

UV4037 (Naturvetenskap och teknik i förskola, VT 2024, Halmstad, V1069)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 31

Svarsfrekvens: 72,09 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

1. Engagerade och stöttande lärare:

- Studenterna uppskattade lärarnas engagemang, stöd och peppande inställning. Lärarna, särskilt Mattias och Per, visade tydligt att de ville att studenterna skulle lyckas, vilket ökade studenternas intresse och motivation för kursen. Lärarna var också flexibla och lade in extra föreläsningar vid behov.

2. Praktiska moment och experiment:

- Kursen innehöll många praktiska moment som experiment och projekt, vilket uppskattades mycket av studenterna. Dessa praktiska erfarenheter gjorde kursinnehållet mer intressant och tillämpbart, vilket hjälpte studenterna att få en bättre förståelse för hur de kan arbeta med naturvetenskap och teknik i förskolan.

3. Varierande och interaktiva undervisningsmetoder:

- Kursen hade ett varierat arbetssätt med olika undervisningsmetoder, inklusive föreläsningar, grupparbeten, såväl interaktiva projekt som KomTek och Hjärnverket. Denna variation hjälpte studenterna att skapa en djupare förståelse för kursens innehåll och hur det kan tillämpas praktiskt.

4. Ökad intresse och förståelse för naturvetenskap och teknik:

- Flera studenter nämnde att de genom kursen fått ett bredare perspektiv på hur man kan arbeta med naturvetenskap och teknik i förskolan. Kursen lyckades väcka studenternas intresse för ämnet, även för dem som tidigare inte varit intresserade eller känt sig osäkra på att undervisa i dessa ämnen.

5. Goda instruktioner och tydliga exempel:

- Studenterna uppskattade de tydliga instruktionerna och de konkreta exemplen på hur de kunde använda det de lärde sig i sina framtida yrkesroller. Kombinationen av teoretiska begrepp med praktisk tillämpning underlättade inläringen och gav studenterna en känsla av trygghet och säkerhet i att undervisa i naturvetenskap och teknik.

Vilka svagheter har kursen?

1. Minskad arbetsbelastning och bättre tidsplanering:

- Studenterna upplevde kursen som mycket intensiv med många moment som skulle klaras av på

kort tid, vilket skapade stress. Speciellt tekniken och andra projekt kändes inslängda och överlappade med andra uppgifter. Förslaget är att sprida ut examinationer och moment mer jämnt över kursen för att minska stressen och göra det lättare att fokusera på varje del.

2. Tydligare och mer strukturerad kursinformation:

- Många studenter klagade på att Blackboard (BB) var rörigt och att det var svårt att hitta information om uppgifter och examinationer. Förbättringar här innefattar en tydligare och mer organiserad presentation av kursmaterialet, gärna med en vecka-för-vecka översikt som tydligt beskriver vad som förväntas.

3. Förbättrad hantering av examinationer och uppgifter:

- Det fanns önskemål om att förändra den muntliga tentamen som var en stor stressfaktor för många. Förslag inkluderar att dela upp tentamen i mindre delar eller att ersätta den med en skriftlig tenta. Dessutom skulle tydligare instruktioner för uppgifter och examinationer underlätta för studenterna.

4. Bättre koppling till förskolans verksamhet och mer ämnesspecifikt innehåll:

- Studenterna uttryckte behovet av mer relevanta och fördjupade ämneskunskaper som de kan använda i förskolan, såsom biologi och naturvetenskapliga begrepp som är aktuella för yngre barn. Det fanns också önskemål om mer praktisk tillämpning och koppling till hur dessa ämnen kan undervisas i förskolan.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer har samarbetat med examinatorn under kursens gång. Inga kursspecifika frågor har skapats i samarbete. Kursanalysen har kommenterats och förändrats i samarbete med kursambassadörerna.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Utifrån kursvärderingen funderar vi på att göra följande ändringar:

- Blackboardupplägget kommer att behållas då det är av yttersta vikt att momenten kopplas till provkoderna och inte till läraren. Däremot är det av yttersta vikt att examinator/kursansvarig begripliggör detta för studenterna. Upplägget är synnerligen genomtänkt och har en tydlig alignment mellan kursens olika delar.
- Vikten av att lyfta fram i kursens inledning och också under kursens gång till studentgruppen att det är skillnad på ämnesstudierna i kursen och de ämnesdidaktiska studierna. Om förväntningarna hos studenterna ej är i samklang med vad som faktiskt kommer att hända under en kurs så framstår kursen som "dålig och ostrukturerad"!!
- Tydligt lyfta fram vad som är framgångsfaktorer för att fungera som pedagog med de yngsta barnen kopplat till NO/Tk. Detta skapar incitament till att följa kursens upplägg och olika moment.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	29	94%
Man	2	6%
Vill inte ange	0	0%
Summa	31	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	3%	76	
1	1	3%		
2	0	0%		
3	8	26%		
4	12	39%		
5 = Instämmer helt	9	29%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	31	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	13	42%
Mer tid än kursens studietakt	18	58%
Summa	31	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	0	0%
2	3	10%
3	6	19%
4	8	26%
5 = Instämmer helt	13	42%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	31	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

78

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	6%
1	0	0%
2	2	6%
3	2	6%
4	13	42%
5 = Instämmer helt	12	39%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	31	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

79

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	3	10%	69	
1	0	0%		
2	3	10%		
3	6	19%		
4	12	39%		
5 = Instämmer helt	7	23%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	31	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	75
---	----