

KS2042 (Introduktion till kulturstudier om normer och normbrott, HT 2023, Halmstad, H1200)

Antal möjliga respondenter: 67

Antal svar: 39

Svarsfrekvens: 58,21 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Enligt det statistiska underlaget är majoriteten av de svarande allmänt nöjda med kursen, bedömer sig huvudsakligen ha lagt ner adekvat studietid och anser att examinationsmomenten ger möjlighet att uppnå lärandemålen. Särskilt positivt är resultatet avseende social studiemiljö, vilket är bra med tanke på inslag av grupparbete.

Fritextsvar ger främst uttryck för en uppskattning av att ämnet är intressant (specifika reflektioner kring betydelsen av t.ex. kultur och normer finns representerade) och att föreläsningarna varit bra, med vissa särskilda positiva omnämnanden av gästföreläsare och övningar.

Vilka svagheter har kursen?

Statistiskt sett är den svaga punkten hur kursens utformning anses ha underlättat att uppnå målen. Enligt fritextsvar kan detta huvudsakligen tolkas som att vissa föreläsningar har varit "röriga", innehållit mycket information som man inte ser samband i eller kanske inte ansetts relevant för tentan; många kommentarer berör en oklarhet angående vad som skulle ingå i salstentamen. Flera kommentarer gäller också relationen mellan föreläsningarna: att de borde bindas samman bättre till en helhet, att lärarna borde kommunicera mer inbördes osv. En annan återkommande punkt är att litteratur på engelska anses vara svår, såväl avseende språket som innehållet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med de två kursambassadörerna har varit konstruktivt, med välfungerande kommunikation med studentgruppen, där synpunkter har ventilerats under kursens gång och bidragit till vissa åtgärder (t.ex. guide till salstentamen). Reflektioner kring kursvärderingsresultatet var givande för förståelse av studenternas upplevelse av kursen, samtidigt som diskussion kunde föras kring hur vissa specifika synpunkter och önskemål inte kan tillgodoses inom kursens ramar eller utifrån lärarnas perspektiv (t.ex. placering av högskolegemensamma aktiviteter eller att tillhandahålla bildspel i förväg). Inga kursspecifika frågor formulerades men antalet fritextsvar var omfattande och informativa.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

En översyn över kursens struktur bör göras så att undervisande moment hänger ihop på ett mer överskådligt vis; olika omständigheter gjorde att några moment kom sent eller i fel ordning vid detta kurstillfälle. Kanske kan innehållet i föreläsningarna bli mer stramt och tydligare förankrat i litteraturen. En diskussion i lärargruppen om mer precist innehåll, inte bara huvudsakligt tema, bör föras. Mer utförlig information om hur salstentan går till kan under kommande år ges, inte minst med hänsyn till att det då kommer att finnas faktiska exempel på tentor.

Övriga kommentarer

Detta var första gången som kursen gick, som första kurs i ett nystartat program. Det är i sammanhanget särskilt viktigt att skapa gemensam förståelse för studenternas förväntningar och upplevelser i relation till den akademiska miljöns villkor och lärarnas rutiner. Utifrån diskussioner



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

med kursambassadörer kan vi pröva att under terminen ha gemensamma träffar med hela studentgruppen för att reda ut frågor kring exempelvis tentamina.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	34	87%
Man	5	13%
Vill inte ange	0	0%
Summa	39	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	68	
1	2	5%		
2	4	10%		
3	17	44%		
4	9	23%		
5 = Instämmer helt	7	18%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	39	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	15	38%
Motsvarande kursens studietakt	23	59%
Mer tid än kursens studietakt	1	3%
Summa	39	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	1	3%
2	13	33%
3	10	26%
4	8	21%
5 = Instämmer helt	4	10%
Ingen uppfattning	2	5%
Summa	39	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

59

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	8%
3	8	21%
4	13	33%
5 = Instämmer helt	8	21%
Ingen uppfattning	7	18%
Summa	39	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

76

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	3	8%
4	15	38%
5 = Instämmer helt	21	54%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	39	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	89
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	73
---	----