

PE6005 (Hälsopedagogiskt forskningsarbete, VT 2024, Halmstad, V2106)

Antal möjliga respondenter: 34

Antal svar: 24

Svarsfrekvens: 70,59 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Nöjdhetsindex för metodkursen är 71 % och 69 % för uppsatskursen, vilket vi uppfattar som positivt då det är en höjning från förra året. Det framkommer att det bästa med kurserna har varit möjligheten att få fördjupa sig inom ett eget valt område. Andra positiva aspekter var att kurserna var att det har varit en bra struktur, bra och tydlig undervisning och snabb återkoppling från lärare. I den digitala kursvärderingarna ingick tre kompletterande frågor; 1) Kursen har utvecklat min förmåga att analysera empiriskt material (86 % instämmer helt eller delvis), 2) 50%-seminariet gav mig bättre förutsättningar att genomföra slutseminariet (79 % instämmer helt eller delvis), och 3) Kursen har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt (92 % instämmer helt eller delvis).

Vilka svagheter har kursen?

De förbättringsförslag lyfts är önskemål om fler praktiska moment när det gäller kvantitativ metod, samtidigt är det viktigt att ha i åtanke att det var relativt få studenter som deltog vid de seminarier och workshops som erbjöds under terminen. Ett annan kommentar var önskemål om tydligare feedback vid betyget U på en examination. Examinatorernas reflektion är att det ställs högre krav på självständighet då detta är den sista terminen på programmet. Dessutom är en annan reflektion att det är svårare att veta hur en examination ska omarbetas vid betyget U när studenter inte har deltagit i de examinationsförberedande momenten. Vi kommer därför att initiera en diskussion inom lärarkollegiet hur vi på ett ännu tydligare sätt kan informera om vikten att delta i undervisning samt planera för olika moment så att det blir en jämn studietakt. Ytterligare återkoppling var att informationen kan förtydligas så att det inte finns motstridig information i olika dokument. Likaså finns det önskemål om att alla handledare ska uppmuntra och hjälpa studenterna att driva processen framåt samt vara insatta i den formalia som rör uppsatsskrivandet. Vi är medvetna om att hela terminen innehåller mycket information som studenterna behöver ha kännedom om och förhålla sig till, vilket är en del av metod- och uppsatsprocessen. Därför kommer vi att se över hur informationen kan förtydligas ytterligare och hur vi kan skapa rutiner för att handledarna ska vara insatta i formaliakrav. En annan reflektion rör kommentaren om att det var flera moment som löpte parallellt. Vi ser det som viktigt att kunna hantera parallella uppgifter och processer och kommer därför att se över upplägg tidigare under utbildningen så att studenterna i högre utsträckning får möjlighet att träna på det inför arbetslivet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Denna kursomgång utsågs två kursambassadörer i början på kursen, vilket är en ny strategi inom programmet. Två avstämningar genomfördes tillsammans, en i mitten på kursen och en i slutet. Studenterna var delaktiga att ta fram kompletterande frågor till den digitala kursvärderingen. Vid den sista avstämningen analyserades den digitala kursutvärderingen tillsammans.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Med tanke på att nöjdhetsindex för båda kurserna kan betraktas som relativt högt finns det mycket i dem som är bra, vilket vi planerar att fortsätta med framöver. Utvecklingsförslagen har kommenterats under "Utifrån kursvärderingsresultatet – Vilka svagheter har kursen?" och kommer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

att diskuteras vidare i lärarkollegiet. Denna termin avsattes tid för att svara på kursvärderingarna vid ett schemalagt moment, vilket kan ha medfört en betydligt högre svarsfrekvens på båda kurserna.

Övriga kommentarer

Detta är en gemensam sammanställning för kursvärdering av kurserna Hälso pedagogikens forskningsmetoder 15 hp och Hälso pedagogiskt forskningsarbete 15 hp VT 2024. Dessa kurser har för tredje gången löpt parallellt och är nära kopplade till varandra. Därför görs en gemensam sammanställning.

Vi kan se flera vinster med att kurserna löper parallellt kommer därför att fortsätta med det. Vi kommer också att se över hur vi kan verka för ökat deltagande i undervisningen utan att göra den obligatorisk. Övriga förbättringsförslag kommer att diskuteras i kollegiet för att utveckla kursen.

Lena Petersson, examinator Hälso pedagogikens forskningsmetoder 15 hp, vt 24

Linn Håman, examinator Hälso pedagogiskt forskningsarbete 15 hp, vt 24

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	18	75%
Man	5	21%
Vill inte ange	1	4%
Summa	24	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	68	
1	1	4%		
2	2	8%		
3	5	21%		
4	14	58%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	24	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	17%
Motsvarande kursens studietakt	10	42%
Mer tid än kursens studietakt	10	42%
Summa	24	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	61
0 = Instämmer inte alls	1	4%		
1	1	4%		
2	5	21%		
3	7	29%		
4	9	38%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	24	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	70
0 = Instämmer inte alls	1	4%		
1	1	4%		
2	2	8%		
3	5	21%		
4	11	46%		
5 = Instämmer helt	4	17%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	24	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	1	4%
2	2	8%
3	1	4%
4	10	42%
5 = Instämmer helt	8	33%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	24	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	77
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	69
---	----

50%-seminariet gav mig bättre förutsättningar att genomföra slutseminariet

50%-seminariet gav mig bättre förutsättningar att genomföra slutseminariet	Antal svar	Fördelning (%)
0. Instämmer inte alls	3	12%
1.	1	4%
2.	1	4%
3.	2	8%
4.	6	25%
5. Instämmer helt	11	46%
Summa	24	100%

Kursen har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt

Kursen har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt	Antal svar	Fördelning (%)
0. Stämmer inte alls	2	8%
1.	0	0%
2.	0	0%
3.	5	21%
4.	10	42%
5. Stämmer helt	7	29%
Summa	24	100%