



## VI-dagar i kursen: UV8034 och UV8029, Examensarbete II för grundlärare åk F-3 och åk 4-6

Syftet med VI-dagarna är att observera och diskutera undervisning inom ramen för det ämnesdidaktiska undersökningsområde som man skriver om i sitt examensarbete, samt att vid behov samla empiri till sin vetenskapliga undersökning i examensarbetet.

Under dessa VI-dagar förväntas studenterna vara på övningsskolan minst fyra timmar per dag. VI-dagsseminarium med lokal VFU-ledare är inte nödvändigt. Under någon av VI-dagarna kan studenterna redovisa sitt arbete från föregående kurs, UVK 6.

### VI-dagsunderlag I & II:

#### Förarbete:

- a) Om du ska samla empiri till examensarbetets undersökning ska du ha förberett underlag för den typ av undersökning som du ska genomföra. Ditt underlag ska ha diskuterats, förankrats och godkänts av din handledare i examensarbetet.

Du ska i god tid kontakta din skola med en förfrågan om att få genomföra undersökningen.

Om din undersökning kräver samtycke av deltagare ska du ha skickat ut forskningsetiska informations- och samtyckesformulär och fått bekräftat detta.

- b) Om du inte ska samla empiri kontaktar du lokal VFU-ledare på din övningsskola och ber om att få genomföra undervisningsmoment inom ramen för det ämnesdidaktiska undersökningsområde som du skriver om i ditt examensarbete. Planera och förbered enstaka undervisningsmoment som du inte tidigare har provat på och som knyter an till ditt undersökningsområde. Utmana dig själv och testa något nytt.

**Under:** Berätta om den studie som du arbetar med i examensarbetet. Samtala med lärare om det ämnesdidaktiska undersökningsområde som du skriver om i ditt examensarbete. Vidare ska du:

- a) genomföra insamling av empiri eller
- b) om möjligt genomföra undervisningsmoment som särskilt knyter an till det ämnesdidaktiska undersökningsområde som du skriver om i ditt examensarbete.

**Efterarbete:** Samtala och reflektera med dina skrivpartners över samtalen med lärare om ditt ämnesdidaktiska undersökningsområde samt:

- a) sammanställ empiri alternativ
- b) diskutera och reflektera med din skrivpartner om din genomförda undervisning.

### **Beskrivning av specifika termer som är aktuella i underlaget:**

Empiri – källmaterial för den egna vetenskapliga undersökningen i examensarbetet.

Forskningsetiskt samtycke – de personer som ska delta i en vetenskaplig undersökning ska bekräfta att de blivit informerade om studiens syfte och att de kan avsluta deltagandet när de själva önskar, samt att uppgifterna/deltagandet är konfidentiella/-t och att det insamlade underlaget endast ska användas för forskningsändamål. De som ska delta i undersökningen ska ge sitt samtycke och om elever deltar i undersökningen ska även vårdnadshavare underteckna sitt samtycke.

### **Kursansvarig, examinator:**

Grundlärare åk F-3 Åsa Bengtsson [asa.bengtsson@hh.se](mailto:asa.bengtsson@hh.se)

Grundlärare åk 4-6 Sylvana Sofkova Hashemi [sylvana\\_sofkova.hashemi@hh.se](mailto:sylvana_sofkova.hashemi@hh.se)