# ***Självvärdering i Matematik II för grundlärare 4–6, MA6015***

Lämnas efter VFU-perioden till VFU-ansvarig lärare. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Student*** | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Kursmål för VFU** Planera, genomföra och utvärdera en utmanande matematikundervisning.Redogöra för matematikdidaktiska aspekter av undervisningens teoretiska innehåll.Reflektera över rollen som lärare utifrån upplevda och egna genomförda pedagogiska aktiviteter samt handledarens återkoppling. |
| **Studentens personliga mål:****Ämnesdidaktik**  | Reflektera kring * dina personliga ämnesdidaktiska mål,
* hur du har uppnått dina personliga ämnesdidaktiska mål.
 |
| *Studentens reflektion, ca 75 ord*  |
| 1. **Planering**

Formulera skriftliga planeringar av undervisning som visar kopplingar till elevgrupp, forskning och styrdokument. | Reflektera kring din planeringsprocess * undervisningens struktur,
* styrkor,
* svagheter.

Förbättringsområde – hur ska du förbättra ditt planeringsarbete? * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kurslitteratur.
 |
| *Studentens reflektion, ca 200 ord*  |
| **B. Ledarskap och kommunikation**Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat svenska\* (muntligt och skriftligt). | Reflektera kring hur du leder och kommunicerar med individer, grupper och helklass i undervisningen av ämnet. Reflektera hur du leder och kommunicera undervisningen i relation till exempelvis:* elevers förståelse av dina instruktioner och uppgifter,
* använder ämnesbegrepp (med korrekt matematiskt språk),
* förklarar samma sak på olika sätt,
* motiverar eleverna,
* konkretiserar (t.ex. med hjälp av laborativ matematik eller annat visuellt stöd).

Reflektera över ditt eget språk och din tydlighet. * Hur kan du utveckla ditt språk?

Förbättringsarbete: * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur.
 |
| *Studentens reflektion, ca 200 ord* |
| **C. Reflektion och utvärdering**Reflektera kritiskt, både muntligt och skriftligt, över undervisningens didaktiska val (ämnesdidaktiska och allmändidaktiska) samt över läraruppdraget i stort. | Reflektera över din relation till och hur du använder dig av beprövad erfarenhet respektive vetenskaplig grund i det ämnesdidaktiska uppdraget. Förbättringsarbete:* Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur
 |
| *Studentens reflektion, ca 75 ord* |
| **D. Lärande och delaktighet**Tillämpa didaktiska metoder i undervisning som präglas av delaktighet. | Reflektera kring hur eleverna i klassen utmanades utifrån sin kunskapsnivå och förmåga. * hur du utmanade dem som kommit långt respektive inte fullt så lång i sin lärandeprocess i ämnet.

Reflektera kring* hur du har kunnat uppmärksamma alla elever under lektionerna,
* hur du har skapat förutsättningar för alla elevers delaktighet,
* hur du gör för att sätta eleverna och deras lärande i fokus,
* hur du skapar balans mellan eleverna som individer och kollektiv.

Reflektera över * möter elevernas på deras nivå,
* skapa intresse för ett nytt område,
* skapa mening för det som eleverna ska lära sig.

Förbättringsarbete * Motivera med stöd av handledarens återkoppling.
* Motivera med stöd av kursens ämnesdidaktiska litteratur.
 |
| *Studentens reflektion, ca 200 ord*  |
| **E. Analys och bedömning**Utforma aktiviteter för lärande och bedömning som är anpassade till utvalda mål samt göra bedömningar och ge återkoppling till eleverna (skriftligt och muntligt). | Reflektera kring hur du * i samarbete med handledaren har gjort urval av kunskapsmål som eleverna ska uppnå i ämnet.

Reflektera kring din förmåga att utvärdera elevernas lärande. Reflektera kring din förmåga: * att utvärdera elevernas lärande och kunskapsnivå
* att göra bedömning av elevernas kunskapsnivå i ämnet.
 |
| *Studentens reflektion. ca 75 ord*  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\* i alla möten med elever och vuxna.  | Reflektera kring * hur du själv ger och tar konstruktiv kritik
* hur du gör för att sätta eleverna och deras lärande i fokus
* ditt bemötande med respekt, likvärdighet och rättvisa
 |
| *Studentens reflektion. ca 75 ord*  |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov** Granska egen kompetens. | Sammanfatta dina reflektioner och skriv fram ett personligt mål inför nästa VFU. |
| *Studentens reflektion. ca 50 ord*  |

\*Adekvat svenska innebär i denna progressionsmatris svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf>