

OM6024 (Förändringsarbete i samverkan med omgivande samhälle, HT 2023, Varberg, H2177)

Antal möjliga respondenter: 37

Antal svar: 25

Svarsfrekvens: 67,57 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen har gett kunskap om förändringsprocesser och hur det går att använda i framtida yrke.
Har gett inspiration till framtida projekt
Den slutliga redovisningen med posterseminarium

Vilka svagheter har kursen?

Kursen ligger parallellt med annan kurs vilket inte är optimalt.
Fler campusförelagda föreläsningar efterlyses.
Kravet på vetenskapligt skrivande anses onödigt
Det föreligger svårigheter att få kontakt med intressenter

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Eftersom kursen ges parallellt med en kurs som innehåller fältstudier blir studenterna broende av vårdverksamheternas schema. Detta gör det svårt att upprätthålla kontakt med ambassadörer. I denna kurs har istället dialog möten varje kursvecka används för fortlöpande utvärderingar.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Till nästa kurs kommer det ses över att involvera fler föreläsare Exempelvis utöka samarbete med involverade lärare i den parallella kursen.
Det finns förslag från studenterna att kursen läggs i närmre samarbete med VFU. Detta bland annat för att lättare kunna få kontakt med intressenter.
Det kan vara viktigt att som lärare styrka att kunskapen studenterna fått med sig i vetenskapligt skrivande inte enbart handlar om uppsatsskrivande utan att den kunskapen ska kunna användas vidare i professionella sammanhang.

Övriga kommentarer

Vi är beroende av att kommunicera med studenterna via blackbord. Då inlämningsytorna på sidan inte fungerade behövde jag som examinator support för att reda ut detta. Det visade sig att den personal som kunde tillhandahålla support var på semester samtidigt. Det resulterade i att mail fis användas som kanal istället. Detta blev väldigt rörigt då studenterna inte visste vart de skulle vända sig för att skicka in sina inlämningsuppgifter och väldigt mycket arbete för oss lärare att sortera i mailbox så att inte någon student missades.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	20	80%
Man	2	8%
Vill inte ange	3	12%
Summa	25	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	55	
1	4	16%		
2	3	12%		
3	11	44%		
4	4	16%		
5 = Instämmer helt	2	8%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	25	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	13	52%
Motsvarande kursens studietakt	11	44%
Mer tid än kursens studietakt	1	4%
Summa	25	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	62	
1	1	4%		
2	3	12%		
3	13	52%		
4	4	16%		
5 = Instämmer helt	3	12%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	25	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	74	
1	0	0%		
2	3	12%		
3	7	28%		
4	5	20%		
5 = Instämmer helt	9	36%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	25	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	4	16%
4	6	24%
5 = Instämmer helt	14	56%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	25	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	86
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	69
---	----