



**HÖGSKOLAN** Akademin för lärande, humaniora och samhälle (LHS)  
I HALMSTAD uppdaterat 24.01.08

# Riktlinjer för VFU - verksamhetsförlagd utbildning

**Poäng:** 1,5 hp VFU inom ramen för 9 hp

**Kurs:** UVK 4 – Specialpedagogik för grundlärare åk. F-3, i form av

Inkluderande syn och arbetssätt

**Kursplan:** UV6079, VT 2024

**VFU-period:** VT 2024, v. 6

**VFU-ansvarig i kursen:** Ing-Marie Svantesson

---

*Syftet med den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande. Målet är att få en växelverkan mellan den högskoleförlagda och den verksamhetsförlagda utbildningen, mellan teori och praktik. Reflektionen och diskussionen tillsammans med lärarna i verksamheterna är viktiga komponenter för att studenterna ska kunna sätta sig in i och förstå komplexiteten i läraryrket. (VFU-guiden, hh.se/vfu)*

## Välkommen till VFU i kursen Specialpedagogik!

I en VFU-period knyts det teoretiska perspektivet som du får dig till livs via föreläsningar, litteratur och seminarium/workshops på Högskolan, samman med verksamhetsperspektivet och läraruppdraget.

Kursen Specialpedagogik för grundlärare åk F-3, innehåller 1,5 hp obligatorisk VFU, förlagd till **5 VFU-dagar, under vecka 6**. Som student tar du kontakt med din VFU-handledare i förväg för planering.

Denna VFU ligger inom Specialpedagogikkursen och fokus ligger på Inkluderande syn-och arbetssätt. Efter den här VFU:n har du bara slut-VFU kvar. Därför gäller det att du nu fokuserar på högerkolumnen i progressionsmatrisen. Progressionsmatrisen har du alltid med dig som papper eller digitalt. *Specifikt mål att fokusera i denna kurs, är **målet kring delaktighet och lärande där alla elever inkluderas och utmanas.***

Som student skall du genomföra de VFU-uppgifter som ingår i kursen *samt* delta i lämpliga delar av skolans verksamhet. Uppgifterna innebär bl.a. att du som student samtalar med VFU-handledare och elever samt gör pedagogiska observationer. Som student tar du även del av eventuella Extra anpassningar som görs i undervisningen och ev. Särskilt stöd, i form av något relevant åtgärdsprogram som upprättats på skolan, om möjligt inom närmaste elevgruppen.

Denna VFU-period är annorlunda än övrig VFU, eftersom din uppgift som student varierar mellan att observera och dokumentera undervisningssituationer och att du endast i mindre omfattning håller i några undervisande aktiviteter/lektioner. VFU-handledaren förväntas få ta

del av och reflektera tillsammans med dig kring den dokumentation som du som student samlar genom dina observationer.

### **VFU-uppgift**

Som student ska du tillsammans med din VFU-handledare fokusera på specialpedagogiska synsätt med utgångspunkt i inkluderande syn- och arbetssätt enligt styrdokumentens intentioner. Fokus bör ligga på *tillgänglig undervisning, pedagogisk differentiering, samspel, kommunikation och delaktighet inom elevgruppen*. Uppgiften är fullt möjlig att göra i en grupp utan att *elever i behov av särskilt stöd* finns i gruppen.

1) Under denna VFU-period förväntas du som student observera och föra loggbok enligt en modell (dubbellogg) som introduceras i kursen. Dessa loggar ska resultera i en Fallbeskrivning. Det innebär att allt som upplevts och dokumenterats i praktiken *avidentifieras och skrivs om till löpande text*. Fallbeskrivningen utgör underlag i slutlig tentamen i kursen och analyseras genom den litteratur som ingår i kursen. Begrepp och teori behandlas inom ramen för kursen och kopplas på så sätt ihop med den verksamhetsförlagda delen. Professionsetiskt förhållningssätt förutsätts och beaktas.

2) Utöver detta ska du som student även undervisa och hålla några i klassen förekommande undervisningsaktiviteter, för att skapa förutsättningar för inkluderande undervisningssituation i praktiken. Det är denna undervisning som du som student ska reflektera muntligt kring tillsammans med din handledare, med stöd av din skriftliga reflektionslogg vid handledning (finns som dokument VFU-webbsidan). Denna uppgift är tänkt att ge ett värdefullt underlag för din självvärdering som skrivs efter VFU och lämnas till VFU-ansvarig HH. Dvs. (generell skrivning) *Du ska lämna en skriftlig reflektionslogg till din handledare (varje vecka) innan handledningssamtalet. Använd mallen för reflektionslogg som finns på vår webbsida om VFU. Under rubriken "Inför samtal med VFU-handledaren" reflekterar du över det som du har gjort under ditt lektionspass eller något annat moment utanför själva lektionen. Din skriftliga reflektionslogg ska utgöra ett underlag för handledningssamtalet. Lägg in din reflektionslogg i MOSO. Du kommer att få muntlig återkoppling från din handledare. Efter handledningssamtalet reflekterar du skriftligt i loggen under rubriken "Efter samtal med VFU-handledaren." Du ska också skriva fram hur du kan utveckla ditt "lärarskap" framöver. Efter avslutad VFU utgår du från reflektionsloggarna för att skriva din självvärdering. Du kan inte ha med allt innehåll i dina loggar, utan du måste göra ett urval när du skriver din självvärdering. Reflektionsloggarna utgör alltså ett underlag för självvärderingen som lämnas in till kursens VFU-ansvarig.*

### **Bedömningsrapport**

Bedömningsrapport påskrivna av din VFU-handledare, inlämnas i pappersformat på Lärarutbildningen till I-M Svantesson senast vid examinationsseminariet. Blanketten finns på: [www.hh.se/vfu-grundlarare](http://www.hh.se/vfu-grundlarare) under *Riktlinjer och VFU-blanketter F-3*.

Bästa hälsningar och med önskan om att du får vara med om att genomföra en lärorik och spännande VFU-vecka. / Ing-Marie

Ing-Marie Svantesson  
072-9773749  
[Ing-Marie.Svantesson@hh.se](mailto:Ing-Marie.Svantesson@hh.se)