

UV4050 (Omsorg, lärande och utveckling, VT 2024, Halmstad, V1058)

Antal möjliga respondenter: 38

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 47,37 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

VFU är vanligen det som lyfts som det bästa med kursen, så även i denna kursvärdering. Examination 1 (SKA-arbete), seminarier samt intressanta föreläsningar.

Vilka svagheter har kursen?

Databassökning och artikelseminarier kom i fel ordning, svårt att ha föreläsningar innan VFU och seminarier på litteraturen efter VFU - det upplevdes som lång tid mellan föreläsning och seminarium.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Ingen anmälde intresse att vara kursambassadör varför ett arbetslag, via lottning, fick ansvar för uppdraget. Kursambassadörerna fick få frågor från klassen inför mötena vilket innebar att innehåll blev generellt utifrån tidigare kursomgångars frågor. Funktion och nytta med kursambassadörer ifrågasattes och diskuterades vid ett möte. Tydligare information var ett önskemål eftersom det trots allt uppfattades fylla en funktion.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det uppmärksammades att databassökning och artikelseminarier hamnade i fel ordning, insatsen från stöd för lärande var delvis ny och det är en av anledningarna. Detta kommer att justeras inför näst termin. Att samla föreläsningar så att studenterna mött kursens innehåll innan VFU bygger på tidigare kursvärderingar. Att försöka kommunicera än tydligare vad som ligger till grund för upplägget är strategi inför nästa termin. Kommentarer om vad som kan förbättras innehåller sådant som kommunicerats/diskuterats vid kursintroduktion samt under kursambassadörmöten.

Övriga kommentarer

Att möta kursens och studenters behov är målet för examinator och samtliga lärare i kursen. Hur är en ständigt pågående diskussion. Deltagande i kursens moment och resultat på kursens examinationer adderas till ovan i den analys som görs inför planering av nästa kursomgång.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	18	100%
Man	0	0%
Vill inte ange	0	0%
Summa	18	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	6%	57	
1	1	6%		
2	4	22%		
3	7	39%		
4	4	22%		
5 = Instämmer helt	1	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	6%
Motsvarande kursens studietakt	13	72%
Mer tid än kursens studietakt	4	22%
Summa	18	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	6%
1	2	11%
2	3	17%
3	8	44%
4	4	22%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	18	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

53

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	6%
1	1	6%
2	1	6%
3	4	22%
4	7	39%
5 = Instämmer helt	2	11%
Ingen uppfattning	2	11%
Summa	18	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

66

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	6%
2	1	6%
3	5	28%
4	7	39%
5 = Instämmer helt	4	22%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	18	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	73
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	62
---	----