

HP2003 (Introduktion till hälsopedagogik, HT 2023, Halmstad, H2888)

Antal möjliga respondenter: 34

Antal svar: 28

Svarsfrekvens: 82,35 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna har uppskattat att det funnits tid att diskutera tillsammans; i grupper, på seminarier och under interaktiva föreläsningar. Det har varit en blandning av föreläsningar på campus och inspelade föreläsningar. Det har också varit uppskattat att få samarbeta med många olika personer i klassen, inte enbart den egna studiegruppen. Det har varit en lagom mängd uppgifter för att hinna med att diskutera och lära sig nya saker. Kursen har gett ett bredare tänk och kunskap kring hälsa och dess olika begrepp. Variationen av examinationsformer har också uppskattats.

Vilka svagheter har kursen?

Studenterna har upplevt viss otydlighet gällande uppgifter. Studenterna önskar att information på Blackboard läggs ut tidigare. En del tycker också att det var för lite tid för föreberedelser inför presentation på seminarium, samt inför skrivandet av onlinetenta.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det har funnits dialog med kursambassadörerna som bland annat gett förslag till kursspecifika frågor till den digitala kursutvärderingen. Kursambassadörerna och examinatorn har tillsammans analyserat utvärderingens resultat och kommit överens om innehåll i rapporten.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Lärarkollegiet tar med sig att föreläsningar som bjuder in studenterna att vara aktiva uppskattas, samt blandningen av föreläsningar på campus och inspelade föreläsningar. Lärarkollegiet kan också se över tid för förberedelser inför presentationer och tentor.

Övriga kommentarer

Det är berikande att vara med studenterna i programmets första kurs och ta del av diskussioner och reflektioner inom området hälsopedagogik.

Några förtydliganden med anledning av kommentarer i utvärderingen:

Schemat, med tider och lokaler, fastställs av en högskolegemensam arbetsgrupp och bestäms således inte av de enskilda lärarna eller examinatorn.

I kursen eftersträvas även en variation gällande examinationssätt. Det är således en pedagogisk tanke bakom att det i kursen finns både enskilda examinationer och examinationer i grupp, samt muntliga och skriftliga examinationer.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	20	71%
Man	8	29%
Vill inte ange	0	0%
Summa	28	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	79	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	7	25%		
4	16	57%		
5 = Instämmer helt	5	18%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	21%
Motsvarande kursens studietakt	18	64%
Mer tid än kursens studietakt	4	14%
Summa	28	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	9	32%
4	7	25%
5 = Instämmer helt	11	39%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	28	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

80

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	4	14%
4	9	32%
5 = Instämmer helt	13	46%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	28	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

85

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	86
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	1	4%		
3	4	14%		
4	8	29%		
5 = Instämmer helt	15	54%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	83
---	----

Kursens seminarium har varit intressanta och relevanta i relation till lärandemålen.

Kursens seminarium har varit intressanta och relevanta i relation till lärandemålen.	Antal svar	Fördelning (%)
0=Instämmer inte alls	0	0%
.	0	0%
..	2	7%
...	7	25%
....	6	21%
5=Instämmer helt	13	46%
Har ingen uppfattning	0	0%
Summa	28	100%

Kursens föreläsningar har varit intressanta och relevanta i relation till lärandemålen.

Kursens föreläsningar har varit intressanta och relevanta i relation till lärandemålen.	Antal svar	Fördelning (%)
0=Instämmer inte alls	0	0%
.	0	0%
..	0	0%
...	6	21%
....	4	14%
5=Instämmer helt	18	64%
Har ingen uppfattning	0	0%
Summa	28	100%

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp.	Antal svar	Fördelning (%)
0=Instämmer inte alls	0	0%
.	2	7%
..	1	4%
...	2	7%
....	6	21%
5=Instämmer helt	16	57%
Har ingen uppfattning	1	4%
Summa	28	100%

Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete.

Kursen har hjälpt mig att utveckla förmågan att planera mitt arbete.	Antal svar	Fördelning (%)
0=Instämmer inte alls	0	0%
.	0	0%
..	3	11%
...	7	26%
....	6	22%
5=Instämmer helt	11	41%
Har ingen uppfattning	0	0%
Summa	27	100%