

OM8089 (Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, HT 2023, Halmstad, H2176)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 27

Svarsfrekvens: 62,79 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Seminarierna beskrivs som lärorika. Lärorikt att blanda olika specialistutbildningar. De inspelade föreläsningarna. En stor andel av de svarande upplever att examinationerna har gett dem möjlighet att uppvisa att de nått lärandemålen i kursplanen.

Vilka svagheter har kursen?

Kursen upplevs ta för mycket tid. Informationen mellan BB och studiehandledningen behöver synkas bättre. Stressigt med flera seminarier samma vecka. kamratgranskningarna beskrevs ha otydliga instruktioner.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kontinuerlig dialog har förts med studenterna under kursens gång där. Oklarheter har klargjorts så fort de påtalats och justeringar gjorts efterhand och meddelats via BB.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Om alla seminarier skall spridas ut finns risk att detta upplevs som att det inte finns tid att förbereda sig inför seminarierna. Kommande studiehandledning kommer inte att innehålla datum angivelser utan istället hänvisning till BB för att minska risken för missförstånd.

Studiehandledning ses över inför varje kursstart.

Alla instruktioner kring uppgifter och kamratgranskning kommer ses över och om möjligt förtydligas.

Övriga kommentarer

Halvfartsstudier kan vara svåra att planera i förhållande till arbete, med en 50% studietakt innebär 20 timmars studier per vecka i genomsnitt. Då många upplever att examinationsmomentet gav möjlighet för att uppvisa sina kunskaper ses ingen anledning att ändra på dessa.

Det finns en motsägelse i de skriftliga kommentarerna där det dels beskrivs som negativt med inspelade föreläsningar och digitalt seminarium samtidigt som det finns en önskan om att allt skulle skett via digitala medier. Posterseminariet är en övning i praktisk presentationsteknik på plats vilket är svårt att få till via digitala medier.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	26	96%
Man	0	0%
Vill inte ange	1	4%
Summa	27	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	67	
1	0	0%		
2	5	19%		
3	9	33%		
4	11	41%		
5 = Instämmer helt	2	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	27	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	4%
Motsvarande kursens studietakt	8	30%
Mer tid än kursens studietakt	18	67%
Summa	27	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	7%
2	3	11%
3	14	52%
4	4	15%
5 = Instämmer helt	4	15%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	27	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

64

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	6	22%
4	11	41%
5 = Instämmer helt	9	33%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	27	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

82

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	7	26%
4	9	33%
5 = Instämmer helt	7	26%
Ingen uppfattning	3	11%
Summa	27	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen

78

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)

73