

MX2015 (Miljöproblematik och hållbar utveckling, VT 2024, Ortsoberoende, 20530)

Antal möjliga respondenter: 94

Antal svar: 28

Svarsfrekvens: 29,79 %

Studietakt: 25 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens öppenhet, bredden av källmaterial, bredden av examinationsmetoder.

Vilka svagheter har kursen?

Rättnings schemat hölls inte av lärarna, återkopplingen upplevdes som svag, en del studenter tyckte att nivån var för grundläggande, en del beklagade sig över bristen på "diskussionsmoment" som bara berördes i en uppgift, många tyckte att källmaterialet var föråldrat och i behov av granskning, slutligen tyckte en del att fler inspelade föreläsningar skulle hjälpa till att "sätta scenen" för uppgifterna lite lättare.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer utsågs – distans kurs

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Rättnings schemat kommer att utvecklas för att passa lärarnas scheman och för att upprätthålla goda framsteg för eleverna under hela kursen. Även om avbrottet var oförutsett och lärarna bad om ursäkt kan vi göra bättre ifrån oss med ett annat system. Ja, källmaterialet är på sina ställen inaktuellt och vi håller med om att miljövetenskap är ett snabbt föränderligt ämne. Lärarna kommer att se till att uppdatera källmaterialet där det är möjligt. Lite mer kvalitetssäkring i den skriftliga beskrivningen av arbetsuppgifter och allmän information.

Övriga kommentarer

Svarsfrekvensen för frågeformuläret var mindre än 30 % av 94, vilket motsvarar cirka 50-60% av det totala antalet "aktiva" studenter i slutändan, så att vi kan läsa in kommentarerna och utvärderingen ordentligt. Tack till alla som deltog i kursen och i kursutvärderingen.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	23	82%
Man	4	14%
Vill inte ange	1	4%
Summa	28	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	81	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	7	25%		
4	11	39%		
5 = Instämmer helt	9	32%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	28	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	10	36%
Motsvarande kursens studietakt	16	57%
Mer tid än kursens studietakt	2	7%
Summa	28	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	3	11%
4	15	54%
5 = Instämmer helt	9	32%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	28	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

84

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	0	0%
3	5	18%
4	8	29%
5 = Instämmer helt	12	43%
Ingen uppfattning	2	7%
Summa	28	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

83

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	5	18%
4	1	4%
5 = Instämmer helt	11	39%
Ingen uppfattning	11	39%
Summa	28	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	87
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	84
---	----