

UV4040 (Förskolepedagogiskt estetiskt projekt, HT 2023, Halmstad, H1878)

Antal möjliga respondenter: 32

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 71,88 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Många har lyft att workshopsen var uppskattade, hur vi arbetade med några av kursens bärande begrepp praktiskt och genomförandet av det egna estetiska projektet har också uppfattats som positivt.

Vilka svagheter har kursen?

Det är lite svårt att dra slutsatser kring de fritextsvar som finns i kursvärderingen. Tex lyfts dansveckan, kottepromenaden och uteestetiken som det bästa med kursen av många studenter och som det sämsta av andra. Det gör det svårt att dra några slutsatser gällande lämpliga förändringar. Detsamma gällande hur, när och i vilken omfattning och form man önskar få information.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Ingen anmälde att de önskade vara kursambassadör.
Ett arbetslag tilldelades uppgiften
Kurslagsträffen innan jul fick ställas in pga sjuk lärare.
Efter kursen har ett möte om kursvärderingen ägt rum.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

I dialog med kursambassadörerna har vi identifierat en utvecklingsmöjlighet och det är att det framgår att det är ett förslag att man tar med triangiakök/mat att grilla för att få varm mat vid uteestetiken. Uppmaningen att ta med mat om kunde tillagas ute har en del studenter inte uppskattat. Eftersom många lyfte att de frös, hade det varit en vinst för den enskilde att få i sig värmande mat. Detta är också viktigt att planera för i arbete med barn på förskolan, eftersom det påverkar undervisningen om personal och barn fryser. Vi ser över om någon justering av formuleringen på blackboard ev. ska göras inför nästa kursomgång.

Synpunkterna på schemat kommer vi inte kunna göra mycket åt. Vid kursintroduktionen informerades om att vi inom programmet inte styr över om schemaläggarna växlar grupper när man tex har workshops (tidig/sen tid). Schemaläggarna har meddelat att de inte kommer tas hänsyn till önskemål om att "växla tider" (tidig/sen) då detta inte är bruklig vid någon annan utbildning på HH. Vid sjukdom och oförutsedda händelser som vi inte styr över kan också schemaändringar bli nödvändiga. Vi strävar efter så få ändringar som möjligt men det är bra att ha i åtanke att studierna omfattar må-fr 8-17 och att man som student får vara beredd på undervisning kan läggas under denna tid. Detta gick vi igenom vid kursintroduktionen.

Den nya examinationen, muntlig gestaltande examination, ska vi se över gällande balansen mellan den gestaltande och den muntliga delen. Förslag om att ge mer tid åt den gestaltande delen kommer beaktas vid framtida planering. Bedömningsmatrisen kom i denna kursomgång ut ca en vecka innan examinationen, pga sjukdom bland lärarna. Vid nästa kursomgång finns den med redan från kursens början, vilket förhoppningsvis underlättar.

Övriga kommentarer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Tack för att ni lagt mycket energi att svara på kursvärderingen. Klassens utvärdering visar på en stor sänkning gällande nöjdhet. Det har förvånat lärarlaget eftersom flera justeringar gjorts för att förbättra kursen sedan förra kursomgången, då nöjdheten var betydligt högre. Exempel på ändringar som gjorts är;

- Blackboardsidan har nu en programgemensam struktur, där all information finns tillgänglig om undervisningsmoment och examinationer, synlig för alla. Det är här viktig information finns, muntlig information i samband med undervisningstillfällen ska enbart ses som komplement
- Mötestid i lärarlaget har omfattat ca 15 timmar, för gemensam diskussion om kursens upplägg, examinationer och bedömningar. Kursbudget medger inte ytterligare möten, om inte tid ska tas från undervisningstillfällena.
- Antalet begrepp som skulle ingå i podden/filmen har minskats men tiden har inte minskat.

På frågan om vad Anna Johanssons föreläsning gav var det fler studenter som angav att de deltagit än vad som faktiskt var fallet. Endast 4 studenter deltog. Det är beklagligt när HH lägger resurser på undervisningsmoment som inte tillvaratas.

Lärarlaget har upplevt klassen som positiv och engagerad och önskar er lycka till framöver med resterande kurser.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	23	100%
Man	0	0%
Vill inte ange	0	0%
Summa	23	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	4	17%	33	
1	6	26%		
2	9	39%		
3	2	9%		
4	2	9%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	23	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	9%
Motsvarande kursens studietakt	17	74%
Mer tid än kursens studietakt	4	17%
Summa	23	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	36
0 = Instämmer inte alls	3	13%		
1	6	26%		
2	8	35%		
3	5	22%		
4	1	4%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	23	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	52
0 = Instämmer inte alls	1	4%		
1	1	4%		
2	6	26%		
3	12	52%		
4	2	9%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	23	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	3	13%	50
1	3	13%	
2	4	17%	
3	8	35%	
4	2	9%	
5 = Instämmer helt	3	13%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	23	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	43
---	----

Deltog du i Anna Johannssons avhandling så beskriv vad den gav dig för lärdomar. Deltog du inte, beskriv vad det var du redan kunde som gjorde att du valde att inte delta i föreläsningen

I kursen ingick en ny examination, muntlig gestaltande examination. Beskriv vad du upplevde att den bidrog med för nya kunskaper alternativt vad du föreslår att vi utvecklar till nästa kursomgång, för att den ska leda till ökat lärande.

Ett nytt moment med uteestetik finns nu med i kursen. Beskriv vad du upplevde att den bidrog med för nya kunskaper alternativt vad du föreslår att vi utvecklar till nästa kursomgång, för att den ska leda till ökat lärande.

Nu en fråga om kurslitteratur. A Vilken litteratur har i högst utsträckning bidragit till ökat lärande. B Finns det någon titel i kurslitteraturen som du tycker vi ska ta bort. Motivera i så fall gärna varför.