

DI6006 (Samhällskritisk infrastruktur, VT 2024, Halmstad, V3439)

Antal möjliga respondenter: 46

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 36,96 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen har överlag varit uppskattad, vilket syns både i indextal och fritextsvar. Det mest uppskattade inslaget i kursen har varit krisspelet, som lyfts både i fritextsvar och som får goda poäng även på särskild enkätfråga. Bokcirkeln lyfts också fram som ett intressant inslag. Andra aspekter som lyfts är engagerade och kunniga lärare och gästföreläsare.

Vilka svagheter har kursen?

Den främsta svagheten som framkommer är antalet examinationsmoment; och att vissa examinationsmoment är "dubbla", i den meningen att de innehåller både en seminarieaktivitet och en inlämning (exvis Bluf och Bokcirkel). Detta i kombination med parallellt pågående examensarbete, har gjort att en del kursdeltagare upplevt att det var lite mycket som skulle klaras av.

Vissa oklarheter fanns också kring inlämningsuppgiften Informationsklassning. Här kan behövas en översyn av instruktioner, alternativt mer stöd i utförande av uppgiften.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Ett förmöte genomfördes med två utsedda kursambassadörer ett par veckor innan kursvärdering, där vi gick igenom läget i klassen och formulerade specifika frågor tillsammans.

Ett uppföljningsmöte genomfördes efter avslutad kursvärdering, där vi gick igenom resultatet och diskuterade det, samt enades om förslag till kursutveckling.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Åtgärdsförslag till VT25:

1. Se över provuppsättning och fördelning hp. Se om det finns någon redundans i antalet examinationer och att hp per uppgift stämmer bättre överens med omfattningen av uppgiften.
2. Se också över "dubbla" examinationer; dvs. som innehåller både ett seminariemoment och en inlämning. Behövs båda?
3. Se särskilt över uppgiften informationsklassning. Kan instruktionerna förtydligas, eller är det i stället bättre med mer stöd i att utföra uppgiften; såsom exempel på hur det kan se ut, eller möjligen handledningstillfälle?

Övriga kommentarer

Kursvärderingen har besvarats av ungefär en tredjedel av kursdeltagarna. Frågan ställdes därför till kursambassadörerna om resultatet någorlunda väl överensstämmer med klassens uppfattning. Det verkar vara deras intryck.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	8	47%
Man	9	53%
Vill inte ange	0	0%
Summa	17	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	80	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	5	29%		
4	7	41%		
5 = Instämmer helt	5	29%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	53%
Motsvarande kursens studietakt	7	41%
Mer tid än kursens studietakt	1	6%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	75	
1	0	0%		
2	1	6%		
3	6	35%		
4	6	35%		
5 = Instämmer helt	4	24%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	88	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	3	18%		
4	4	24%		
5 = Instämmer helt	10	59%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	12%
4	4	24%
5 = Instämmer helt	11	65%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	91
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	84
---	----

Kursmomentet "Bokcirkel" (arbete med boken Tigerögat) har bidragit till mitt lärande under kursens gång.

Kursmomentet "Bokcirkel" (arbete med boken Tigerögat) har bidragit till mitt lärande under kursens gång.	Antal svar	Fördelning (%)
1. Instämmer inte alls	1	6%
2.	1	6%
3. Varken ja eller nej	4	24%
4.	8	47%
5. Instämmer helt och hållet	3	18%
Summa	17	100%

Kursmomentet "Blufrapport" har bidragit till mitt lärande under kursens gång.

Kursmomentet "Blufrapport" har bidragit till mitt lärande under kursens gång.	Antal svar	Fördelning (%)
1. Instämmer inte alls	1	6%
2.	3	18%
3. Varken ja eller nej	3	18%
4.	7	41%
5. Instämmer helt och hållet	3	18%
Summa	17	100%

Kursmomentet "Informationsklassning" (inlämningsuppgift) har bidragit till mitt lärande under kursens gång.

Kursmomentet "Informationsklassning" (inlämningsuppgift) har bidragit till mitt lärande under kursens gång.	Antal svar	Fördelning (%)
1. Instämmer inte alls	0	0%
2.	3	18%
3. Varken ja eller nej	3	18%
4.	6	35%
5. Instämmer helt och hållet	5	29%
Summa	17	100%

Kursmomentet "Krisspelet" har bidragit till mitt lärande under kursens gång.

Kursmomentet "Krisspelet" har bidragit till mitt lärande under kursens gång.	Antal svar	Fördelning (%)
1. Instämmer inte alls	0	0%
2.	0	0%
3. Varken ja eller nej	0	0%
4.	1	6%
5. Instämmer helt och hållet	16	94%
Summa	17	100%