

UV2025 (UVK 1 för ämneslärare gymnasieskolan: Den professionella läraren (1-15), HT 2023, Halmstad, H1087)

Antal möjliga respondenter: 22

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 68,18 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Intressant innehåll, exempelvis värdegrund, introduktion till undervisning och lärande, vad som utmärker en professionell lärare, hur läroplanen fungerar.

Varierade examinationer och bra koppling till det som går igenom.

VFU och bra att den var tidigt i utbildningen.

Bra upplägg, med länk mellan föreläsningar och litteratur och lyhörda och hjälpsamma kursansvariga.

Majoriteten av lärarna upplevs som engagerade, kunniga och personliga, vilket gör undervisningen och lärandet stimulerande.

Lagom stor klass.

Bra att arbeta i grupp.

Vilka svagheter har kursen?

Strukturen på Blackboard. En del studenter uppger att det var svårt att hitta ibland. Detta är den vanligaste kritiken.

En del grupper har inte fungerat fullt ut, vilket gör att några vill ha färre grupparbeten.

Olika info då det gällde sal vid tentamen (tyvärr inget som kursansvarig kan åtgärda).

Strukturen på tentafrågorna var olika och därmed upplevdes någon fråga som svårare att tyda.

Riktlinjer för VFU och bedömningsblanketten var svåra att tyda och bedöma utifrån.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det har varit två kursambassadörer på kursen. Vi träffades vid kursstart, efter VFU samt efter avslutad kurs. Det har varit ett väl fungerande samarbete. Under kursens gång har vi rättat till sådant som gått att rätta till. Kursambassadörerna uttrycker att det är bra att få reflektera tillsammans med examinator och ger möjlighet till studentinflytande. De uttrycker att de haft möjlighet att påverka och ge förslag på vad som kan förbättras nästa gång. Glädjande nog är den generella uppfattningen att man överlag är nöjd med kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Se över om det går att göra strukturen på Blackboard tydligare.

Se över om fler uppgifter ska vara individuella istället för i grupp, alternativt vänta med basgruppsarbete tills kursens senare del,

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	9	60%
Man	6	40%
Vill inte ange	0	0%
Summa	15	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	76	
1	0	0%		
2	1	7%		
3	3	20%		
4	9	60%		
5 = Instämmer helt	2	13%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	27%
Motsvarande kursens studietakt	6	40%
Mer tid än kursens studietakt	5	33%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	0	0%
2	1	7%
3	3	20%
4	7	47%
5 = Instämmer helt	3	20%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

72

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	7%
2	1	7%
3	2	13%
4	5	33%
5 = Instämmer helt	6	40%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

79

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	79
1	1	7%	
2	1	7%	
3	2	13%	
4	5	33%	
5 = Instämmer helt	6	40%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	15	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	76
---	----