

DI6007 (IT-forensiskt projekt, VT 2024, Halmstad, V3120)

Antal möjliga respondenter: 46

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 56,52 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen har flera styrkor som lyfts fram av studenterna:

God inblick i akademiskt skrivande: Kursen ger en djup förståelse för processen att skriva akademiska uppsatser, vilket är värdefullt inför framtida examensarbeten.

Strukturerat upplägg: Den tydliga strukturen med inlämningar i etapper hjälper studenterna att arbeta kontinuerligt och undvika att bli överväldigade.

Väl fungerande handledning: Studenterna har fått bra stöd och konkret feedback från sina handledare, vilket har hjälpt dem att utveckla sina arbeten.

Möjlighet till eget ämnesval: Att studenterna kan välja sina egna ämnen gör kursen mer engagerande och relevant för deras intressen.

Värdefulla opponeringstillfällen: Opponeringarna har upplevts som värdefulla för att få kritik och förbättra sitt arbete.

Bra lärare och vägledning: Lärarna och handledarna har fått beröm för sin tydliga och uppmuntrande feedback.

Vilka svagheter har kursen?

Några svagheter som identifierats inkluderar:

Otydlig och inkonsekvent feedback: Studenterna har upplevt att feedbacken ibland varit för kortfattad och otydlig, vilket har gjort det svårt att förbättra sitt arbete. Detta är dock den tänkta processen. Mycket korta kommentarer enligt en mall och sedan diskussion om dessa på seminariet om otydligheter föreligger. Ingen åtgärd.

Brist på tydliga riktlinjer: Vissa studenter har känt att instruktionerna och kriterierna för inlämningarna har varit otydliga och inkonsekventa. Denna kritik saknar underlag. Inlämningarna är klart specificerade i text samt genomgångna på föreläsningen. Om dokumentet med betygskriterier är svårt att ta till sig så kan man fråga om detta i forumet, på föreläsningarna eller på seminarierna (det har ingen gjort). Åtgärd: Oklart. Uppmana studenterna att vara mer proaktiva?

Variation i handledningens kvalitet: Det har varit stor skillnad i kvaliteten på handledningen mellan olika handledare. Olika lärare använder olika pedagogik och didaktik. Båda handledarnas grupper genomför kursen lika framgångsrikt. Utan att ha deltagit på båda lärarnas seminarier så kan man nog inte uttala sig om detta. Ingen åtgärd.

För få föreläsningar: Vissa delar av kursen, som etiska ställningstaganden har inte täckts tillräckligt i föreläsningarna. Det finns alltid möjlighet att fråga om man tycker något inte avhandlats tillräckligt djupt. Åtgärd: Uppmana studenterna att vara mer proaktiva. Ge några ytterligare exempel på etik och hållbarhet.

Blackboard-sidans struktur: Strukturen på kursens Blackboard-sida har upplevts som rörig och svår att navigera. Denna kritik saknar underlag. Sidan är mycket väl strukturerad. Ingen åtgärd.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Rekrytering: Rekryteringen av kursambassadör tog så lång tid att huvuddelen av kursens moment var avslutade då representant hade valts.

Kursspecifika frågor: Kursambassadörerna har bidragit med värdefulla insikter och förslag på förbättringar. Konkret att inkludera kurslitteraturen från kursen Akademisk kommunikation, att effektivisera orienteringsseminariet, och att eventuellt genomföra alla föreläsningarna intensivt.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- Kursen har många styrkor, särskilt vad gäller struktur och möjlighet till eget ämnesval.
- Översiktseminariet kan nyttjas mer effektivt.
- Litteratur från tidigare kurs kan integreras mer tydligt.

Övriga kommentarer

- Kursen har överlag varit uppskattad och gett studenterna värdefulla erfarenheter inför deras framtida akademiska arbete.
 - Nöjdhetsindex har ökat signifikant.
-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	8	31%
Man	16	62%
Vill inte ange	2	8%
Summa	26	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	3	12%	65	
1	0	0%		
2	2	8%		
3	7	27%		
4	10	38%		
5 = Instämmer helt	4	15%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	26	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	5	19%
Motsvarande kursens studietakt	17	65%
Mer tid än kursens studietakt	4	15%
Summa	26	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	4	15%
1	1	4%
2	3	12%
3	5	19%
4	10	38%
5 = Instämmer helt	3	12%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	26	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

59

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	8%
1	2	8%
2	2	8%
3	1	4%
4	9	35%
5 = Instämmer helt	9	35%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	26	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

72

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	8%
1	1	4%
2	0	0%
3	5	19%
4	5	19%
5 = Instämmer helt	9	35%
Ingen uppfattning	4	15%
Summa	26	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen

74

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)

67