

EN2052 (English II: English Language and Literature: Structure and Terminology, HT 2023, Halmstad, H1034, X1035)

Number of possible respondents: 24

Answers: 15

Response rate: 62,50 %

Study pace: 100 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Studenterna upplever att litteraturdelen och fonologidelen har fungerat bra, att de har varit lärorika och välstrukturerade. Lärarna har haft ett trevligt bemötande.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Studenterna upplever att det har funnits en obalans i hur de tre momenten har schemalagts, Grammatikmomentet har löpt över en längre tid än de två övriga momenten vilket innebar stor arbetsbelastning mot slutet av kursen.

Studenterna tycker att det har varit en viss ojämnhet vad gäller utrymmet för olika grammatiska delar. De önskar också mer lärarstyrd undervisning på grammatikmomentet. Vid den muntliga examinationen för grammatikmomentet upplevde studenterna att feedbacken var övervägande negativ.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

Studentgruppen blev i början av kursen informerad om att det kunde vara bra med studentambassadörer men valde att inte utse representant.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

Vad gäller schemat för de tre momenten så var det vid kursstart lagt så att de löpte över fem veckor vardera med viss överlappning. Läraren för grammatikmomentet valde att ändra sina pass vilket var olyckligt. Tydligare schemastyrning kommer att ske nästa gång kursen ges. Läraren för grammatikmomentet beklagar att studenter kan ha upplevt obehag vid den muntliga bedömningen och ser över rutiner för detta. Övrig kritik vad gäller grammatikdelen har kommunicerats till läraren som kommer att se över strukturen för momentet.

Other comments

Lärargruppen som helhet upplevde det som mycket stimulerande att arbeta med denna studentgrupp.

Gender

	Number of responses	Distribution (%)
Female	11	73%
Male	3	20%
Do not want to define	1	7%
Total	15	100%

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	72
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	0	0%		
2	2	13%		
3	3	20%		
4	9	60%		
5 = I definitely agree	1	7%		
No opinion	0	0%		
Total	15	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	2	13%
Corresponding to the course study pace	8	53%
More time than the course study pace	5	33%
Total	15	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.	56
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	3	20%		
2	3	20%		
3	4	27%		
4	4	27%		
5 = I definitely agree	1	7%		
No opinion	0	0%		
Total	15	100%		

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.	
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	2	13%		
2	1	7%		
3	5	33%		
4	5	33%		
5 = I definitely agree	2	13%		
No opinion	0	0%		
Total	15	100%		65

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	0	0%		
2	2	13%		
3	4	27%		
4	5	33%		
5 = I definitely agree	4	27%		
No opinion	0	0%		
Total	15	100%		75

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	67
--	----