# ***Bedömningsrapport grundlärare åk 4-6 – VFU inom UVK 3, didaktik och bedömning***

# Originalet lämnas av den studerande till VFU-ansvarig lärare efter VFU-perioden. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | VFU-kommun: |
| Personnummer: | VFU-skola: |
| Ingångstermin: | VFU-handledare: |
| VFU-period (kalenderveckor och år): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar **två veckor** *(ca 35 tim/vecka).*  Jag intygar att den studerande har varit närvarande  och aktivt deltagit i arbetet på VFU-skolan under dagar  Med hänvisning till nedanstående bedömning föreslår jag som  VFU-handledare följande betyg för studenten:  Underkänt Godkänt  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum VFU-handledarens underskrift* | Jag har diskuterat bedömningen med min VFU-handledare:  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum Studentens underskrift* |

VFU-ansvarig lärare på högskolan har tagit del av VFU-handledarens bedömning: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*VFU-ansvarig lärares underskrift*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Beskrivning** | **Beskriv vilka förmågor studenten behöver utveckla och ge förslag på hur studenten kan nå dit.** |
| **Studentens personliga mål:** |  |  |

|  |
| --- |
| Bedömning av studentens prestationer under VFU-perioden. Markera med kryss. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde** | **Godkänt** | **Beskriv vilka förmågor studenten behöver utveckla och ge förslag på hur studenten kan nå dit.** |
| **A. Planering**  Formulera skriftliga planeringar av undervisning som visar kopplingar till elevgrupp, forskning och styrdokument. | Studenten formulerar skriftliga planeringar av undervisning som utgår från elevgrupp och styrdokument. Planeringen diskuteras med handledaren utifrån kopplingar mellan mål, undervisning och bedömning. \* |  |
| **B. Ledarskap och kommunikation** Identifiera och använda strategier för att leda elevers lärande och påverka deras motivation och engagemang. Kommunicera med elever och vuxna på adekvat svenska\*\* (muntligt och skriftligt). | Studenten leder och organiserar undervisning med tydlig struktur. Ledarskapet präglas av engagemang och relationsskapande. |  |
| **C. Reflektion och utvärdering**  Reflektera kritiskt, både muntligt och skriftligt, över undervisningens didaktiska val (ämnesdidaktiska och allmändidaktiska) samt över läraruppdraget i stort. | Studenten reflekterar över egen och handledarens undervisning samt motiverar och problematiserar egna didaktiska val (ämnesdidaktiska och allmändidaktiska). |  |
| **D. Lärande och delaktighet** Tillämpa didaktiska metoder av undervisning som präglas av delaktighet. | Studenten använder olika arbetssätt i syfte att skapa förutsättningar för lärande där elever bekräftas, motiveras och utmanas |  |
| **E. Analys och bedömning**  Utforma aktiviteter för lärande och bedömning som är anpassade till utvalda mål samt göra bedömningar och ge återkoppling till eleverna (skriftligt och muntligt). | Med stöd av handledaren gör studenten bedömningar, återkopplar sin bedömning till eleverna samt använder resultaten i planering av kommande undervisning. |  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**  Visa grundläggande värderingar från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik\*\*\* i alla möten med elever och vuxna. | Studenten skapar kontakt med elever och kollegor samt visar etisk medvetenhet\*\*\* i relationer och samspel. |  |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov**  Undersöka och medverka till systematiskt kvalitetsarbete samt granska egen kompetens. | Bedöms ej |  |

\* Konstruktiv länkning

\*\*Adekvat svenska innebär i denna rapport svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf>

För betyget G ska studenten nå samtliga G-kriterier. Underkänd blir studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare bedömer att den studerande kommer att få svårt att uppnå målen under VFU-perioden, kontakta omgående VFU-ledare på Högskolan,

Helen Salinas – [helen.salinas@hh.se](mailto:helen.salinas@hh.se)