

## NA1005 (NO och teknik för grundlärare åk 4-6, VT 2024, Halmstad, V1038)

Antal möjliga respondenter: 12

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 100,00 %

Studietakt: 100 %

---

### Examinators kursanalys

#### Vilka styrkor har kursen?

1. Exkursioner:

- o Många studenter uppskattade exkursionerna, som de fann både lärorika och roliga.
- o Exkursionerna gav praktiska erfarenheter som kan användas i framtida undervisning.
- o Exkursionerna bidrog till förståelse av hur man kan arbeta med elever ute i fält.

2. Engagerade och stödjande lärare:

- o Studenterna upplevde att lärarna var mycket engagerade och stödjande.
- o Lärarna svarade alltid med engagemang och bidrog till ett bra klassrumsklimat.
- o Studenterna kände att lärarna verkligen trodde på dem och ville deras bästa.

3. Praktiska övningar och laborationer:

- o Praktiska övningar, inklusive laborationer, var högt värderade.
- o Studenterna fick möjlighet att testa saker i praktiken, vilket förstärkte deras lärande.

4. Varierad undervisning och examineringsformer:

- o Kursen erbjöd en blandning av praktiskt undersökande moment och teori.
- o Variation i undervisningsmetoder och examineringsformer uppskattades för att de befäste kunskapen bättre än traditionella metoder.

5. Socialt och öppet klassrumsklimat:

- o Ett öppet och socialt klassrumsklimat där alla hjälptes åt och där "dumma frågor" var tillåtna.
- o Bra sammanhållning och gott samarbete mellan studenterna bidrog till ett positivt lärandemiljö.

6. Kunskapsnivå och pedagogik:

- o Hög kunskapsnivå hos föreläsarna och deras vilja att besvara frågor uppskattades mycket.
- o Pedagogiken var väl genomtänkt och bidrog till studenternas förståelse och lärande.

7. Integration av digitala verktyg och ny syn på ämnet:

- o Studenterna uppskattade möjligheten att använda digitala verktyg, som de planerar att integrera i sin framtida undervisning.
- o Kursen gav nya och inspirerande synvinklar på ämnet, exempelvis kemi, som förändrade hur studenterna ser på ämnet i vardagen.

#### Vilka svagheter har kursen?

1. Tidshantering och struktur för det ämnesdidaktiska projektet:

- o Studenterna upplevde att det ämnesdidaktiska projektet var stressigt och att det var svårt att hantera eftersom det löpte över hela kursen. Många föreslog att projektet skulle koncentreras till slutet av kursen eller delas upp i tydliga delmoment med fasta deadlines för att minska stress och förbättra hanterbarheten.

2. Tydligare och separata ämnesblock för fysik och teknik:

- o Det fanns en allmän uppfattning om att fysik och teknik bör separeras och behandlas som individuella ämnen för att ge varje ämne tillräcklig uppmärksamhet och tid. Tekniken upplevdes som att den hamnade i skymundan när den löpte parallellt med fysik.

3. Ökad fokus på kroppens anatomi och biologi:

- o Studenterna kände att biologins upplägg, särskilt när det gäller kroppens anatomi, var otillräckligt. Många uttryckte en önskan om mer tid och resurser för att bättre förstå och undervisa om kroppens inre organ. Ett bredare och mer djupgående fokus på kroppen efterfrågades.



**HÖGSKOLAN**  
I HALMSTAD

4. Balans mellan grupparbeten och individuella uppgifter:

o Många studenter upplevde att det var för mycket grupparbete och saknade möjligheter att arbeta självständigt. De föreslog en bättre balans mellan grupparbeten och individuella uppgifter för att kunna arbeta i egen takt och få individuell bedömning baserad på egna prestationer.

#### **Kommentera samarbetet med kursambassadörerna**

Kursambassadörer under hela kursen. Diskuterat förbättringar under kursens gång. Dialog kring såväl kursspecifika frågor som analysen av kursvärderingsresultatet.

#### **Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats**

- Se över det ämnesdidaktiska projektet så att det blir ett bättre flyt i denna och att det både skapar mer relevans, mer förståelse och inte ökar på stressen i kursen.
- Vi kommer att se över hur fysiken och tekniken ligger i förhållande till varandra. Lyfta upp tekniken som ämne med mer praktiska tillämpningar på plats i DLC. Detta testas först i F-3 nu i höst.
- Några undervisningspass om kroppen kommer att införas. Man får ej projektområde förrän efter detta. Detta för att alla studenter ska få grunderna om kroppens system.

#### **Övriga kommentarer**

12 av 12 studenter har genomfört utvärderingen. Extremt höga 96 % i nöjdhetsindex!!

---

## Kön

|                | Antal svar | Fördelning (%) |
|----------------|------------|----------------|
| Kvinna         | 10         | 83%            |
| Man            | 2          | 17%            |
| Vill inte ange | 0          | 0%             |
| <b>Summa</b>   | <b>12</b>  | <b>100%</b>    |

## Jag är sammantaget nöjd med kursen.

|                         | Antal svar | Fördelning (%) | Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen |  |
|-------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------|--|
| 0 = Instämmer inte alls | 0          | 0%             | 97                                           |  |
| 1                       | 0          | 0%             |                                              |  |
| 2                       | 0          | 0%             |                                              |  |
| 3                       | 0          | 0%             |                                              |  |
| 4                       | 2          | 17%            |                                              |  |
| 5 = Instämmer helt      | 10         | 83%            |                                              |  |
| Ingen uppfattning       | 0          | 0%             |                                              |  |
| <b>Summa</b>            | <b>12</b>  | <b>100%</b>    |                                              |  |

## Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

|                                  | Antal svar | Fördelning (%) |
|----------------------------------|------------|----------------|
| Mindre tid än kursens studietakt | 1          | 8%             |
| Motsvarande kursens studietakt   | 7          | 58%            |
| Mer tid än kursens studietakt    | 4          | 33%            |
| <b>Summa</b>                     | <b>12</b>  | <b>100%</b>    |

### Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

|                         | Antal svar | Fördelning (%) |
|-------------------------|------------|----------------|
| 0 = Instämmer inte alls | 0          | 0%             |
| 1                       | 0          | 0%             |
| 2                       | 0          | 0%             |
| 3                       | 0          | 0%             |
| 4                       | 4          | 33%            |
| 5 = Instämmer helt      | 8          | 67%            |
| Ingen uppfattning       | 0          | 0%             |
| <b>Summa</b>            | <b>12</b>  | <b>100%</b>    |

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

93

### Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

|                         | Antal svar | Fördelning (%) |
|-------------------------|------------|----------------|
| 0 = Instämmer inte alls | 0          | 0%             |
| 1                       | 0          | 0%             |
| 2                       | 0          | 0%             |
| 3                       | 0          | 0%             |
| 4                       | 3          | 25%            |
| 5 = Instämmer helt      | 9          | 75%            |
| Ingen uppfattning       | 0          | 0%             |
| <b>Summa</b>            | <b>12</b>  | <b>100%</b>    |

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

95

## Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

|                         | Antal svar | Fördelning (%) | Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen |
|-------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 0 = Instämmer inte alls | 0          | 0%             | 100                                                                        |
| 1                       | 0          | 0%             |                                                                            |
| 2                       | 0          | 0%             |                                                                            |
| 3                       | 0          | 0%             |                                                                            |
| 4                       | 0          | 0%             |                                                                            |
| 5 = Instämmer helt      | 12         | 100%           |                                                                            |
| Ingen uppfattning       | 0          | 0%             |                                                                            |
| <b>Summa</b>            | <b>12</b>  | <b>100%</b>    |                                                                            |

## Kursens nöjdhetsindex

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden) | 96 |
|---------------------------------------------|----|

**Upplever du att du utifrån kursen utvecklat tillräckliga kunskaper för att kunna undervisa åk 4-6 i NO/Tk? Motivera.**

**Hur känner du att ditt självförtroende i NO/Tk-ämnena utvecklats under kursens gång? Motivera.**