

UV6023 (UVK 4 Specialpedagogik för grundlärare åk 4-6, HT 2023, Halmstad, H1029)

Antal möjliga respondenter: 37

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 62,16 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenter anger examinationer inom Npf & funktionsnedsättning/funktionsvariation samt ex. Skönlitteraturseminarium-läsa självbiografi, Rollspelsexamination (Funktionsnedsättning & Extra anpassningar) som styrkor även Gästföreläsare central elevhälsa Skolpsykolog och logoped (Läs & skrivutvecklare)

Andra styrkor som tas upp är VFU; n, kursens innehåll

lärarna och bra litteratur, upplägg med läsning och förberedelser - om osäkerhet uppstår - lätt att gå in i kursbeskrivning och momentdokument, diskussioner i arbetslagen, fördjupningar inom anpassningar....

Vilka svagheter har kursen?

Det som av några anses vara styrkor i kursen kan av andra upplevas som svagheter, detta är naturligt, inte minst med tanke på det faktum att vi alla är olika i en mängd avseenden. Du möter som student i kursen olika lärare såväl på HH som på VFU i olika undervisningssituationer, varierande förutsättningar samt att Specialpedagogik är ett omfattande ämnesområde innefattande pedagogik, psykologi, sociologi, medicin, teknik - ytterst handlar det om att skapa kunskap tillsammans om tillgängliggörande undervisning, och att försöka bygga på och vidareutveckla de erfarenheter och kunskaper som ni som studenter redan har... som sagt ett stort ämnesområde inom UVK/ allmändidaktik/ ämnesdidaktik som ska rymmas i en kort kurs.

Dock det som framstår som viktigt att förändra;

Kursstruktur - att sälla och plocka bort vissa undervisningsmoment/föreläsningar som anses ligga för nära varandra innehållsmässigt.

Att skapa mer tid för att arbeta mer med olika mindre case integrerat vid föreläsningar/seminarium. (Dock har vi sedan några kurser skapat ett sådant större case "pedagogisk differentiering & ordinarie/extra anpassningar" - som gruppuppgift)

Att tydliggöra & motivera olika examinationers obligatorium Ex. kommer sista examinationen tentamen Fallbeskrivning - där fördjupning i VFU-uppgift, kurslitteraturstudier och för kursen centrala begrepp samt avslutande kursreflektion sker, att tidsmässigt ligga efter det att denna kursbeskrivning gått ut till studenterna. Därav är min uppfattning som Examinator att studenterna kanske utvärderar kursen innan den är slut, detta kan även vara en anledning till att nästan inte någon student nämnt något om sista och största fördjupande examinationsuppgiften.

Ett annat förbättringsområde; att tydliggöra uppgiften ytterligare, att ta del på plats av dokument extra anpassningar - särskilt stöd (ÅP) under VFU, blir även det en viktig aspekt, för att ge Er studenter så goda förutsättningar som möjligt.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörer har ej gått att utse, då ingen frivilligt angav önskemål i den riktningen. Beslut fattades i inledning av kurs då, att vi tillsammans istället skulle hålla dialog levande kring kursarbetets framskridande. Någon exit ticket samt avstämning inför tentamen, studenters önskemål om att förlägga inlämning söndag 8/10 godkändes av samtliga, är exempel på dialoger..



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

se Svagheter - förbättringsåtgärder ovan, samt nedan...

Kursen har under flera års tid haft otur med att ständiga ombyten av medarbetare skett, vilket innebär att kursuppsättning i form av mer stadigvarande undervisande kurslag har saknats.

Akut är behovet i nuläget för Examinator av att få förutsättningar att utveckla kunskap om mer gynnsam och överskådlig struktur för BB Ultra vad gäller kurshantering, grupphantering, ex. olika diskussionsforum som tidigare fungerade utmärkt i gamla BB, men som är svårt att få att fungera bra i BB Ultra.

Specialpedagogik kommer i nya grundlära programmet att ligga mer som "strimor" kopplat till UVK/ämnen/allmändidaktik.

Övriga kommentarer

Tack till Er studenter som tog Er tid att svara på kursvärdering styrkor&förbättringar!

Med vänliga hälsningar I-M Svantesson

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	18	78%
Man	3	13%
Vill inte ange	2	9%
Summa	23	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	9%	54	
1	3	13%		
2	5	22%		
3	6	26%		
4	4	17%		
5 = Instämmer helt	3	13%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	23	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	7	30%
Motsvarande kursens studietakt	16	70%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	23	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	9%
1	2	9%
2	6	26%
3	5	22%
4	5	22%
5 = Instämmer helt	3	13%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	23	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

56

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	1	4%
2	4	17%
3	2	9%
4	8	35%
5 = Instämmer helt	6	26%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	23	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

70

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	0	0%
3	9	39%
4	5	22%
5 = Instämmer helt	8	35%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	23	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	77
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	64
---	----