# ***Självvärdering VFU 1* i kursen UV2048 *Ledarskap, didaktik och lärande F-6***

Lämnas in som inlämningsuppgift på Blackboard efter VFU-perioden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Student*** | | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Kursmål för VFU**   * observera och beskriva läraryrket som profession * värdera och reflektera över innebörden av ett etiskt förhållningssätt i yrkesverksamheten * använda olika redskap däribland digitala för dokumentation och presentation * identifiera och i praktiken prova delar av lärares uppdrag i interaktion med elever samt reflektera över egen genomförd aktivitet | | | |
| **Personligt mål och reflektion kring hur du har uppnått ditt personliga mål**  **Skriv in ditt personliga mål här: ………………………………………………………………………………………….**  Hur gjorde du för att uppnå ditt personliga mål? Vad behöver du tänka på till nästa period? | | | |
| *Studentens reflektion (ca 75 ord)* | | | |
| ***LEDARSKAP*** | | | |
| **A1. Kommunikation**  Förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt med elever på adekvat och åldersadekvat svenska\*, anpassad till mottagare och kontext. | * Reflektera kring din förmåga att leda aktiviteter och kommunicera med elever i grupp. Vilka är dina styrkor och svagheter? * Reflektera över ditt språk och tydligheten i ditt ledarskap. Vilka är dina styrkor och svagheter i kommunikationen och relationskapandet? * Hur skulle du kunna förbättra din lärarskicklighet?   Resonera med stöd av minst ett konkret exempel från VFU:n, minst en referens till kursinnehåll/litteratur samt återkoppling från handledaren. | | |
| **A2. Relationsskapande**  Förmågan att inta ett relationellt ledarskap som bygger på tillit och förtroende, och därmed leda elever med engagemang och bemöta och stötta dem i deras sociala samspel. |
| **A3. Struktur**  Förmågan att leda och skapa struktur i undervisning. |
| *Studentens reflektion (ca 200 ord).* Referera enligt följande exempel: *Alvén och Bohlin (2021, s. 15)* eller *(Alvén & Bohlin, 2021, s. 15).* | | | |
| ***PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT*** | | | |
| **C. Professionellt förhållningssätt**  Förmågan att visa och upprätthålla grundläggande värderingar i enlighet med styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna. | Reflektera kring   * hur du upprätthåller yrkesetiken i din lärarroll. * ditt bemötande utifrån respekt, likvärdighet och rättvisa * ditt förhållande till skoljuridiska frågor såsom ex sekretess   Resonera med stöd av minst ett konkret exempel från VFU:n, minst en referens till kursinnehåll/litteratur samt återkoppling från handledaren. | | |
| *Studentens reflektion (ca 200 ord).* Referera enligt följande exempel: *Alvén och Bohlin (2021, s. 15)* eller *(Alvén & Bohlin, 2021, s. 15).* | | | |
| **Studentens egen utvärdering, självreflektion och utvecklingsbehov** | | | |
| **Förmågan att granska, utvärdera och reflektera kring den egna kompetensen och formulera utvecklingsbehov**. | * Sammanfatta dina reflektioner ovan. * Ge förslag på ett personligt mål inför nästa VFU. | | |
| *Studentens reflektion (ca 75 ord).* | | | |

\* Adekvat svenska innebär här svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://cdn.abicart.com/shop/ws21/49421/art37/197883737-21d582-SVLT1028-Larares-yrkesetik-fickfolder-230119.pdf>

**Referenslista:** (här skriver du en referenslista över den litteratur som du har använt för att motivera och resonera)