

UV8038 (Examensarbete I för grundlärare åk 4-6, HT 2023, Halmstad, H1038)

Antal möjliga respondenter: 37

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 56,76 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

73% av studenterna är nöjda med kursen som helhet och de svarar till 81% att de haft möjlighet att visa att lärandemålen uppnåtts, vilket kan ses som en styrka.

Den sociala lärmiljön erhåller hela 85% nöjdhet och totalt har kursen ett nöjdhetsindex på 74%. Fritextsvar visar att studenterna uppskattade att de hade god kontakt med lärare och handledare i kursen. Det markeras att det varit intressant att ha fått fördjupa sig i ett tema som de är intresserad av. Det finns även kommentarer om att föreläsningarna varit givande.

Att få arbeta i grupp markeras som värdefullt. En student poängterar att man fått ta del av utbildningens alla moment som man gått igenom och ha fått användning för dessa under examensarbete 1. Bedömnarna i kursen upplevdes som samspelta.

Vilka svagheter har kursen?

På frågan om kursens utformning så är det endast 56% som anser att kursens undervisningsformer, litteratur etc har underlättat för att uppnå målen.

I fritextsvaren framkommer det bland annat missnöje med att två föreläsningar blev inställda på grund av sjukdom och förslag om att genomföra dessa via zoom har inkommit. Studenterna uppfattar att handledarna ej ger samma besked till studenter det finns en mening om att instruktioner uppfattats som otydliga. Studenterna menar att det är för stor grupp att arbeta 3 med en uppsats. Föreläsningarnas tidpunkt anses behöva matcha mer studenternas progression i kursen över tid.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadör deltog i utformningen av de svarsalternativ som var kursspecifika.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Tydligare kursguide kan utformas och studenterna kan i god tid få info om samarbete i kursen och vad det innebär. Inställda föreläsningar kan spelas in och läggas ut så att studenterna får tillgång till information.

Övriga kommentarer

Lärlarlaget i kursen, dvs handledare och bedömare har haft möten innan, under och efter kursslut för att skapa samsyn.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	16	76%
Man	3	14%
Vill inte ange	2	10%
Summa	21	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	73	
1	1	5%		
2	1	5%		
3	4	19%		
4	13	62%		
5 = Instämmer helt	2	10%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	5%
Motsvarande kursens studietakt	12	57%
Mer tid än kursens studietakt	8	38%
Summa	21	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	5%
1	2	10%
2	3	14%
3	10	48%
4	4	19%
5 = Instämmer helt	1	5%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

56

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	5%
2	1	5%
3	3	14%
4	7	33%
5 = Instämmer helt	9	43%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

81

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	85
1	0	0%	
2	2	10%	
3	3	14%	
4	4	19%	
5 = Instämmer helt	12	57%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	21	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	74
---	----

I kursen har det ingått ett fåtal föreläsningar - om och i så fall hur har dessa föreläsningar bidragit till att stärka innehållet i kursen?

Hur har handledningen bidragit till er progression i forskningsuppgiften?



Övrig som Du vill påpeka?