

VI-dagar i kursen: NA4028 Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare åk F-3

Syfte

Syftet med VI-dagarna är att studenterna får inblick i VFU-skolans naturvetenskap och teknikundervisning samt att ge studenterna möjlighet att skapa en god grund för ämnesdidaktisk planering av undervisning i samarbete med handledare, lärare i arbetslaget, elever och kursens lärare. VI-dagarna har en tydlig länkning till VFU-momenten vilka finns redovisade i dokumentet ”Riktlinjer för VFU 5 NO/Tk F-3 ht-22”.

Kursens mål som bl.a. är involverade i VI-dagarna är att studenten ska:

- utifrån konstruktiv länkning planera, genomföra, variera, dokumentera och utvärdera undervisning som erbjuder förutsättningar för alla elevers lärande och kunskapsutveckling
- leda planerad undervisning med tydlig struktur

Under VI-dagarna gäller generellt att studenten på ett aktivt sätt bidrar genom att vara en del av arbetslagets arbete på den övningsskola som studenten är placerad på. Studenten tar chansen att under VI-dagarna hålla i undervisningsmoment i såväl naturvetenskap och teknik som övriga ämnen inom lärarutbildningen som studenten tidigare utbildats i.

VI-dagsunderlag I (13 - 14 september):

Förarbete

Studenterna får genomgång kring såväl VFU-upplägget och VI-dagarna inför att de ska ut på VI-dagarna. Bland annat anordnas flera träffar kring CoRe (Content Representation), Storyline och LOT (Lesson Observation Tool) som ämnesdidaktiska verktyg och hur dessa ska användas under kursens gång, däribland under VFU.

Under

Studenterna bekantar sig med skolan och eleverna samt funderar över vilka förutsättningar som finns på skolan för att bedriva NO- och teknikundervisning. Det är viktigt att studenten senast under dessa VI-dagar stämmer av med handledaren om ett lämpligt ”tema” inom NO/Tk som studenten ska undervisa om på VFU:n. Detta undervisningstema utgör underlag då studenten ska skapa CoRe samt Storyline kring lektionsupplägg för undervisning.

Efter

Workshop kring CoRe hålls veckan efter VI-dagarna. Studenterna skriver och utbyter erfarenheter med varandra för att skapa en CoRe som kan hjälpa till att få ihop pedagogiken

och ämnesinnehållet under VFU:n. Workshop kring Storyline samt användning av LOT (Lesson Observation Tool) hålls ytterligare några veckor senare.

VI-dagsunderlag 2 (17 - 18 oktober):

Förarbete

Studenterna har tidigare fått inblick i hur kartläggningsarbete kan gå till under pass på HH. Studenterna har genom föreläsningar, workshops mm. fått en djupare förståelse över reflektionsverktygen CoRe, Storyline och LOT och hur dessa ska användas under kursens gång, däribland under VFU.

Under

Studenten gör någon form av kartläggning av elevförståelser inom den årskurs studenten undervisar på VFU:n. Genom denna kartläggning skapas en bild av elevernas förkunskaper inom det ämnesområde studenten ska undervisa i under VFU:n. Detta utgör sedan underlag för vidare utveckling av studentens CoRe och Storyline.

Studenten visar hur CoRe samt Storyline kan användas som underlag för sin handledare samt hur långt studenten kommit i processen med dessa kopplat till den undervisning studenten ska hålla i under VFU.

Efter

Studenterna deltar i en workshop där de utbyter tankar och erfarenheter med studiekamrater utifrån det som framkommit av VI-dagarna.

Kursansvarig, examinator:

Namn: Anne Marie Cederqvist, ansvarig för VI-dagarna

E-post: anne-marie.cederqvist@hh.se

Examinator: Mattias Rundberg

E-post: mattias.rundberg@hh.se