

## **BY4057 (Byggprojektledning, VT 2024, Halmstad, V0567)**

Antal möjliga respondenter: 63

Antal svar: 24

Svarsfrekvens: 38,10 %

Studietakt: 50 %

---

### **Examinators kursanalys**

#### **Vilka styrkor har kursen?**

En muntlig utvärdering hölls i slutet av kursen och vid denna framkom många goda synpunkter och kritik (se under svagheter/förbättringsförslag). Positivt förefaller vara själva projektet och dess förankring i ett verkligt fall. Positivt i kursvärderingen är att den ger en bredd och kunskap om moment som studenterna tycker innan. Det har också framförts att det är bra dialog (framfört om föreläsningarna och handledningen) och att projektet är "verklighetsanpassat".

#### **Vilka svagheter har kursen?**

Här hänvisas till den muntliga utvärderingen likväl som kursvärderingen. Det är tvetydigt kring vad som de facto ska göras fastän instruktioner såväl distribution av material förtydligats. Att projektet till att börja med är oklart är helt i sin ordning likväl som att det klarnar om "man" arbetar på. Som kursansvarig är jag dock förbryllad då 25 dokument lagts upp totalt sett under åtta veckor (av varierande omfattning, vilket är föreläsningsanteckningar, instruktioner, uppgifter) förutom det som är kursadministration och inlämningar som ska göras i Blackboard. Det innebär att studenterna behöver titta på i snitt 3 dokument i veckan förutom att läsa en bok på 460 sidor under åtta veckor (ca 60 s per vecka). Vidare börjar många grupper sent med sina projekt, många läser inte boken (det märks i hemtentamen framförallt på sista frågan som handlar om sista kapitlet i boken). Vad som ska göras är klart från vecka 1 och det står vad som ska göras varje vecka, vilket vi fortfarande anser att om "man" gör vad "man" ska varje vecka bör man inte ha tidspress (vilket några grupper också visat). Se även förbättringsförslag nedan, men det som är en utmaning är att få till kursens genomförande utan att börja släppa på krav som vi från lärarhåll anser är rimliga med tanke på vad som väntar efter examen. Vidare anser många studenter att AMA-delen är oklar så denna behöver vi se vad vi kan göra med.

#### **Kommentera samarbetet med kursambassadörerna**

Dialogen har fungerat väl och varit öppen. Inga särskilda behov har funnits rörande dialogen.

#### **Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats**

Det som är fastslaget är att vi kommer att minska ner antalet inlämningar kring dagbok och grupputvärdering. Den mall som tagits fram kommer att förtydligas ytterligare på ett sätt som inte hämmar kreativiteten i projekten. AMA-delen får vi se över och se vad vi kan göra där. Likväl kommer vi att se över examinationen, där en möjlighet är att förutom projektpresentationen ha en kompletterande muntlig examination kring projektet enskilt i grupperna samt även förändra examinationen som idag är hemtentamen t ex i en självvärderande del, en skriftlig del samt en muntlig del. Detta behöver vi dock arbeta fram i lärargruppen. Vidare kommer vi att ha en muntlig diskussion kring rimliga förväntningar och krav i början av nästa termin. Bättre tydlighet på Blackboard verkar också behövas, men ingen kan riktigt konkret föreslå hur det ska se ut istället. Synpunkter från tidigare omgångar är genomförda (se föreg års svar) men nöjdheten har blivit lägre. Vi upplever också att vi behöver arbeta mer med PBL tidigare i programmet.

#### **Övriga kommentarer**

-



## Kön

|                | Antal svar | Fördelning (%) |
|----------------|------------|----------------|
| Kvinna         | 13         | 54%            |
| Man            | 11         | 46%            |
| Vill inte ange | 0          | 0%             |
| <b>Summa</b>   | <b>24</b>  | <b>100%</b>    |

## Jag är sammantaget nöjd med kursen.

|                         | Antal svar | Fördelning (%) | Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen |  |
|-------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------|--|
| 0 = Instämmer inte alls | 1          | 4%             | 57                                           |  |
| 1                       | 2          | 8%             |                                              |  |
| 2                       | 5          | 21%            |                                              |  |
| 3                       | 9          | 38%            |                                              |  |
| 4                       | 5          | 21%            |                                              |  |
| 5 = Instämmer helt      | 2          | 8%             |                                              |  |
| Ingen uppfattning       | 0          | 0%             |                                              |  |
| <b>Summa</b>            | <b>24</b>  | <b>100%</b>    |                                              |  |

## Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

|                                  | Antal svar | Fördelning (%) |
|----------------------------------|------------|----------------|
| Mindre tid än kursens studietakt | 1          | 4%             |
| Motsvarande kursens studietakt   | 12         | 50%            |
| Mer tid än kursens studietakt    | 11         | 46%            |
| <b>Summa</b>                     | <b>24</b>  | <b>100%</b>    |

## Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

|                         | Antal svar | Fördelning (%) |
|-------------------------|------------|----------------|
| 0 = Instämmer inte alls | 2          | 8%             |
| 1                       | 5          | 21%            |
| 2                       | 8          | 33%            |
| 3                       | 3          | 12%            |
| 4                       | 5          | 21%            |
| 5 = Instämmer helt      | 1          | 4%             |
| Ingen uppfattning       | 0          | 0%             |
| <b>Summa</b>            | <b>24</b>  | <b>100%</b>    |

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

46

## Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

|                         | Antal svar | Fördelning (%) |
|-------------------------|------------|----------------|
| 0 = Instämmer inte alls | 1          | 4%             |
| 1                       | 1          | 4%             |
| 2                       | 2          | 8%             |
| 3                       | 8          | 33%            |
| 4                       | 8          | 33%            |
| 5 = Instämmer helt      | 3          | 12%            |
| Ingen uppfattning       | 1          | 4%             |
| <b>Summa</b>            | <b>24</b>  | <b>100%</b>    |

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

66

## Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

|                         | Antal svar | Fördelning (%) |
|-------------------------|------------|----------------|
| 0 = Instämmer inte alls | 1          | 4%             |
| 1                       | 2          | 8%             |
| 2                       | 1          | 4%             |
| 3                       | 6          | 25%            |
| 4                       | 7          | 29%            |
| 5 = Instämmer helt      | 7          | 29%            |
| Ingen uppfattning       | 0          | 0%             |
| <b>Summa</b>            | <b>24</b>  | <b>100%</b>    |

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen | 71 |
|----------------------------------------------------------------------------|----|

## Kursens nöjdhetsindex

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden) | 60 |
|---------------------------------------------|----|