

VI-dagar i kursen UV6084 Matematik I för årskurs 4-6, VT2026

Syftet med VI-dagarna är att studenterna ska utveckla en fördjupad förståelse för matematikdidaktiska perspektiv och undervisningsmetoder i årskurs 4-6. Fokus ligger på att analysera och stödja elevers matematiska resonemang och erbjuda en utmanande och varierad undervisningen. VI-dagarna har en tydlig koppling till VFU genom att förbereda studenterna för att ta ökad initiativ i matematikundervisning med välunderbyggda didaktiska val.

Informationen och underlaget som studenten samlar under VI-dagarna gör det möjligt för studenten att delta i matematikkursens obligatoriska moment. Om viss information eller underlag inte kan inhämtas under VI-dagarna, behöver studenten kontakta handledaren för att få reda på det som saknas.

VI-dagsunderlag 1 (vecka 6)

Förarbete

Studenterna deltar i ett seminarium om klassrumskulturer och det matematiska samtalet.

Under

Handledaren och studenten kommer överens om vilka område inom matematik, engelska och svenska som studenten ska undervisa om under Ämnes-VFU vecka 17–21.

Studenten är med och tittar på handledarens/lärares undervisning och deltar i diskussioner om lärarnas bakomliggande tankar och matematikdidaktiska val i undervisningen. Studenten gör ett observationsprotokoll under en matematisk aktivitet med eleverna.

Studenten ska även ta reda på vilket material som finns på skolan, inklusive *matematikläromedel* och *digitala resurser*. *Finns det lärarhandledningar för matematik?* Om möjligt kan studenten låna hem läromedel, alternativt fota uppslag som kan vara aktuella för matematikundervisning under vecka 9 och vecka 13. Studenten behöver materialet för läromedelsanalys senare på högskolan.

Efterarbete

Studenterna behöver tänka igenom hur matematikområdet förhåller till styrdokumentet avseende syfte med undervisningen, centralt innehåll och förmågor i matematik. Studenterna presenterar sina observationer och reflekterar över didaktiska överväganden.

VI-dagsunderlag 2 (vecka 9)

Förarbete

Studenten får undervisning om problemlösning och laborativ matematik.

Under

Studenten behöver bestämma ämnesinnehåll och en lämpligt tid för att genomföra kartläggning under VI-dagar 3 (vecka 13). Innehållet ska syfta till att ta reda på elevernas förförståelse inom det matematikområde som kan vara aktuella för undervisning senare under VFU.

Studenten försöker skapa sig en djupare förståelse för sambandet mellan kartläggning och undervisning. *Vilka kartläggningsmetoder är eleverna vana vid?* Studenten ska få särskild insikt om nationella prov i matematik. Studenten behöver då stöd i att kontakta lärare som undervisar i matematik i årskurs 6. *Vilka delprov finns? Hur mycket tid tar det? Hur arbetar man med bedömning av uppgifterna? Hur används resultatet av testen på skolan?*

Efterarbete

Studenten sammanställer ett kartläggningsmaterial som visar i elevernas förförståelse i det matematikområdet som valdes i samråd med handledaren.

VI-dagsunderlag 3 (vecka 13)

Förarbete

Studenten får även kamratrespons på frågorna och planerat genomförande av kartläggningen och reviderar den utifrån återkopplingen.

Under

Studenten genomför en kartläggning med minst 5 elever inom det matematikområde studenten ska undervisa om under sin VFU.

Efterarbete

Studenten sammanställer och reflekterar över elevernas förståelse. Detta blir en startpunkt till undervisning som tar utgångspunkt i elevernas förförståelse.

VI-dagsansvarig och examinator

Namn: Carina Stenberg

E-post: carina.stenberg@hh.se

Namn: Mattias Rundberg

E-post: mattias.rundberg@hh.se

”VI-dagarsrutan” – viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](https://hh.se)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.