

MA2004 (Tillämpad matematik II, HT 2023, Halmstad, H0518)

Antal möjliga respondenter: 111

Antal svar: 40

Svarsfrekvens: 36,04 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenterna skrev att föreläsningarna var bra med bra genomgångar, att förberedelsevideorna var nyttiga och att tentamen var lik de tidigare. De gillade också Kahoot spel. Studenterna tyckte mycket om SI-pass.

Vilka svagheter har kursen?

Flera studenter skriver i kursvärdering att tempo på föreläsningarna är för högt. Det finns några studenter som kommer sent och stör föreläsningarna. Studenterna skriver att fel i facit kommer alldeles för ofta och lösningar kommer senare eller finns inte alls.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med kursambassadören gick bra. Vi diskuterade tillsammans möjligheter att förbättra kursen efter studenternas återkoppling.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

I samarbete med kursambassadör kom vi till följande förslag för förbättringar i kursen:

1. Stäng dörrarna till föreläsningssalen, så att studenterna som kommer sent ska inte störa föreläsningarna.
2. Jag ska försöka att minska tempo genom att göra färre exempel, men att gå tydligare genom de som jag gör.
3. Skriva fler ord och kommentarer i uppgifter jag löser på tavlan.
4. Skriva ner lösningar till alla exempel som finns på presentationen eller göra korta video, så att studenter kan fokusera mer att lyssna och förstå i stället för att hinna skriva ner lösningar.
5. I mån av tid ska jag förbereda små quiz på varje kapitel på BB, så att studenter kan kontrollera under kursens gång deras inläring.
6. Eftersom studenter gillar mycket Kahoot, då kan jag tänka mig att försöka göra fler av dem.
7. Jobba i små grupper på övningarna. Ändra schema och göra 3 tillfälle för 2 timmar varje.
8. För att lära sig bättre Mathematica/Matlab, uppgifterna som studenter löser i små grupper på övningar måste också lösas med hjälp av programvara.
9. Skapa en frågestund innan tentamen på zoom och studenter skulle skicka frågor innan mötet.

Övriga kommentarer

Studenter skrev att det finns inga lösningar i övningshäfte eller att de kommer senare. Ja, och jag ska inte skriva lösningar till *alla* uppgifter eftersom från pedagogisk synvinkel det är inte bra att ha alla lösningar. Man måste göra ett försök att lösa uppgifter själv. När det finns en lösning, då vänder man sig oftast för snabbt för att kolla lösningen i stället för att prova själv lösa uppgiften eller fråga för ett tips.

Studenter skrev också att de ville ha fler övningstentor. Nej, jag tycker att 5 gamla tentor att plugga på är tillräckligt. Förutom om det finns fler gamla tentor, då fokuserar man endast på de och man lär



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

sig bara till två första steg i Blooms taxonomi (minnas, förstå) men inte vidare (tillämpa, analysera, värdera och skapa). När det kommer annan uppgift där skulle man tillämpa samma begrepp men i lite annat sammanhang, då är det problematiskt.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	20	50%
Man	20	50%
Vill inte ange	0	0%
Summa	40	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	5%	71	
1	1	2%		
2	2	5%		
3	11	28%		
4	15	38%		
5 = Instämmer helt	8	20%		
Ingen uppfattning	1	2%		
Summa	40	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	15	38%
Motsvarande kursens studietakt	17	42%
Mer tid än kursens studietakt	8	20%
Summa	40	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	5%
1	1	2%
2	3	8%
3	13	32%
4	13	32%
5 = Instämmer helt	7	18%
Ingen uppfattning	1	2%
Summa	40	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

68

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	5%
1	0	0%
2	2	5%
3	11	28%
4	13	32%
5 = Instämmer helt	11	28%
Ingen uppfattning	1	2%
Summa	40	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

74

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	4	10%	65
1	1	2%	
2	4	10%	
3	11	28%	
4	10	25%	
5 = Instämmer helt	9	22%	
Ingen uppfattning	1	2%	
Summa	40	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	69
---	----

Vilken inlärningsmetod/teknik använder du mest, gillar du mest eller funkar bäst för dig? T.ex. lyssna under föreläsningar, läsa kurslitteratur, göra övningar själv/i par/i små grupp, titta på korta videor (hur långa videor är mest lämpliga), öva gamla tentor, fråga ChatGPT, annat?