# ***Studentens självvärdering – VFU 5 för förskollärare***

# Lämnas till VFU-ansvarig lärare efter VFU-perioden. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |
| --- |
| Student: |
| Personnummer: |
| Ingångstermin: |
| VFU-period (kalenderveckor och år): |

***Beskriv utifrån kursens mål, VFU-handledarens bedömning och egna erfarenheter.***

**Hur väl har du uppnått respektive mål för kursen och vad behöver du tänka på att utveckla till nästa VFU-period?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Summativt: Vad har du lärt? Vad/hur har du gjort?** | **Formativt: Vad vill du vidareutveckla?** |
| **Studentens personliga mål:** |  |  |
| **A. Planering**  Formulera lärandemål samt aktiviteter för barn, med koppling till lärandemålen i styrdokumenten. |  |  |
| **B. Ledarskap och kommunikation** Identifiera och använda strategier för att få barns uppmärksamhet samt väcka nyfikenhet. Kommunicera med barn och vuxna på adekvat svenska\* (muntligt och skriftligt). |  |  |
| **C. Reflektion**  Reflektera kritiskt både muntligt och skriftligt över egen undervisning och verksamheten i stort. |  |  |
| **D. Delaktighet och lärande**  Identifiera didaktiska aspekter av undervisning som präglas av delaktighet. |  |  |
| **E. Dokumentation, kartläggning**  **och analys**  Dokumentera, följa upp, utvärdera  och utveckla förskolans verksamhet utifrån resultat och analys. |  |  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**  I samspel med barn, kollegor och vårdnadshavare visa ett bemötande som vilar på förskolans grundläggande värden från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\*. |  |  |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov**  **Undersöka och medverka till systematiskt kvalitetsarbete.** |  |  |

\*Adekvat svenska innebär i denna progressionsmatris svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf>