#

# Individuell studieplan för utbildning på forskarnivåIndividual study plan for doctoral education

Mallen är fastställd av forsknings- och utbildningsnämnden 2020-12-14, dnr: L 2015/71

Del 1: Allmänt
Part 1: General

|  |
| --- |
| **Denna individuella studieplan gäller från datum för fastställande och ett år framåt**This individual study plan applies from the date of approval and one year ahead |
| **Namn**Name      |
| **E-postadress**E-mail address      | **Telefonnummer**Telephone number      |
| **Akademi vid Högskolan i Halmstad** School at Halmstad University | **Anställning och arbetsgivare**Employment and employer      |
| **Ämne, inriktning (om det finns)**Subject, and specialisation (if any) | **[Startdatum för forskarutbildning](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpStartdatum%22%20%5Co%20%22Skriv%20in%20datum%20i%20formatet%20%C3%85%C3%85%C3%85%C3%85-MM-DD)**Start date of doctoral education      |
| **Antagen till** (Admitted to)[ ]  Licentiat (Licentiate degree) [ ]  Doktor (Doctoral degree) [ ]  Doktor senare del (Doctoral degree latter part) |
| **Poäng som krävs för licentiatexamen enligt ASP**Credits required for Licentiate according to General syllabus | **Poäng som krävs för doktorsexamen enligt ASP**Credits required for PhD according to General syllabus |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurser: |  | poäng | Licentiatuppsats: |  | poäng |  |
| Courses: |  | credits | Licentiate thesis: |  | credits |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kurser: |  | poäng | Avhandlingsarbete: |  | poäng |
| Courses: |  | credits | Doctoral thesis: |  | credits |

 |
| **Ange versionsnummer på Allmän studieplan (ASP):**Enter number of General study syllabus (ASP):  |
| **Studierektor, ange namn** Director of studies |
| **Närmaste chef, ange namn**Immediate superior      |
| **Huvudhandledare, ange namn och lärosäte**Principal supervisor, write name and University      |
| **Biträdande handledare, ange namn och lärosäte eller organisation (om flera, ange alla)**Second supervisor, write name and University or organization (if several specify all)      |
| **Övriga, mentor etc. ange namn och lärosäte eller organisation**Others, mentor etc, write name and University or organization      |

Del 2: Översikt över studier

Part 2: Overview of studies

|  |
| --- |
| **Översikt över genomförda studier**Overview of completed studies |
| **Rapporterade kurspoäng på forskarnivå i Ladok (hp) (be om Ladok uppgifter från forskarladok@hh.se)** Reported doctoral course credits in Ladok (credits) (ask for Ladok data from forskarladok@hh.se)      |
| **Uppnådd andel av studierna; kurser och avhandlingsarbete/licentiatuppsats (utgå från att disputation är 100 % – uppnådd licentiatexamen ska anges med 50 %)**Achieved percentage of the studies; courses and thesis work (disputation is 100 % - for achieved licentiate degree, enter 50 %) |
| [ ]  25 % datum för när detta var uppnått - date for when this was achieved: |  |  |
| [ ]  50 % datum för när detta var uppnått - date for when this was achieved: |  |  |
| [ ]  75 % datum för när detta var uppnått - date for when this was achieved: |  |  |
| [ ]  100 % datum för när detta var uppnått - date for when this was achieved: achieved: |  |  |
|  |  |  |
| **Aktivitetsgrad/studieaktivitet per termin i forskarutbildning enligt rapportering i Ladok (bifoga utdrag ur Ladok alternativt infoga bild från Ladok här nedan, be om Ladok uppgifter från forskarladok@hh.se)**Degree of activity/Study activity per semester in doctoral education as reported in Ladok (attach extracts from Ladok, alternatively insert image from Ladok below, ask for Ladok data from forskarladok@hh.se) |
|       |
| **Etikprövning av forskning som avser människor (SFS 2003:46)**The ethics of research that involves humans (SFS 2003:46) |
| [ ]  Ja, etikprövan ska lämnas in/är inlämnad till regionala etikprövningsnämnden - Yes, ethical review will be submitted/ has been submitted to the regional Ethical Review Board[ ]  Ja, etikprövan är godkänd – ange nämndens diarienummer för respektive studie: - Yes, ethical review has been approved – state the Board’s registration number for each study:[ ]  Nej, etikprövan är inte aktuell i forskningsarbetet – No, ethical review is not relevant in the research |
| **Översikt över planerat slutförande av studier**Overview of planned completion of studies |
| **Planerar ta licentiatexamen:**Planning to complete degree of licentiate:[ ]  Ja [ ]  Nej Yes No | **Planerar ta doktorsexamen:**Planning to complete degree of doctor:[ ]  Ja [ ]  Nej Yes No |
| **Preliminärt datum för licentiatseminarium:** | **Preliminärt datum för disputation:** |
| Preliminary date for licentiate seminar: |  |  | Preliminary date defence of the doctoral thesis: |  |  |
| **Avhandlingen/Licentiatuppsats** Doctoral thesis/Licentiate thesis |
| **Avhandlingens format/Licentiatuppsatsens format** Doctoral thesis format/ format of the licentiate thesis[ ]  Monografi monograph [ ]  Sammanläggning compilation thesis |
| **Preliminär titel av avhandlingen/licentiatuppsatsen** Preliminary title of the doctoral thesis/ licentiate thesis      |
| **Sammanfattning av forskningens inriktning (exempelvis kort beskrivning av forskningsprojekt).** Summary of research focus (for example, a short description of the research project).      |

|  |
| --- |
| Del 3: Genomförda studier och uppföljning av den förra studieplanenPart 3: Completed studies and follow-up of the previous study plan |
| **Genomfört avhandlingsarbete exempelvis publikationer, deltagande i konferenser, rapporter**Completed thesis work eg publications, participation in conferences, reports |
| **[Titel på publikation, moment, etc.](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpTitelMoment%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)**[Title of publication, part of education, etc.](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelMoment) | [**Datum**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelMoment)[Date](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelMoment) | **Ange vilket/vilka examensmål som momentet bidrar till att uppfylla**Specifying which learning outcome/s this part of the education contributes to fulfill  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Kurser**Courses |
| **Genomförda obligatoriska kurser enligt ASP (ska vara inrapporterade i Ladok)**Completed mandatory courses according to the general syllabus (must be reported in Ladok) |
| **[Titel](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpTitelhp%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)** [Title](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp)  | **Hp**Credits | [**Godkänd datum**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp)[Approved date](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp) | **Ange vilket/vilka examensmål som momentet bidrar till att uppfylla**Specifying which learning outcome/s this part of the education contributes to fulfill |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Genomförda valfria kurser enligt ASP (ska vara inrapporterade i Ladok)**Completed optional courses according to the general syllabus (must be reported in Ladok) |
| **[Titel](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpTitelhp2%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)** Title | **[Hp](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpTitelhp2%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)**[Credits](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpTitelhp2%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.) | [**Godkänd datum**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp2)[Approved date](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp2) | **Ange vilket/vilka examensmål som momentet bidrar till att uppfylla**Specifying which learning outcome/s this part of the education contributes to fulfill |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Övrigt**Other |
| **Genomförda examineringsseminarium eller motsvarande (exempelvis halvtidsseminarium, Research Proposal (RP) seminarium, licentiatseminarium, slutseminarium.)** Completed graded seminar or equivalent (for example, mid-term seminar, RP seminar, licentiate seminar, final seminar.) |
| **[Aktivitet](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpAktivitet%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)**[Name of activity](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpAktivitet) | [**Datum**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpAktivitet)[Date](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpAktivitet)   | **Ange vilket/vilka examensmål som momentet bidrar till att uppfylla**Specifying which learning outcome/s this part of the education contributes to fullfill |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Genomförd institutionstjänstgöring vid Högskolan eller arbete utanför Högskolan (ange typ, exempelvis administration, undervisning eller andra arbetsuppgifter, ange omfattning i procent):**Presentation of completed departmental duties at the university or work outside the university (specify type, such as administration, teaching or other work tasks, specify in percent): |
|       |
| **Annat som har påverkat studierna exempelvis sjukfrånvaro, föräldraledighet, förtroendeuppdrag (ange vad och tidperiod och omfattning i procent):** Other things that have affected the studies for example sick leave, parental leave, position of trust (please specify what and the time period and extent in percent): |
|       |

|  |
| --- |
| **Eventuella avvikelser -** [**Kommentar om det finns moment som ej genomförts enligt senaste ISP**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelMoment) Any discrepancies - [Comment the reason if some the part of education has not been carried out according to the latest ISP](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelMoment) |
|       |

Del 4: Planerade studier, kurser och avhandlingsarbete för den kommande perioden

Part 4: Planned studies, courses and thesis work for the coming period

|  |
| --- |
| **Redovisning av planerad aktivitetsgrad i forskarutbildningen för denna ISP period (ange aktivitetsgrad i procent)**Presentation of planned activity rate in doctoral education for this ISP period (indicate the degree of activity in percentage)  |
|       |
| **Planerat avhandlingsarbete/arbete med licentiatuppsats**Planned doctoral thesis work/licentiate thesis work |
| **Kortfattad sammanfattning av planerat arbete med avhandlingen/licentiatuppsatsen**Brief summary of planned work with the doctoral thesis/ licentiate thesis |
|       |
| **Planerade aktiviteter i avhandlingsarbetet/uppsatsarbetet: publikationer, seminarium, konferenser, rapporter med mera för den kommande perioden.**Presentation of planned activities in the work with the thesis: publications, seminars, conferences, reports and more for the upcoming period  |
| **[Titel (preliminär) på publikationer, moment, etc.](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpTitelMoment2%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)**[Title (prelaminar) of publications, part of education, etc.](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelMoment2) | [**Planerat slutdatum**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelMoment2)[Planned completion date](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelMoment2) | **Kommentar**Comment |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Planerade kurser**Planned courses |
| **Planerade obligatoriska kurser enligt den allmänna studieplanen (ASP)** Planned mandatory courses according to the general syllabus  |
| **[Titel](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpTitelhp3%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)**Title | [**HP** Credits](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp3) | [**Planerat slutdatum**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp3)[Planned completion date](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp3) | **Kommentar**Comment |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Planerade valfria kurser** Planned optional courses  |
| **[Titel](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpTitelhp4%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)**Title | [**HP**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp4)Credits | [**Planerat slutdatum**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp4)[Planned completion date](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpTitelhp4) | **Kommentar**Comment |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Övrigt**Other |
| **Planerade examineringsseminarium eller motsvarande** (**Exempelvis halvtidsseminarium, Research Proposal (RP) seminarium licentiatseminarium, slutseminarium, disputation.)**Planned graded seminar or equivalent (For example, mid-term seminar, RP seminar, licentiate seminar, final seminar, dissertation.) |
| **[Aktivitet](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpAktivitet2%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)**[Name of activity](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpAktivitet2) | [**Datum (år, månad)**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpAktivitet2)[Date (year, month)](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpAktivitet2) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Planerad institutionstjänstgöring vid Högskolan eller arbete utanför Högskolan för denna ISP period (ange typ, exempelvis administration, undervisning eller andra arbetsuppgifter, ange omfattning i procent):**Departmental duties at the university or work outside the university (specify type, such as administration, teaching or other work tasks, specify in percent): |
|       |
| **Annat som kommer påverka studierna exempelvis sjukfrånvaro, föräldraledighet, förtroendeuppdrag för denna ISP period (ange vad och tidperiod och omfattning i procent):** Other things that affect studies for example sick leave, parental leave, position of trust (please specify what and the time period and extent in percent): |
|       |

Del 5: Studiernas progression, handledning samt planer för karriär efter studierna

Part 5: Progress of studies, supervision and planning for a career after studies

|  |
| --- |
| **Kommentar från den *forskarstuderande***Comment from the doctoral student |
| **Studierna**The studies[ ]  Bedrivs enligt plan [ ]  Kan behöva modifieras något [ ]  Bedrivs ej enligt plan Are carried out according to plan Could be modified Are not carried out according to plan |
| **Kommentarer i fritext:**Comments in free text: |
|       |
| **Handledningen**Supervision[ ]  Är tillfredsställande [ ]  Kan behöva modifieras något [ ]  Är ej tillfredställande Is satisfactory May need to be modified Is not satisfactory |
| **Kommentarer i fritext:**Comments in free text: |
|       |
| **Kommentar från *handledare***Comment from the supervisor |
| **Studierna**The studies[ ]  Bedrivs enligt plan [ ]  Kan behöva modifieras något [ ]  Bedrivs ej enligt plan Are carried out according to plan Could be modified Are not carried out according to plan |
| **Kommentarer i fritext:**Comments in free text: |
|       |
| **Handledningen**Supervision[ ]  Är tillfredsställande [ ]  Kan behöva modifieras något [ ]  Är ej tillfredställande Is satisfactory May need to be modified Is not satisfactory |
| **Kommentarer i fritext:**Comments in free text: |
|       |
| **Handledares aktiviteter som kan ha inverkan på handledningens omfattning och eller kvalitet.**Supervisors activities that can have impact on the extent and or quality of the supervision.Kan till exempel röra sig om tjänstledighet, sjukfrånvaro, föräldraledighet, utlandsvistelser, förtroendeuppdrag, byte av anställning. Om aktiviteterna förväntas inverka på handledningens omfattning och kvalitet ska det i kommentaren framgå vilka åtgärder som vidtas för att den forskarstuderande ska få fullgod handledning.For example leave of absence, sick leave, parental leave, time spent abroad, work of trust, change of employment. If the activities are expected to affect the extent and quality of the supervision, the measures which are taken to ensure that the doctoral student will receive adequate supervision shall be written down in the comment box below. |
|       |
| **Hur fördelas handledningen mellan huvudhandledare och biträdande handledare i tid (och eventuellt i fördelning av uppgifter)?**How is the supervision divided between the principal supervisor and the second supervisor in time (and possibly in the distribution of tasks)?Ange timmar per handledare och år, samt uppgiftsfördelning om detta är aktuellt. Se *Riktlinjer för handledning vid utbildning på forskarnivå*.Specify hours per supervisor and year, as well as distribution of tasks if applicable. See more in *Riktlinjer för handledning vid utbildning på forskarnivå*. |
|       |

|  |
| --- |
| **Uppföljningssamtal – om forskarutbildningen (Se *Riktlinjer för uppföljning av forskarstuderande vid Högskolan i Halmstad*)**Follow-up appraisal – regarding doctoral education (See *Riktlinjer för uppföljning av forskarstuderande vid Högskolan i Halmstad)* |
| **[Datum:](file:///Z%3A%5C%5CStyrdokument%5C%5CBlanketter%20forskarutbildning%5C%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5C%5CNy%20mall%202015%5C%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx%22%20%5Cl%20%22HelpDatum2%22%20%5Co%20%22F%C3%B6r%20att%20l%C3%A4gga%20till%20en%20rad%3A%20St%C3%A5%20i%20cellen%20l%C3%A4ngst%20ned%20till%20h%C3%B6ger%20och%20tryck%20p%C3%A5%20TAB-tangenten%2C%20alternativt%20h%C3%B6gerklicka%2C%20infoga%20rader.%20F%C3%B6r%20att%20ta%20bort%20en%20rad%3A%20H%C3%B6gerklicka%2C%20ta%20bort%20celler%2C%20ta%20bort%20hel%20rad.)** [Date:](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpDatum2) | [**Medverkande:**](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpDatum2)[Present:](file:///Z%3A%5CStyrdokument%5CBlanketter%20forskarutbildning%5CMall%20f%C3%B6r%20ISP%5CNy%20mall%202015%5Cindividuell-studieplan-formular-2015-05-25-redigeringsbar.docx#HelpDatum2) |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Planering för karriär efter studierna – ange aktiviteter** Planning for a career after studies – state activities  |
|       |

|  |
| --- |
| **Vad är viktigt för den kommande perioden för att denna studieplan ska hålla?**What is important for the coming period for this study plan to work? |
|       |

Del 6: Underskrifter

Part 6: Signatures

**Forskarstuderande**

Doctoral student

…………………………………… ……………………………………

*Underskrift - Signature Namnförtydligande - Name*

**Huvudhandledare**

Principal supervisor

Huvudhandledaren intygar med sin underskrift att samtliga handledare har tagit del av och godtar innehållet i denna individuella studieplan.
The principal supervisor certifies by the signature that all of the supervisors has taken part of and accept the content of the individual study plan.

…………………………………… ……………………………………

*Underskrift - Signature Namnförtydligande - Name*

**Studierektor**

Director of studies

…………………………………… ……………………………………

*Underskrift - Signature Namnförtydligande - Name*

**Ordförande i forskarutbildningsutskottet**

Chairman of the Committee for doctoral education.

Ordföranden i forskarutbildningsutskottet intygar med sin underskrift att den individuella studieplanen är fastställd i forskarutbildningsutskottet.
The chairman of the committee for doctoral education certifies by the signature that the individual study plan was approved in the committee for doctoral education.

Datum för fastställande: ……………………………………
Date of approval

…………………………………… ……………………………………

*Underskrift - Signature Namnförtydligande- Name*

Bilaga till Individuell studieplan för utbildning på forskarnivå

Mål hämtade från Bilaga 2 till Högskoleförordning, Examensordning, i vissa fall uppdelade i detta dokument. Undantag från några lokala examensmål som är hämtade från allmänna studieplaner.
Utgå från vad den forskarstuderande är antagen till, doktorsexamen eller licentiatexamen.

**Kunskap och förståelse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hänvisningtill ISP** | **Mål för licentiatexamen** | **Mål för doktorsexamen** |
| **K1 (K1a, K1b)** | **a)** Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta **b)** samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. |  |
| **K2 (K2a, K2b)** |  | **a)** Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet **b)** samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet. |
| **K3**  |  | Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet. |

**Färdighet och förmåga**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hänvisningtill ISP** | **Mål för licentiatexamen** | **Mål för doktorsexamen** |
| **F1 (F1a, F1b)** | **a)** Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, **b)** planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete. | **a)** Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar **b)** samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete. |
| **F2** | Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. | Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. |
| **F3** | Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet. |  |
| **F4** |  | Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande. |
| **F5 (F5a, F5b)** |  | **a)** Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes **b)** samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer. |
| **F6** |  | Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen. |
| **F7** |  | Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. |
| **F8 - Lokalt mål för datateknik** | Kunna delta i tvärvetenskapliga samarbeten där datateknik ingår. (lokalt examensmål) | Kunna delta i tvärvetenskapliga samarbeten där datateknik ingår. (lokalt examensmål) |
| **F9 - Lokalt mål för signal- och systemteknik** | Kunna delta i tvärvetenskapliga samarbeten där signal- och systemteknik ingår.(lokalt examensmål) | Kunna delta i tvärvetenskapliga samarbeten där signal- och systemteknik ingår.(lokalt examensmål) |

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hänvisningtill ISP** | **Mål för licentiatexamen** | **Mål för doktorsexamen** |
| **V1 (V1, V1a, V1b)** | Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning. | **a)** Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet **b)** samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar. |
| **V2** | Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. | Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. |
| **V3** | Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling. |  |
| **V4 - Lokalt mål för hälsa och livsstil**  | Visa insikt kring olika vetenskapliga traditioners förståelse av området hälsa och livsstil. (lokalt examensmål) | Visa insikt kring olika vetenskapliga traditioners förståelse av området hälsa och livsstil. (lokalt examensmål) |

Appendix to Individual Study Plan for doctoral education

Qualitative targets derived from Higher Education Ordinance, Appendix 2 System of Qualifications, in some cases divided in this document. Exceptions from some local targets obtained from general study plans.
Based on what the doctoral student is admitted to, a doctor or a licentiate degree.

**Knowledge and understanding**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reference to ISP** | **Qualitative targets for degree of licentiate** | **Qualitative targets for degree of doctor** |
| **K1 (K1a, K1b)** | **a)** Demonstrate knowledge and understanding in the field of research including current specialist knowledge in a limited areaof this field **b)** as well as specialised knowledge of research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular. |  |
| **K2 (K2a, K2b)** |  | **a)** Demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field **b)** as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field. |
| **K3**  |  | Demonstrate familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular. |

**Competence and skills**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reference to ISP** | **Qualitative targets for degree of licentiate** | **Qualitative targets for degree of doctor** |
| **F1 (F1a, F1b)** | **a)** Demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, **b)** plan and use appropriate methods to undertake a limited piece of research and other qualified tasks within predetermined time frames in order to contribute to the formation of knowledge as well as to evaluate this work. | **a)** Demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively,**b)** plan and use appropriate methods to undertake research and other qualified tasks within predetermined time frames and to review and evaluate such work. |
| **F2** | Demonstrate the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general. | Demonstrate the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings authoritatively in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general. |
| **F3** | Demonstrate the skills required to participate autonomously in research and development work and to work autonomously in some other qualified capacity. |  |
| **F4** |  | Demonstrate the capacity to contribute to social (societal) development and support the learning of others both through research and education and in some other qualified professional capacity. |
| **F5 (F5a, F5b)** |  | **a)** Demonstrate the capacity for scholarly analysis and synthesis **b)** as well as to review and assess new and complex phenomena, issues and situations autonomously and critically. |
| **F6** |  | Demonstrate through a dissertation the ability to make a significant contribution to the formation of knowledge through his or her own research. |
| **F7** |  | Demonstrate the ability to identify the need for further knowledge. |
| **F8 – Local target for Computer Science and Engineering** | Show ability to participate in cross-disciplinary cooperative work that computer science and engineering is part of. (local qualitative target) | Show ability to participate in cross-disciplinary cooperative work that computer science and engineering is part of. (local qualitative target) |
| **F9 – Local target Signals and Systems Engineering** | Show ability to participate in cross-disciplinary cooperative work that signals and systems engineering is part of. (local qualitative target) | Show ability to participate in cross-disciplinary cooperative work that signals and systems engineering is part of. (local qualitative target) |

**Judgement and approach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reference to ISP** | **Qualitative targets for degree of licentiate** | **Qualitative targets for degree of doctor** |
| **V1 (V1, V1a, V1b)** | Demonstrate the ability to make assessments of ethical aspects of his or her own research. | **a)** Demonstrate intellectual autonomy and disciplinary rectitude **b)** as well as the ability to makeassessments of research ethics. |
| **V2** | Demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used. | Demonstrate specialised insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used. |
| **V3** | Demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning. |  |
| **V4 – Local target for Health and Lifestyle** | Demonstrate insight into different scientific understandings of health and lifestyle. (local qualitative target) | Demonstrate insight into different scientific understandings of health and lifestyle. (local qualitative target) |