# Mall för utformning av allmän studieplan för ämne på forskarnivå

## Syfte

Den allmänna studieplanen är ett viktigt dokument i forskarutbildningen som anger det huvudsakliga innehållet i utbildningen.

Mallen är fastställd av forsknings- och utbildningsnämnden och beskriver hur allmänna studieplaner för ämnen på forskarnivå ska utformas vid Högskolan i Halmstad. Mallen riktar sig särskilt till studierektorer på forskarnivå men även till alla andra som arbetar med allmänna studieplaner.

## Bakgrund

Denna mall utgör en precisering och lokal anpassning av bestämmelser enligt högskoleförordningen (1993:100), i vilket det i 6 kap. framgår vad som gäller för allmän studieplan.

Enligt högskolelagen (1992:1434) ska högskolor i sin verksamhet främja en hållbar utveckling, jämställdhet och förståelse för andra länder och internationella förhållanden. Det ska på ett övergripande sätt framgå att utbildningen i dess innehåll integrerar dessa aspekter.

## Allmänt

Allmän studieplan fastställs av forsknings- och utbildningsnämnden efter förslag från berörd akademi. Synpunkter på studieplanen bör inhämtas från forskarutbildningsutskottet inför beslut. Efter fastställande publiceras studieplanen på Högskolans hemsida. En översyn av studieplanen ska göras kontinuerligt. Det är studierektor som ansvarar för att leda detta arbete.

Allmän studieplan ska skrivas på svenska och ska vara översatt till engelska. Det är den svenska allmänna studieplanen som fastställs, den engelska är endast en översättning.

## Den allmänna studieplanens innehåll och utformning

Nedan återges de rubriker, avsnitt och standardtext som ska ingå i allmänna studieplaner vid Högskolan i Halmstad. Text i grått ska tas bort vid färdigställandet av studieplanen.

# Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i [ange ämne]

## Området och ämnet

Området[Ange en kortfattad beskrivning av området som ämnet ligger inom.]

Ämnesbeskrivning[Ange beskrivning av ämnet och dess forskningsinriktning.].

## Behörighet

[Ange vilka krav som gäller för grundläggande och särskild behörighet för utbildning på forskarnivå i ämnet under respektive underrubrik.]

Grundläggande behörighetGrundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå framgår av Högskoleförordningen 7 kap. paragraf 39:
Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har
1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Förordning (2010:1064).

Särskild behörighet[Här anges särskild behörighet. De särskilda behörighetskraven för ämnet ska anges explicit och vara precisa och relevanta. Det kan exempelvis handla om krav på utbildningsbakgrund från relevant område, krav på magister-/masteruppsats. Av Högskoleförordningen 7 kap. paragraf 40 framgår det att: De krav på särskild behörighet som ställs skall vara helt nödvändiga för att studenten skall kunna tillgodogöra sig utbildningen. Kraven får avse

 1. kunskaper från högskoleutbildning eller motsvarande utbildning,

 2. särskild yrkeserfarenhet, och

 3. nödvändiga språkkunskaper eller andra villkor som betingas av utbildningen.]

## Mål

[Den allmänna studieplanen ska innehålla en konkret och precis beskrivning av examensmålen för ämnet. Anges med rubrikerna **Licentiatexamen** respektive **Doktorsexamen**.]

[Först ska examensmålen enligt Högskoleförordningen bilaga 2 återges, därefter kan lokala examensmål för ämnet, utöver det som finns i förordningen formuleras. De lokala examensmålen ska redovisas under respektive kunskapskategori. Efter målet ange: ”(lokalt examensmål)”.

### **Licentiatexamen**

**Kunskap och förståelse**

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

**Färdighet och förmåga**

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### Doktorsexamen

**Kunskap och förståelse**

För doktorsexamen ska doktoranden

– visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och – visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

**Färdighet och förmåga**

För doktorsexamen ska doktoranden

– visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

– visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

– med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

– visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

– visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

– visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För doktorsexamen ska doktoranden

– visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

– visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

## Översikt över utbildningens upplägg och examenskrav

[Fördelning av poängantal i utbildningen ska anges i tabellform:]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Översikt över utbildningens upplägg och examenskrav**  | **Obligatoriska** **kurser och andra poänggivande utbildningsmoment (hp)**  | **Valfria kurser och andra poänggivande utbildningsmoment (hp)**  | **Vetenskapligt arbete (hp)** | **Summa hög-skolepoäng (hp)**  |
| Licentiatexamen  |  |  |  | 120 |
| Doktorsexamen |  |  |  | 240 |
| *Tabell 1. Översikt över högskolepoäng (hp) för licentiatexamen respektive doktorsexamen* |

## Examenskrav

Utbildningen på forskarnivå avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen. Vid antagning till doktorsexamen har doktoranden också möjlighet att avlägga licentiatexamen som en etapp i utbildningen*.*

LicentiatexamenFör licentiatexamen krävs:
- godkända kurser och andra poänggivande utbildningsmoment om minst [xx] högskolepoäng och
- godkänd vetenskaplig uppsats, dess omfattning motsvarar studier om minst [xx] högskolepoäng
Uppsats och kurser samt andra poänggivande utbildningsmoment ska tillsammans omfatta minst 120 högskolepoäng

**Kurser och andra poänggivande utbildningsmoment**

*Obligatoriska kurser*:
[- ange vilka kurser som är obligatoriska, ange poängvärdet för respektive kurs.]

*Valfria kurser:*
[- ange vilka kurser som är valfria/valbara, de valfria/valbara kurserna ska bara anges som exempel]

*Andra poänggivande utbildningsmoment (valbar rubrik):*

[- om det förekommer andra moment som inte är kurser eller vetenskapligt arbete som ger poäng ska dessa anges här. Det kan exempelvis handla om prestation i samband med seminarium, konferens.]

**Vetenskapligt arbete**

[Om det finns krav för det vetenskapliga arbetet ska detta anges här.]

Doktorsexamen

För doktorsexamen krävs:
- godkända kurser och andra poänggivande utbildningsmoment om minst [xx] högskolepoäng och
- godkänd vetenskaplig avhandling, dess omfattning morsvarar studier om minst [xx] högskolepoäng
Avhandling och kurser samt andra poänggivande utbildningsmoment ska tillsammans omfatta 240 högskolepoäng

**Kurser och andra poänggivande utbildningsmoment**

*Obligatoriska kurser*:
[- ange vilka kurser som är obligatoriska, ange poängvärdet för respektive kurs.]

*Valfria kurser:*
[- ange vilka kurser som är valfria/valbara, de valfria/valbara kurserna ska bara anges som exempel]

*Andra poänggivande utbildningsmoment (valbar rubrik):*

[- om det förekommer andra moment som inte är kurser eller vetenskapligt arbete som ger poäng ska dessa anges här. Det kan exempelvis handla om prestation i samband med seminarium, konferens.]

**Vetenskapligt arbete**

[Om det finns krav för det vetenskapliga arbetet ska detta anges här.]

## Examensbenämning

Efter avslutad utbildning utfärdas (efter ansökan) examensbevis med följande examensbenämning: [Ange benämning på de examina som utbildningen leder fram till, både på svenska och på engelska. Examensbenämningarna ska hämtas från Lokal examensordning vid Högskolan i Halmstad.]