

UV4022 (UVK 2 för grundlärare åk F-3: Didaktik och bedömning, HT 2023, Halmstad, H1022)

Antal möjliga respondenter: 48

Antal svar: 42

Svarsfrekvens: 87,50 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Samtliga delar/moduler förekommer bland det som studenterna lyfter som "det bästa" med kursen. Flera poängterar intressant ämne och en bra huvudbok ("Pedagogisk psykologi"), liksom diskussionerna och föreläsningarna.

Vilka svagheter har kursen?

Många nämner arbetsbelastning, tempo och upplägg av kursen. Mycket av kritiken (såsom mängden litteratur) tycks emellertid riktas mot kraven på högskolestudier generellt än innehållet i den specifika kursen. Andra kommentarer är av mer personlig karaktär, såsom att ha mått dåligt över att ha blivit underkänd på något moment eller att ha känt sig stressad.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer rekryterades i början av kursen och ett särskilt forum för kursspecifika frågor skapades på kursens webbplats, med möjlighet att ventilerat frågor och synpunkter under kursens gång. Två möten med kursambassadörerna hölls i mitten och slutet av kursen för att samla upp frågor. Vid första tillfället lyftes framför allt frågor om tydligare instruktioner och läsanvisningar till seminarierna om estetik och CoRe. Vid andra tillfället uttrycktes framför allt önskemål om mer tid och en omDispositionering av föreläsningarna mot bakgrund av att vissa upplevde att det blev mycket repetition (i sammanslagen klass) i början av kursen, som följd av de nya strukturplanerna. Kursambassadörerna har avslutningsvis beretts tillfälle att per mejl inkomma med kompletterande synpunkter till analysen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det går inte att dra generella slutsatser om enskilda kursmoment när samma moment framhålls som både positivt och negativt med kursen. Studenters missnöje verkar mer kopplat till andelen underkända och till personliga eller sociala aspekter, än faktorer som faller inom ramen för kursutveckling. Kritiken mot enskilda lärare har hanterats framgångsrikt i ett personligt möte med berörda studenter och programansvarig. Kursens arbetsbelastning har setts över i dialog med studentombudet, som inte funnit något att anmärka på i detta avseende. Tydligt är att många studenter inte använt sig av det stöd och de resurser som erbjudits under kursens gång, såsom frågeforum, frågestunder med läraren och SI-stöd. Vår analys av kompletterande kursvärderingsfrågor visar att studenter som använt sig av nämnda resurser, presterade markant bättre på tentamen. Resultaten på första tentamen, visade sig även vara överlag bättre än i tidigare kursomgångar. Att använda sig av stödresurserna när lektionstiden inte räcker till, och att fortsättningsvis uppmuntra till detta från lärarhåll, framstår som en lovande väg framåt. Obs: Enligt tidigare beslut kommer kursen, som följd av nya strukturplaner, inte att ges i samma form igen. Se även övriga kommentarer, nedan.

Övriga kommentarer

Pga nya strukturplaner är kommentarer som rör denna specifika kurs av begränsad relevans för



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

kursutvecklingsarbetet framöver. Vi tar dock hänsyn till allmänna synpunkter om tydlighet i kommunikation mellan lärare och studenter. Under tiden har också flera stöddokument och andra insatser, såsom frågestunder och SI-stöd, utvecklats för att besvara många av de frågor som uppkommit tidigare. Vi kommer att poängtera sådana resurser ännu tydligare på kursintroduktionen framöver, liksom att kursen förutsätter en hög grad av självständigt arbete, utanför kontakttiden med lärare.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	39	93%
Man	1	2%
Vill inte ange	2	5%
Summa	42	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	15	36%	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	19
1	16	38%		
2	9	21%		
3	2	5%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	42	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	2%
Motsvarande kursens studietakt	3	7%
Mer tid än kursens studietakt	38	90%
Summa	42	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	13	31%
1	15	36%
2	11	26%
3	2	5%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	1	2%
Summa	42	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

21

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	4	10%
1	11	26%
2	9	21%
3	12	29%
4	3	7%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	3	7%
Summa	42	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

39

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	18	43%
1	14	33%
2	6	14%
3	3	7%
4	1	2%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	42	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	19
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	24
---	----