

HL8035 (Vetenskapsteori, vetenskaplig metod och forskningsetik, VT 2024, Halmstad, V2341)

Antal möjliga respondenter: 27

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 44,44 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Endast 12/27 möjliga svarande har fyllt i kursanalysen vilket gör att resultatet representerar mindre än 50% av de studerande som gick kursen. Konsekvensen blir dessvärre att inga egentliga slutsatser kan dras.

Av de svarande var flertalet nöjda med kursen då de hade angett svarsalternativen 3-5) och hade lagt ned tid i samma utsträckning som studietakten. Flertalet uppgav att de i samband med examinationerna kunnat visa att de uppnått lärandemålen. Den studiesociala miljön upplevdes av majoriteten som god.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens avslutande två teman har framförallt i fritextsvaren lyfts som röriga och att information behöver förtydligas.

Några lyfter även förvirringen med att läsa delar av kvantitativ och kvalitativ metodik i denna kurs samtidigt som separata kurser i dessa ämnen pågår parallellt för de som läser på heltid.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Tyvärr kunde inga kursambassadörer rekryteras inom ramen för denna kurs men vi har en representant från kursen som bidragit med värdefulla synpunkter från sig själv och från kurskamraterna i samband med ett programrådsmöte under Vt-24.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

När det gäller kursens sista två teman så kommer dessa inför nästkommande kursomgång att förtydligas i studiehandledningen. Vidare kommer synpunkterna som framkommit i kursvärderingen att delges nästa lärare som har ansvar för dessa moment, då nuvarande lärare kommer att gå i pension till nästa vår.

Det faktum att denna kurs går parallellt med kurser i kvantitativ och kvalitativ metodik för de studerande som läser på heltid har tagits i beaktande genom att momenten i denna kurs som berör kvalitativ respektive kvantitativ metodik inte överlappar de uppgifter som ingår i de kurser som går parallellt och fokuserar på dessa två områden. I de kurserna är det mer praktiska tillämpningar av metoderna medan det i denna mer är teoretiska kunskaper om dem. För några år sedan låg just denna kurs först i programmet (på höstterminen) och de rena metodkurserna låg på vårterminen men många studerande ansåg att det var förvirrande att börja programmet med en kurs som fokuserar på forskningsmetodik och önskade börja med att läsa sitt huvudämne istället, vilket leddet ill kursens nuvarande placering. Då denna kurs är en förutsättning för att kunna göra examensarbetet och därför behöver komma in innan dess samt för att en tidigare placering i programmet redan testats så blir det dessvärre svårt att flytta på den. Dock kan vi lärare som ingår både i denna kurs och de två som läses parallellt än mer trycka på olikheterna mellan innehållet i de tre kurserna.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Övriga kommentarer

Rapporten är skriven av kursledare och examinator Annelie Lindholm

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	9	75%
Man	2	17%
Vill inte ange	1	8%
Summa	12	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	55	
1	1	8%		
2	3	25%		
3	7	58%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	1	8%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	17%
Motsvarande kursens studietakt	10	83%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	12	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	48
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	1	8%		
2	8	67%		
3	1	8%		
4	1	8%		
5 = Instämmer helt	1	8%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	76
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	33%		
4	5	42%		
5 = Instämmer helt	2	17%		
Ingen uppfattning	1	8%		
Summa	12	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	8%	52	
1	0	0%		
2	3	25%		
3	4	33%		
4	2	17%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	2	17%		
Summa	12	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	58
---	----

**Har du använt dig av den rekommenderade kurslitteraturen?
Om svar nej, vilken litteratur har du använt istället?**

Hade du sedan tidigare goda kunskaper från universitet eller högskola om ett eller flera av kursens områden? Om ja, vilket eller vilka?

Om du svarat att du lagt mindre tid på kursen än den förväntade utifrån din studietakt, vad anser du att detta har berott på?

Om du svarat att du lagt mer tid än den förväntade utifrån din studietakt, vad anser du att detta har berott på?

Om du svarat att du är mindre nöjd med kursen, finns det något du själv kunnat göra som studerande innan eller under kursen för att få ut mer av den?