dina reflektioner ovan.
* Ge förslag på ett personligt mål inför nästa VFU.
 |
| *Studentens reflektion (ca 75 ord).*  |

\* Adekvat svenska innebär här svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://cdn.abicart.com/shop/ws21/49421/art37/197883737-21d582-SVLT1028-Larares-yrkesetik-fickfolder-230119.pdf>

**Referenslista:** (här skriver du en referenslista över den litteratur som du har använt för att motivera och resonera)