ET6011 (Examensarbete i elektroteknik, VT 2024, Halmstad, V3211)

Antal möjliga respondenter: 14
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 42,86 %
Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Students particularly appreciated the opportunity to use the knowledge gained during their studies in practical projects and real-life adaptations. They highly valued learning new and exciting things and receiving support from examiners and supervisors, which made their work more meaningful and helped them to develop their skills further. Many enjoyed working on new projects and learning techniques not covered in previous courses. The freedom to make their own decisions in their projects was also something that students greatly appreciated.
The collaboration with companies and the opportunity to see how working life works in practice was also a great advantage. Some mentioned that the supervisor was very supportive and provided valuable feedback, crucial to their progress.
The clear instructions and structure provided during the course also contributed to a positive experience. Overall, students rated the practical application of the course, autonomy, support from supervisors and the opportunity to work closely with companies as some of the best aspects.

Vilka svagheter har kursen?

Information on the requirements and expectations of the course should be gathered in a single document to avoid confusion and ensure that students have a clear picture of what is expected of them at different stages, such as presentations and the UtExpo.
The structure and clarity of the content of reports need to be improved, and students need better instructions on how to structure their thesis reports and the UtExpo posts. The students expressed a need to improve and clarify the thesis formatting guidelines and rules, such as those for IEEE and Vancouver. They also ask for examples of including figures, attachments, other elements in the reports, and links to relevant resources.
The course schedule needs to be reworked to avoid time pressure, especially in the last month, and the students should be given more time to adjust the work after receiving feedback on the final report. Students have asked for more focus on the project rather than on theoretical submissions, which can take time away from practical work. They feel that half-time seminars sometimes feel unnecessary and suggest reducing the number of presentations and submissions to reduce stress.
Students have pointed out that feedback must be consistent and fair between examiners. Feedback during the course should be given earlier and be more precise. It is also essential that the feedback provided at the mid-term seminar is valuable and rigorous enough to be helpful at the final seminar. It is also essential that all examiners give feedback at the same time and use the same template to ensure fairness and consistency. Examiners' judgements should be consistent and fair.
Supervisors must be more involved and provide detailed feedback on student reports. In addition, communication and coordination between supervisors and examiners should be improved. Supervisors should be well aware of the requirements and expectations of the thesis and be able to provide adequate support to students.
Students would like to see a fairer process for awarding scholarships and selecting supervisors and more support in finding suitable thesis work in companies or within the school.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

-

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

The students will use Overleaf (LaTeX) templates (with instructions) for the project plan, half-time, and the final thesis the next time the course is given. The template with instructions will probably solve many of the issues raised by the students.
The examiners will synchronise their feedback and use the same feedback template. The suggestions by the students for various improvements to the instructions will also be considered.

Övriga kommentarer

The conclusions are based on comments from the following courses: MK6008, ET6011, ET6007, DT6013, and DT6012. The response rate was 44.3%. The weighted average of the course satisfaction index was 60%.
Note. The last four questions had technical implementation errors, resulting in only one value in each column that could be checked. Please interpret the answers with caution.

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	0	0%
Man	6	100%
Vill inte ange	0	0%
Summa	**6**	**100%**

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	17%
1	0	0%
2	1	17%
3	3	50%
4	1	17%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	**6**	**100%**

Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	50

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	2	33%
Mer tid än kursens studietakt	4	67%
Summa	**6**	**100%**

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	17%
1	0	0%
2	1	17%
3	1	17%
4	1	17%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	2	33%
Summa	**6**	**100%**

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	45

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	17%
4	3	50%
5 = Instämmer helt	1	17%
Ingen uppfattning	1	17%
Summa	**6**	**100%**

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	80

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	17%
3	1	17%
4	1	17%
5 = Instämmer helt	1	17%
Ingen uppfattning	2	33%
Summa	**6**	**100%**

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	70

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	61

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Hur ofta har du träffat din handledare (välj det som stämmer bäst)?

Hur ofta har du träffat din handledare (välj det som stämmer bäst)?	Antal svar	Fördelning (%)
En gång i veckan	0	0%
En gång varannan vecka	4	67%
3-5 gånger under kursens gång	1	17%
Endast vid behov har möte bokats	1	17%
Summa	**6**	**100%**

Hur bedömer du kvaliteten på handledningen med avseende på:

Hjälpsamhet?

Hjälpsamhet?	Antal svar	Fördelning (%)
1 (dåligt)	0	0%
2	0	0%
3 (bra)	2	100%
4	0	0%
5 (Mycket bra)	0	0%
Summa	**2**	**100%**

Har haft tid för möten/svara på frågor?

Har haft tid för möten /svara på frågor?	Antal svar	Fördelning (%)
1 (dåligt)	0	0%
2	2	40%
3 (bra)	0	0%
4	1	20%
5 (Mycket bra)	2	40%
Summa	**5**	**100%**

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Har hjälpt dig att nå lärandemålen?

Har hjälpt dig att nå lärandemålen?	Antal svar	Fördelning (%)
1 (dåligt)	2	40%
2	1	20%
3 (bra)	1	20%
4	0	0%
5 (Mycket bra)	1	20%
Summa	**5**	**100%**

Hur bedömer du kvaliteten på den feedback du fått från examinator med avseende på:

Konstruktiv kritik?

Konstruktiv kritik?	Antal svar	Fördelning (%)
1(dåligt)	0	0%
2	1	33%
3(bra)	2	67%
4	0	0%
5(Mycket bra)	0	0%
Summa	**3**	**100%**

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Tydlighet?

Tydlighet?	Antal svar	Fördelning (%)
1(dåligt)	1	33%
2	2	67%
3(bra)	0	0%
4	0	0%
5(Mycket bra)	0	0%
Summa	**3**	**100%**

Bedömning mot lärandemålen?

Bedömning mot lärandemålen?	Antal svar	Fördelning (%)
1(dåligt)	1	20%
2	1	20%
3(bra)	0	0%
4	1	20%
5(Mycket bra)	2	40%
Summa	**5**	**100%**

Om du presenterar i augusti. Nämn hur mycket varje del nedan som bidrog till det?

Dålig planering

Dålig planering	Antal svar	Fördelning (%)
1(stämmer ej)	2	67%
2	1	33%
3(stämmer delvis)	0	0%
4	0	0%
5(stämmer helt)	0	0%
Summa	**3**	**100%**

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Problem som härstammar ifrån uppdragsgivaren (om extern)

Problem som härstammar ifrån uppdragsgivaren (om extern)	Antal svar	Fördelning (%)
1(stämmer ej)	0	0%
2	0	0%
3(stämmer delvis)	1	100%
4	0	0%
5(stämmer helt)	0	0%
Summa	**1**	**100%**

Bristande förkunskaper

Bristande förkunskaper	Antal svar	Fördelning (%)
1(stämmer ej)	0	0%
2	0	0%
3(stämmer delvis)	1	100%
4	0	0%
5(stämmer helt)	0	0%
Summa	**1**	**100%**

Underskattning av mängden arbete som behövdes.

Underskattning av mängden arbete som behövdes.	Antal svar	Fördelning (%)
1(stämmer ej)	0	0%
2	0	0%
3(stämmer delvis)	1	33%
4	1	33%
5(stämmer helt)	1	33%
Summa	**3**	**100%**

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Hur mycket hjälp har du haft av föreläsningarna och workshopparna i rapportskrivning, samt tillfället i litteratursökning på biblioteket?

Föreläsning 1

Föreläsning 1	Antal svar	Fördelning (%)
Ej deltagit	1	33%
1(mycket lite)	1	33%
2	0	0%
3(okej)	1	33%
4	0	0%
5(väldigt mycket)	0	0%
Summa	**3**	**100%**

Föreläsning 2

Föreläsning 2	Antal svar	Fördelning (%)
Ej deltagit	1	100%
1(mycket lite)	0	0%
2	0	0%
3(okej)	0	0%
4	0	0%
5(väldigt mycket)	0	0%
Summa	**1**	**100%**

Workshop 1

Workshop 1	Antal svar	Fördelning (%)
Ej deltagit	1	100%
1(mycket lite)	0	0%
2	0	0%
3(okej)	0	0%
4	0	0%
5(väldigt mycket)	0	0%
Summa	**1**	**100%**

HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Workshop 2

Workshop 2	Antal svar	Fördelning (%)
Ej deltagit	0	0%
1(mycket lite)	0	0%
2	0	0%
3(okej)	0	0%
4	0	0%
5(väldigt mycket)	0	0%
Summa	**0**	**0%**

Litteratursökning på Bibliotektet

Litteratursökning på Bibliotektet	Antal svar	Fördelning (%)
Ej deltagit	1	25%
1(mycket lite)	1	25%
2	0	0%
3(okej)	1	25%
4	1	25%
5(väldigt mycket)	0	0%
Summa	**4**	**100%**