# ***Självvärdering i matematik (ma) grundlärare F-3***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Student:*** | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Kursens namn: Matematik för grundlärare åk F-3, MA3005** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kursmål**  | * Reflektera och problematisera över delar av läraruppdraget utifrån styrdokument, forskning och beprövad erfarenhet
* Värdera och bedöma egen nuvarande kompetens som lärare i matematik samt identifiera egna utvecklingsbehov
* Med grund i ämnesdidaktisk litteratur reflektera över egen undervisning
 |
| **Studentens personliga mål:****Ämnesdidaktik/UVK** | Reflektera kring hur du har uppnått dina personliga ämnesdidaktiska mål (ca 500 tecken inkl. blanksteg):  |
| **A. Planering**Formulera lärandemål och aktiviteter för elever för ett tema eller en lektion och visa kopplingar till mål i styrdokumenten.  | Reflektera kring din planeringsprocess.* Styrkor
* Svagheter

Hur kan du förbättra ditt planeringsarbete? * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur.
 |
| Studentens reflektioner (ca 2000 tecken inkl. blanksteg): |
| **B. Ledarskap och kommunikation**Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat svenska\* (muntligt och skriftligt). | Reflektera kring hur du leder och kommunicerar med individer, grupper och helklass i undervisningen av ämnet i relation till:* Instruktioner
* Meningsskapande för det som eleverna ska lära sig

Hur kan du förbättra hur du leder och kommunicerar i relation till ämnet? * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur
 |
| Studentens reflektioner (ca 2000 tecken inkl. blanksteg): |
| **D. Lärande och delaktighet**Tillämpa didaktiska aspekter av undervisning som präglas av delaktighet. | Reflektera över hur du skapar förutsättningar för lärande genom: * Förklaringar av matematiska ord, begrepp, metoder eller modeller på olika sätt.

Hur kan du förbättra dina sätt att öka elevers möjlighet till lärande i matematik? * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur
 |
| Studentens reflektioner (ca 2000 tecken inkl. blanksteg): |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov** Undersöka och medverka till systematiskt kvalitetsarbete samt granska egen kompetens. | Granska din egen kompetens och sammanfatta förbättringspunkterna med utgångspunkt i ovanstående reflektioner. Utgå från område A, B och D.  |
| Studentens Sammanfattning (ca 2000 tecken inkl. blanksteg): |
| Referenser (APA7 med sidnumrering): |

\* Adekvat svenska innebär här svenska som är anpassad till mottagare och kontext.