**Bedömningsrapport VFU 1, i kursen *UV2048 Ledarskap, didaktik och lärande F-6***

Handledaren mejlar in en inskannad rapport till VFU-ansvarig. Rapporten ska vara påskriven av både handledaren och studenten. Filen ska ha studentens namn. Studenten ansvarar för att spara en kopia.

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | VFU-kommun: |
| Personnummer: | VFU-skola: |
| Ingångstermin: | VFU-handledare: |
| VFU 1, vecka 42, 2025 |  |

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar 5 dagar *(ca 7 tim/dag).*

|  |  |
| --- | --- |
| Jag intygar att den studerande har varit närvarande och aktivt deltagit i arbetet  på VFU-skolan under ­­­­\_\_\_\_\_ dagar  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum VFU-handledarens underskrift* | Jag har diskuterat bedömningen med min VFU-handledare:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum Studentens underskrift* |

|  |  |
| --- | --- |
| Studentens personliga mål  (skrivs inför VFU) |  |
| Utvärdering och uppföljning av personligt mål  (skrivs i slutet av VFU) |  |

Bedömning av studentens prestationer under VFU-perioden. **Markera med kryss i en av kolumnerna *Uppfyller EJ* och *Uppfyller***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde: Ledarskap** | **MÅL** | ***Uppfyller***  ***EJ*** | ***Uppfyller*** |
| **A1. Kommunikation**  Förmågan att kommunicera muntligt och skriftligt med elever på adekvat och åldersadekvat svenska\*, anpassad till mottagare och kontext. | Studenten visar förmåga att kommunicera på adekvat svenska. |  |  |
| **A2. Relationsskapande**  Förmågan att inta ett relationellt ledarskap som bygger på tillit och förtroende, och därmed leda elever med engagemang och bemöta och stötta dem i deras sociala samspel. | Studenten skapar relationer med eleverna på ett professionellt sätt. |  |  |
| Studenten interagerar med eleverna på ett sätt som engagerar dem. |  |  |
| **A3. Struktur**  Förmågan att leda och skapa struktur i undervisning. | Studenten leder och genomför en avgränsad elevaktivitet med viss tydlighet och struktur. |  |  |
| ***Ledarskap: Beskriv vilka förmågor studenten behöver utveckla (eller inte uppnår) och ge förslag på hur studenten kan nå dit. (Ska alltid fyllas i)*** | | | |
| **Bedömningsområde: Professionellt förhållningssätt** | MÅL | ***Uppfyller***  ***EJ*** | ***Uppfyller*** |
| **C. Professionellt förhållningssätt**  Förmågan att visa och upprätthålla grundläggande värderingar i enlighet med styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna. | Studenten tillämpar god yrkesetik i undervisning som bygger på styrdokumentens grundläggande värderingar och som även visar sig i alla möten med elever och vuxna. |  |  |
| ***Professionellt förhållningssätt: Beskriv vilka förmågor studenten behöver utveckla (eller inte uppnår) och ge förslag på hur studenten kan nå dit. (Ska alltid fyllas i)*** | | | |

\*Adekvat svenska innebär i denna rapport svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2023/01/larares_yrkesetik_fickfolder_2023-01.pdf>

VFU-ansvarig: Helen Salinas

Om du som VFU-handledare bedömer att studenten kommer att få svårt att uppnå målen under VFU-perioden, **mejla** omgående VFU-ansvarig som sedan återkommer. [helen.salinas@hh.se](mailto:helen.salinas@hh.se)

Om studenten avviker från VFU utan att kontakta handledare/VFU-ledare på övningsskolan eller avslutar innan perioden är klar, fyller handledaren i antalet genomförda dagar, eventuellt uppfyllda mål och någon kort kommentar. Bedömningsrapporten mejlas till VFU-ansvarig.