

NA4028 (Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare åk F-3, HT 2023, Halmstad, H1088)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 74,42 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

- Mycket bra med en lång VFU-period där man får möjlighet att testa vad man lärt sig på kursen.
- Engagerade, positiva och kunniga lärare som skapar hög variation i undervisningen och som ger vardagsexempel till det man ska lära sig. Goda förebilder på en lärarutbildning!
- Många studenter vittnar om att de genom kursens upplägg tydligt har ökat sitt självförtroende i NO /Tk som kommer gynna dem i sitt yrkesliv.
- Att kunskapen sätts i ett sammanhang, stärker förståelsen.
- Möjligheten att utveckla kunskaper och förståelse för naturvetenskapliga ämnena genom att koppla ämnet till vardagen med hjälp av laborationer, exkursioner, KomTek och att arbeta praktiskt. Just exkursionerna och studiebesöken har fått mycket positiv feedback!
- Många exempel på hur man kan arbeta med åldersgruppen F-3 genom alla praktiska moment i kursen.
- Våldigt många studenter vittnar om en stor ökning av sitt självförtroende såväl ämnesmässigt som att leda undervisning i naturvetenskap och teknik.
- Uppdelningen av NO-områdena och i den turordning de kom har underlättat förståelsen och utvecklat kunskapen
- Varierande examinationsmoment

Vilka svagheter har kursen?

- Många upplever kursen stressig. Se över fördelning/ inte dubbelläsa kurser/ fördelning över VFU/ tid för läsning.
- Förankring av VFU-uppgift och ämnesdidaktisk uppgift upplevs av vissa ha kommit för sent och med vissa direktiv efter VFU, vilket ställde till problem om man varit proaktiv som student och skrivit under VFU.
- Kompletterande litteratur i fysik.
- En del studenter hade gärna velat ha ännu mer ämnesdidaktik och då framförallt fler exempel på undervisning för F-3 i kemi.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

- Kursambassadörerna valdes under uppstarten av kursen.
- Kursambassadörer lyfte dilemman som uppstod med examinator.
- Kursambassadörer var med och skapade två kursspecifika frågor tillsammans med examinator.
- Examinator skickar sin analys av kursvärderingen till kursambassadörerna. Kursambassadörerna kommer med förslag till justering av analys (utifrån kursvärderingssamanställningen) och skickar det till examinator.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- Teknikområdet kommer att få ett nytt upplägg med tydligt fokus på ämnesinnehåll och kontextualisering till F-3 i det svenska skolsystemet.
- Samarbetet med KomTek har upplevts positivt och att planera en tekniklektion, men genomförandet hade kunnat göras på annat sätt (före VFU alternativ på sin VFU).



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

- Kan placeringar av olika moment frigöra tid?
- Tipsa studenter om "Fysik för lärare" som ett komplement till fysiklitteraturen. Upplägget iadg med fysik i vardagen och mysterier bidrar till såväl elevkopplingen som ämnesförståelsen så den blir kvar.

Övriga kommentarer

- Ämnena naturvetenskap och teknik består av många ämnesområden och många förmågor som skall behärskas. Dessutom har ämnenas karaktär inslag av laborativt arbete, exkursioner osv vilket gör att kurserna kräver många moment och träffar för att dessa olika delar skall hinna tränas /avhandlas. Således blir det en oerhört intensiv kurs, men det ställs i relation till ett generellt ökat självförtroende och hög kunskapsnivå hos studenterna
 - Eftersom flera studenter saknar en kompletterande bok till fysik så kanske man hade kunnat ha ett diskussionsforum där man kan dela YouTube videos/kanaler och andra länkar för extra fördjupning.
-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	28	88%
Man	2	6%
Vill inte ange	2	6%
Summa	32	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	78	
1	1	3%		
2	2	6%		
3	6	19%		
4	13	41%		
5 = Instämmer helt	10	31%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	32	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	6%
Motsvarande kursens studietakt	10	31%
Mer tid än kursens studietakt	20	62%
Summa	32	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	6%
2	5	16%
3	6	19%
4	8	25%
5 = Instämmer helt	11	34%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

73

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	1	3%
2	1	3%
3	5	16%
4	11	34%
5 = Instämmer helt	12	38%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	32	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

79

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	72
1	5	16%	
2	3	9%	
3	5	16%	
4	6	19%	
5 = Instämmer helt	13	41%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	32	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	75
---	----

Upplever du att du utifrån kursen utvecklat tillräckliga kunskaper för att kunna undervisa åk F-3 i NO/Tk? Motivera

Hur känner du att ditt självförtroende i NO/Tk-ämnena utvecklats under kursens gång? Motivera.