

UV4015 (UVK 3 för grundlärare åk 4-6: Didaktik och bedömning, VT 2024, Halmstad, V1040)

Antal möjliga respondenter: 37

Antal svar: 19

Svarsfrekvens: 51,35 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Nästan alla kursmoment förekommer bland det som studenterna lyfter som "det bästa" med kursen. Flera poängterar bedömningsdelen av kursen samt att kursen berör intressanta ämnen med en lärorik huvudbok ("Pedagogisk psykologi"). Några lyfter särskilt examinationsuppgift 2, som var en hemtentamen.

Vilka svagheter har kursen?

Bland svaren förekommer allmänna formuleringar om "upplägg" och "föreläsningarna" utan närmare precision. Några poängterar emellertid behovet av mer tid och stöd att bearbeta olika moment under kursen. Samtidigt framträder helt olika uppfattningar om föreläsningarnas innehåll, där någon beskriver dessa som "exakt det som man redan hade läst i boken" medan andra efterlyser tydligare fokus och koppling till litteraturen. Noterbart är att flera nämner sådant som ligger utanför själva undervisningen, såsom SI-pass och salstentamen. Det verkar tydligt att många utvärderar kursen utifrån resultatet på tentan och salstentamen i synnerhet (där många blev underkända). Värdet av SI-pass under kursen (som berördes i en kompletterande fråga) bedöms olika, men överlag som positivt.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursansvarig och kursambassadörer upplever att samarbetet fungerat mycket bra under kursen, men att det ibland varit svårt att fånga upp frågor från hela gruppen. Två kursambassadörer rekryterades i början av kursen och ett särskilt forum för kursspecifika frågor skapades på kursens webbplats. Två möten med kursambassadörerna hölls i mitten och slutet av kursen för att ventilera olika frågor. Vid dessa möten lyftes ingen av den problematik som uttrycks av vissa i kursvärderingen (enligt ovan). I det avslutande mötet diskuterade vi att det verkade finnas stora skillnader i gruppen med avseende på tidigare studieerfarenhet, förväntningar på kursen och många inte använt sig av de resurser som fanns (t.ex. för att ventilera frågor och att göra övningstentan). Avslutningsvis har kursambassadörerna beretts tillfälle att kommentera denna kursanalys.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Ungefär hälften av alla studenter besvarade kursvärderingen, vilket gör det svårt att dra några generella slutsatser. Kritik som framförs i allmänna ordalag (om upplägg, föreläsningar och struktur) gör det också svårt att formulera specifika åtgärder. Sammantaget har svaren ett tydligt fokus på salstentamen och "vad som kommer på tentan", vilket kan tolkas som att många är mer prestations- än lärandeorienterade. Särskilt i en kurs om didaktik och bedömning, framstår det som viktigt att arbeta mer för ett fokus på lärande och att förtydliga studentens ansvar i detta (utöver den undervisning som faller under lärarens ansvar). Det är samtidigt viktigt att framhålla att examinationen anpassas utifrån kursmål och kursinnehåll, och inte utifrån studenternas resultat.

Övriga kommentarer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Pga nya strukturplaner är kommentarer som rör denna specifika kurs av begränsad relevans för kursutvecklingsarbetet framöver. Vi tar dock hänsyn till allmänna synpunkter om tydlighet i kommunikation mellan lärare och studenter, särskilt när de gäller förväntningar på högskolestudier och kraven på olika studiefärdigheter, med hänsyn till de resurser som erbjuds.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	15	79%
Man	4	21%
Vill inte ange	0	0%
Summa	19	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	3	16%	35	
1	3	16%		
2	9	47%		
3	4	21%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	19	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	10	53%
Mer tid än kursens studietakt	9	47%
Summa	19	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	5	26%
1	7	37%
2	5	26%
3	2	11%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	19	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

24

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	5	26%
1	2	11%
2	5	26%
3	5	26%
4	1	5%
5 = Instämmer helt	1	5%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	19	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

38

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	5%	63
1	1	5%	
2	4	21%	
3	5	26%	
4	4	21%	
5 = Instämmer helt	4	21%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	19	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	40
---	----

Under kursen erbjöds extra stöd i form av SI (Supplemental Instruction). Deltog du på något SI-pass?

Under kursen erbjöds extra stöd i form av SI (Supplemental Instruction). Deltog du på något SI-pass?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	19	100%
Nej	0	0%
Summa	19	100%

Om du deltog i SI, vad var det viktigaste du lärde dig från detta?