

OM6031 (Hållbart ledarskap och organisation inom omvårdnad inklusive VFU Halmstad, HT 2023, Halmstad, H2138)

Antal möjliga respondenter: 41

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 51,22 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Hela 48% av de svarande har varit nöjda med kursen (har svarat 3 eller 4 på denna fråga)
Hela 58 anser att kursens utformning har underlättat för dem att uppnå lärandemålen (3-4)
Hela 90% anser att de haft möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen (3-5)
VFU-perioderna är mycket populära

Vilka svagheter har kursen?

Totalt 19% av de studerande har uppgett relativt låga siffror på den sociala studiemiljön (1 och 2

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Vi har även denna termin försökt att rekrytera kursambassadörer men inte lyckats.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

I fritextsvaren är det några studerande som lyfter den höga arbetsbelastningen i kursen vilket vi lärare inte kan hålla med om. Kursen är uppdelad på en inledande teorivecka och tre treveckorspass där respektive studerande är ute i VFU i totalt 6 veckor och inne på HH för teori i ytterligare tre veckor (utöver den första veckan). Majoriteten av teoriuppgifterna utförs i samband med teoriveckan då ett flertal dagar är helt undervisningsfria och ämnade för att förbereda sig inför seminarier samt skriva inlämningsuppgifter. Utöver detta har de studerande ytterligare 8 timmar/vecka till de sammanlagt 2 seminarier på totalt 5h (3h och 2h) som sker under VFU-veckorna, de har alltså 40 timmar till godo för att hinna delta i totalt 5h seminarietid. Ändå upplevs arbetsbelastningen som hög vilket förvånar oss mycket. Kan det vara så att de studerande ser den icke schemalagda tiden som ledig tid eller tid som de kan arbeta? Detta skulle i så fall kunna förklara vissa studerandes upplevelse av en hög arbetsbelastning.

Varje hösttermin drabbas dessutom denna kurs av att den nationella NKSE-tentan ligger endast ett fåtal dagar efter denna kursens slut. För att låta de studerande få så mycket inläsningstid som möjligt så informerades om detta redan i början av kursen och sista kursveckan fanns ingen schemalagd undervisningstid för någon av grupperna med undantag för 2h simulering för en grupp. Vi anser därmed att vi har givit goda förutsättningar och utrymme till att läsa in sig inför NKSE och att tentan ligger direkt efter vår kurs kan ej belasta vår kurs. Genom att information om när NKSE-tentan är placerad går ut ett flertal gånger till de studerande både när de börjar denna kurs och flera gånger tidigare i utbildningen så borde det finnas stora möjligheter för varje studerande att göra en långsiktig planering för denna inläsning utan att behöva uppleva stress i slutet.

Vi kommer än mer i fortsatta kurser att trycka på behovet av att utnyttja alla skoldagar till skolarbete och behovet av att under höstterminens omgångar av kursen förbereda sig för NKSE i god tid.

Övriga kommentarer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Kursvärderingen för OM6031 som hölls i Halmstad har här kommenterats av Annelie Lindholm som var kursledare och examinator. Antalet studerande som svarade på enkäten var 21 av 41 vilket påvisar behovet av att vi som examinatorer uppmanar de studerande att fylla i kursvärderingarna som ett led i att påverka utformningen av sin utbildning och det är viktigt att ta den relativt låga svarsfrekvensen i beaktande när resultatet värderas.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	17	81%
Man	3	14%
Vill inte ange	1	5%
Summa	21	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	4	19%	42	
1	1	5%		
2	6	29%		
3	9	43%		
4	1	5%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	21	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	5%
Motsvarande kursens studietakt	3	14%
Mer tid än kursens studietakt	17	81%
Summa	21	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	14%
1	1	5%
2	5	24%
3	10	48%
4	2	10%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

47

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	10%
1	0	0%
2	0	0%
3	5	24%
4	7	33%
5 = Instämmer helt	7	33%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	21	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

74

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	3	14%	56
1	1	5%	
2	4	19%	
3	4	19%	
4	5	24%	
5 = Instämmer helt	3	14%	
Ingen uppfattning	1	5%	
Summa	21	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	55
---	----