

SA2014 (Introduktion till socialt arbete och välfärdens organisering, HT 2023, Halmstad, H2113)

Antal möjliga respondenter: 63

Antal svar: 48

Svarsfrekvens: 76,19 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen upplevdes av flera studenter som en bra start på programmet och att den gav en bra inblick i vad socialt arbete handlar om. Det uppskattades också att det gavs en variation i såväl ämnen som undervisnings- och examinationsformer. Föreläsningarna har upplevts som intressanta och relevanta och mötet med yrkesverksamma har lyfts av flera som givande och lärorikt.

Vilka svagheter har kursen?

Det är svårt att hitta någon samstämmighet i kommentarerna kring detta då det "sprettar" en del. Det som några av svaren visar som gemensamt är att man inte önskar ha seminarium i samma vecka som salstentamen. Några kommentarer visar också att tiden för presentationer på seminarier inte alltid räcker till fullt ut för alla grupper. Den muntliga tentan upplevdes som svår och alltför omfattande och konstruktiva förslag var att dela upp den på två tentor med lite tydligare inriktning.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

I inledningen på kursen efterfrågades kursambassadörer vid flera tillfällen men då inget intresse fanns rekryterades inte några kursambassadörer.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Den kritik som framkom kommer att gås igenom för att se över vilka förändringar som är möjliga att genomföra inför nästa kurs. Det vi tar med oss till nästa gång kursen ges är att se över upplägget av den muntliga tentamen och att se över tidsomfattning på seminarier.

Övriga kommentarer

Sammanfattningsvis är examinator och undervisande lärare tacksamma för de synpunkter som lämnats. Kursvärderingen innehöll kommentarer kring såväl styrkor som svagheter på kursens innehåll och utformning vilka vi tar med oss till nästa gång kursen ges.

Mia Jormfeldt/ Examinator

och övriga undervisande lärare på kursen

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	45	94%
Man	3	6%
Vill inte ange	0	0%
Summa	48	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	77	
1	0	0%		
2	1	2%		
3	12	25%		
4	28	58%		
5 = Instämmer helt	7	15%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	48	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	16	33%
Motsvarande kursens studietakt	26	54%
Mer tid än kursens studietakt	6	12%
Summa	48	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	8%
3	14	29%
4	19	40%
5 = Instämmer helt	11	23%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	48	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

75

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	4%
3	4	8%
4	15	31%
5 = Instämmer helt	25	52%
Ingen uppfattning	2	4%
Summa	48	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

87

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	2%	83
1	0	0%	
2	1	2%	
3	8	17%	
4	16	33%	
5 = Instämmer helt	21	44%	
Ingen uppfattning	1	2%	
Summa	48	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	81
---	----