

## VI-dagar i kursen: NA4028 Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare åk F-3

### Syfte

Syftet med VI-dagarna är att studenterna får inblick i VFU-skolans naturvetenskap och teknikundervisning samt att ge studenterna möjlighet att skapa en god grund för ämnesdidaktisk planering av undervisning i samarbete med handledare, lärare i arbetslaget, elever och kursens lärare. VI-dagarna har en tydlig länkning till VFU-momenten vilka finns redovisade i dokumentet ”Riktlinjer för VFU 5 NO/Tk F-3 HT 2023”.

Kursens mål som bl.a. är involverade i VI-dagarna är att studenten ska:

- utifrån konstruktiv länkning planera, genomföra, variera, dokumentera och utvärdera undervisning som erbjuder förutsättningar för alla elevers lärande och kunskapsutveckling
- leda planerad undervisning med tydlig struktur

Under VI-dagarna gäller generellt att studenten på ett aktivt sätt bidrar genom att vara en del av arbetslagets arbete på den övningsskola som studenten är placerad på. Studenten tar chansen att under VI-dagarna hålla i undervisningsmoment i såväl naturvetenskap och teknik som övriga ämnen inom lärarutbildningen som studenten tidigare utbildats i.

### VI-dagsunderlag 1 (12 - 13 september):

#### Förarbete

Studenterna får genomgång kring såväl VFU-upplägget och VI-dagarna inför att de ska ut på VI-dagarna. Bland annat presenteras CoRe (Content Representation) som ämnesdidaktiskt verktyg och hur detta ska användas under kursens gång, bland annat under VFU.

#### Under

Studenterna bekantar sig med skolan och eleverna samt funderar över vilka förutsättningar som finns på skolan för att bedriva NO- och teknikundervisning. Det är viktigt att studenten senast under dessa VI-dagar stämmer av med handledaren om ett lämpligt ”tema” inom NO/Tk som studenten ska undervisa om på VFU:n. Detta undervisningstema utgör underlag då studenten ska skapa CoRe samt lektionsupplägg för undervisning.

#### Efter

Workshop kring CoRe hålls veckan efter VI-dagarna. Studenterna skriver och utbyter erfarenheter med varandra för att skapa en CoRe som kan hjälpa till att få ihop pedagogiken och ämnesinnehållet under VFU:n.

## VI-dagsunderlag 2 (16 - 17 oktober):

### Förarbete

Studenterna har tidigare fått inblick i hur kartläggningsarbete kan gå till under pass på HH. Studenterna har genom föreläsningar, workshops mm. fått en djupare förståelse kring reflektionsverktyget CoRe samt sätt att planera lektioner, och hur detta ska användas under kursens gång, däribland under VFU.

### Under

Studenten gör någon form av kartläggning av elevförståelser inom den årskurs studenten undervisar på VFU:n. Genom denna kartläggning skapas en bild av elevernas förkunskaper inom det ämnesområde studenten ska undervisa under VFU:n. Detta utgör sedan underlag för vidare utveckling av studentens CoRe och lektionsplanering.

Studenten visar sin CoRe samt den påbörjade lektionsplaneringen för sin handledare samt hur långt studenten kommit i processen med dessa kopplat till den undervisning studenten ska hålla i under VFU.

### Efter

Studenterna deltar i en workshop där de utbyter tankar och erfarenheter med studiekamrater utifrån det som framkommit av VI-dagarna.

## Kursansvarig, examinator:

Namn: Anne Marie Cederqvist, ansvarig för VI-dagarna

E-post: [anne-marie.cederqvist@hh.se](mailto:anne-marie.cederqvist@hh.se)

Examinator: Mattias Rundberg

E-post: [mattias.rundberg@hh.se](mailto:mattias.rundberg@hh.se)

” VI-dagarsrutan” – viktiga allmänna riktlinjer. För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.