

# Alumnenkäten 2024

– sammanställning och kommentarer

Avser studenter som var registrerade på programmets  
sista termin under 2021

## Innehåll

Inledning & bakgrund.....	3
Genomförande & svarsfrekvens .....	3
Könsfördelning.....	3
Bostadsort före och efter utbildningen .....	4
Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning? .....	6
Vilket omdöme ger alumnerna på utbildningen? .....	8
En låg andel har haft utlandsvistelse inom utbildningen .....	9
Hur många har startat företag under eller efter studietiden?.....	10
Hur många studerar vidare? .....	10
Några summerande punkter om resultatet från alumnenkäten.....	10
Bilaga 1, Examensfrekvens.....	11
Bilaga 2, Svarsfrekvens.....	12

## Inledning & bakgrund

Sedan 1988 har Högskolan i Halmstad genomfört en uppföljning riktad till alla före detta studenter som gått ett nybörjarprogram vid Högskolan i Halmstad (på senare år har även påbyggnadsprogram ingått i undersökningen). Uppföljningen har skett drygt två år efter att studenterna varit registrerade på sin sista termin på programmet. Enkäten har i stort sett haft samma utformning alla år förutom några tillkommande frågor. Årets undersökning är den 36:e i ordningen. Undersökningen berör de studenter som var registrerade på programmets sista termin under 2021. Vilka program som ingått i årets undersökning finns presenterat i bilaga 2 till denna rapport.

Enkätundersökningen är ett sätt att få information om vad som händer med Högskolans studenter efter att de avslutat sin utbildning. I undersökningen får Högskolan svar på var alumnerna bodde före och efter utbildningen, nuvarande sysselsättning och deras upplevelse om de anser att de har ett arbete som ligger i linje med deras genomförda utbildning. Alumnerna har även möjlighet att ge ett omdöme om sin utbildning vid Högskolan och ge förslag på förbättringar av utbildningen. Alumnerna får också uppge andra saker såsom om de bedrivit en del av utbildningen utomlands eller startat eget företag. I slutet har respondenterna möjlighet att lämna övriga synpunkter och avslutningsvis kan de lämna sina kontaktuppgifter för eventuell vidare kontakt.

Denna rapport är en sammanfattning över det totala resultatet från enkätundersökningen och i flera fall jämförs resultatet över tid. I några fall görs en nedbrytning på programområden. Vilka utbildningar som ingår i respektive område framgår av bilaga 2. I ett enstaka fall är programmen indelade på en mer aggregerad grupperad nivå. Utöver programområden görs också analyser och kommentarer av resultatet utifrån om det är respondenter från nybörjarprogram, dvs utan krav på tidigare högskoleutbildning (Nyb) eller påbyggnadsprogram (Påb). I några fall analyseras resultatet utifrån ett könsperspektiv. Resultat, inklusive fritextsvar, från respektive program som ingår i undersökningen sammanställs och finns tillgängligt på Högskolans medarbetarwebb, Insidan. Det är Mats Lindh på utbildningsstöd som har genomfört undersökningen tillsammans med Johannes Sandén på högskolekansliet som har sammanställt resultatet, sistnämnd har skrivit denna rapport.

## Genomförande & svarsfrekvens

Enkäten har skickats både via brev och via e-post till berörda personer. Två påminnelser har skickats via e-post. Det första utskicket gjordes i december 2023, den sista påminnelsen skickades ut i februari 2024. Enkäten skickades ut till 1290 personer. Det kom in 397 fullständiga svar och svarsfrekvensen blev 31 %. Förra gången enkäten genomfördes var svarsfrekvensen högre (36 %). Svarsfrekvensen blev högre för nybörjarprogram (32 %) jämfört med påbyggnadsprogram (26 %). Svarsfrekvensen varierar en hel del mellan programområdena, högst svarsfrekvens finns inom Naturvetenskap och lägst inom Teknik. För att ta del av svarsfrekvensen över tid och för att se hur många personer som besvarat enkäten från respektive program samt programområde se bilaga 2 till rapporten.

## Könsfördelning

Respondentgruppen består av 64 procent kvinnor och 35 procent män.

## Bostadsort före och efter utbildningen

Diagram 1 och 2 presenterar var studenterna bodde före och efter utbildningen. Bland respondenterna är andelen som bor i Halmstad kommun något större nu än vad den var innan studiestart, från 27 % till 30 %. En något lägre andel bor i övriga Halland nu jämfört med hur det var innan utbildningen påbörjades, från 17 % till 15 %. Andelen som bor i övriga Sverige d.v.s. utanför Halland är marginellt högre från 51 % till 52 %. Andelen med bostadsort utanför Sverige var högre före utbildningen jämfört med efter utbildningen, från 5 % till 2 %.

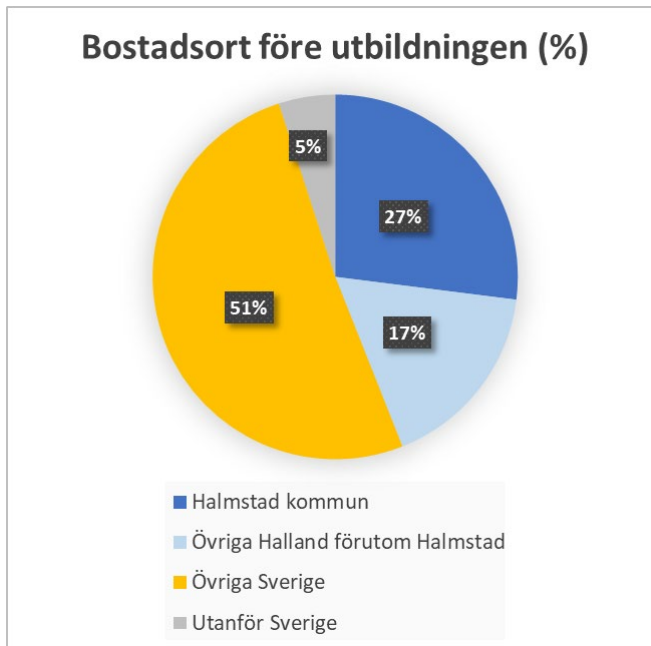


Diagram 1 Bostadsort före utbildningen

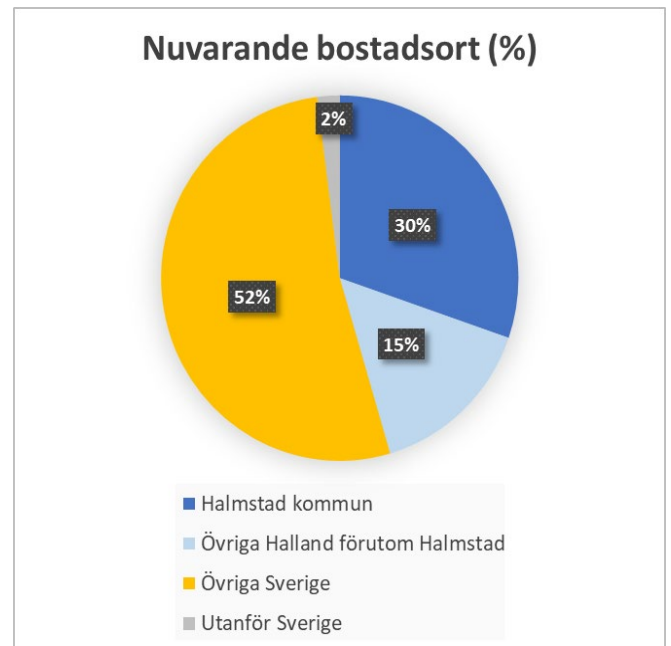


Diagram 2 Bostadsort efter utbildningen

Ett sätt att få fram uppgift om rörlighet bland alumnerna är att sortera resultatet på följande sätt som här kallas "Geografisk rörlighet":

"Inom Halland" innebär att man bodde i Halland före utbildningen och att man bor i Halland även efter utbildningen.

"Till Halland" innebär att man har "invandrat" till Halland.

"Från Halland" innebär att man har "utvandrat" från Halland.

"Utom Halland" innebär att man endast under utbildningstiden har bott i Halland eller inte alls bott i Halland under studietiden.

Den geografiska rörligheten visas i tabell 1.

Geografisk rörlighet	Andel
Inom Halland	37%
Till Halland	8%
Från Halland	7%
Utom Halland	47%

Tabell 1 Geografisk rörlighet

37 procent av respondenterna uppger att de både före och efter utbildning var bosatta i Halland. Lite mindre än hälften var bosatta utanför Halland både före och efter genomförd utbildning. Andelen som flyttat till Halland är något högre än andelen som flyttat från Halland.

I tabell 2 redovisas geografisk rörlighet med Halland som utgångspunkt över tid (tillbaka till de som avslutade sin utbildning 2012).<sup>1</sup> I detta tidsspann är det relativt små förändringar i den geografiska rörligheten.

Den geografiska rörligheten – över tid														
År för avslutad utbildning	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Nyb	2018 Påb	2019 Nyb	2019 Påb	2020 Nyb	2020 Påb	2021 Nyb	2021 Påb
Inom Halland	30%	29%	32%	34%	34%	36%	31%	31%	30%	24%	34%	25%	38%	31%
Till Halland	12%	11%	13%	10%	12%	11%	9%	6%	11%	6%	11%	5%	9%	7%
Från Halland	10%	9%	9%	10%	9%	8%	10%	9%	7%	4%	10%	3%	8%	4%
Utom Halland	48%	51%	47%	45%	45%	45%	50%	53%	53%	65%	45%	67%	46%	58%

Tabell 2, Geografisk rörlighet över tid

---

<sup>1</sup> Observera att jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på nybörjarprogram (se Nyb i tabellen) från tidigare år fram till år 2018 då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på påbyggnadsprogram (se Påb i tabellen).

## Upplever alumner att de fått arbete i linje med sin utbildning?

Diagram 3 presenterar resultatet på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?”

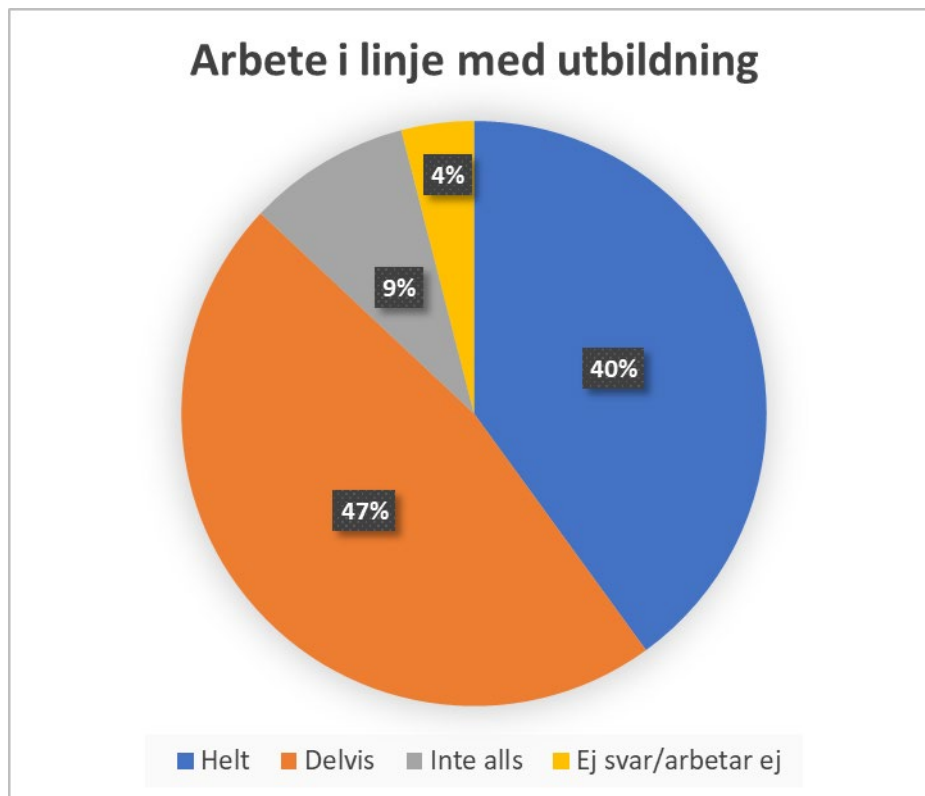


Diagram 3 Arbete i linje med utbildning

87 procent anser sig ha ett arbete som är helt eller delvis i linje med den utbildning som man genomfört. Fyra procent har angett ”Ej svar/arbetar ej”. Nio procent har svarat att de inte alls har ett arbete i linje med sin utbildning.

I tabell 3 återfinns resultatet på frågan över tid tillbaka till de som slutade sin utbildning år 2012. Snittet på andelen som angett att de anser sig helt eller delvis ha ett arbete i linje med utbildningen är under perioden 87 %, årets notering är alltså i linje med detta. Angående alumnerna från påbyggnadsprogram fluktuerar resultatet mellan åren, vilket kan förklaras av att det är en liten grupp som besvarat enkäten. När det gäller de som studerat på ett nybörjarprogram hamnar andelen som svarat att de helt eller delvis har ett arbete i linje med sin utbildning på ungefär samma nivå som tidigare år, förra årets notering sticker ut jämfört med andra år.

Arbete i linje med utbildningen – över tid														
År för avslutad utbildning	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 Nyb	2018 Påb	2019 Nyb	2019 Påb	2020 Nyb	2020 Påb	2021 Nyb	2021 Påb
Helt eller delvis	84%	85%	84%	88%	89%	88%	85%	90%	90%	80%	93%	92%	87%	84%
Inte alls	9%	8%	8%	8%	9%	9%	12%	6%	8%	18%	6%	3%	9%	13%

Tabell 3, Arbete i linje med utbildningen över tid

Arbete i linje med utbildning	Helt	Delvis	Inte alls	Ej svar/ arbetar ej
Totalt HH	40%	47%	9%	4%
Ekonomi	39%	48%	8%	4%
Ingenjör	56%	34%	5%	5%
Informatik	15%	70%	10%	5%
Lärare	45%	47%	8%	0%
Naturvetenskap & miljö	31%	23%	31%	15%
Samhälls- beteendevetenskap	32%	49%	11%	7%
Teknik	44%	41%	15%	0%
Vård	44%	53%	4%	0%

Tabell 4, Arbete i linje med utbildning, per programområde

Tabell 4 visar resultat på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” uppdelat på programområde.<sup>2</sup>

Det programområde där högst andel respondenter svarat att de helt och hållet har ett arbete i linje med sin utbildning är Ingenjör med 56%. Över 90 % av respondenterna inom programområdena Ingenjör, Lärare samt Vård tycker att deras arbete ligger helt eller delvis i linje med vad de studerat vid Högskolan. Högst andel som svarat ”Inte alls” finns inom Naturvetenskap & miljö, inom det området är det även lägst andel som uppgett att de helt eller delvis har ett arbete i linje med sin utbildning.

Tabell 5 visar resultatet från frågan över tid fördelat på en mer aggregerad nivå. Det kan noteras att flertalet programområden har värden som fluktuerar en del mellan åren.

Arbete i linje med utbildningen – över tid, inom grupperade utbildningar					
Arbete i linje med utbildning*	2021	2020	2019	2018	2017
Totalt HH	87%	93%	89%	86%	88%
Ekonomi	87%	89%	84%	91%	93%
Ingenjör/Teknik	88%	94%	89%	87%	88%
Lärare	92%	96%	100%	95%	100%
Vård	96%	95%	97%	96%	94%
Övrig utb.	78%	90%	85%	75%	79%

\*Helt eller delvis

Tabell 5, Arbete i linje med utbildning, över tid, grupperade utbildningar

<sup>2</sup> Resultat bryts inte ner på området HUM/Språk på grund av för få svar (gäller även tabell 6)

## Vilket omdöme ger alumnerna på utbildningen?

Alumnerna har i enkäten möjlighet att ge ett omdöme för sin genomförda utbildning genom att svara på frågan ”Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var:”. Resultatet på frågan redovisas i diagram 4. 21 % svarade ”Mycket bra”, 44 % svarade ”Bra” och 23 % svarade ”Ganska bra”. 6 % valde det neutrala alternativet varken bra eller dålig. 6 % angav något av de negativt laddade alternativen. Det var fyra personer som valde alternativet ”Mycket dåligt”. Vid en jämförelse mellan kvinnliga och manliga respondenter framgår det denna gång att manliga respondenter i högre grad svarat något av de två mest positiva omdömena jämfört med kvinnliga respondenter: 69 % av männen och 63 % av kvinnorna.

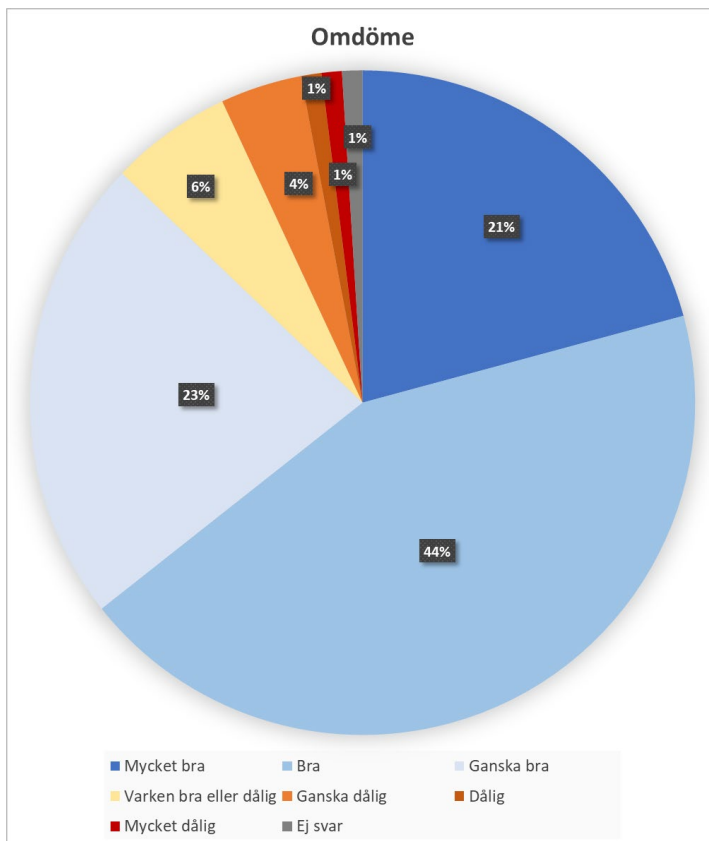


Diagram 4, Omdöme om utbildningen

Sett över tid hur alumnerna har värderat sin utbildning, tillbaka till de som avslutat sin utbildning år 2009, går det göra några noteringar;

- Medel för andelen som angett de tre positivt laddade alternativen ligger över perioden på 87 %, dvs precis på årets notering.
- Medel för andelen som angett de två mest positivt laddade alternativen ligger över perioden på 62 %, årets notering är något högre än medel över tid (65 %).
- Sett över jämförd period når andelen som gett omdömet ”Mycket bra” en högre andel i år jämfört med medel över tid, 21 % i år jämfört med medel som är 18 %.
- De negativt laddade omdömena har legat på en låg nivå sett över hela tidsperioden, runt 5 %, i år var andelen marginellt högre, 6 %.



Omdöme	Mycket bra	Bra	Ganska bra	Varken bra eller dålig	Ganska dålig	Dålig	Mycket dålig
Totalt HH	21%	44%	23%	6%	4%	1%	1%
Ekonomi	14%	41%	25%	7%	10%	1%	1%
Ingenjör	32%	44%	22%	0%	2%	0%	0%
Informatik	20%	55%	15%	0%	5%	0%	0%
Lärare	17%	49%	22%	8%	1%	1%	1%
Naturvetenskap & miljö	23%	31%	31%	15%	0%	0%	0%
Samhälls- beteendevetenskap	28%	43%	24%	5%	0%	1%	0%
Teknik	26%	37%	11%	7%	11%	4%	0%
Vård	11%	49%	26%	5%	4%	2%	4%

Tabell 6, Omdöme från alumner, per programområde

Resultatet från frågan fördelat per programområde återfinns i tabell 6. Störst andel som angett de två mest positiva omdömena ("Mycket bra" och "Bra"), där andelen är över 65 %, finns inom områdena Ingenjör, Informatik, Lärare, Samhälls- och beteendevetenskap.

### En låg andel har haft utlandsvistelse inom utbildningen

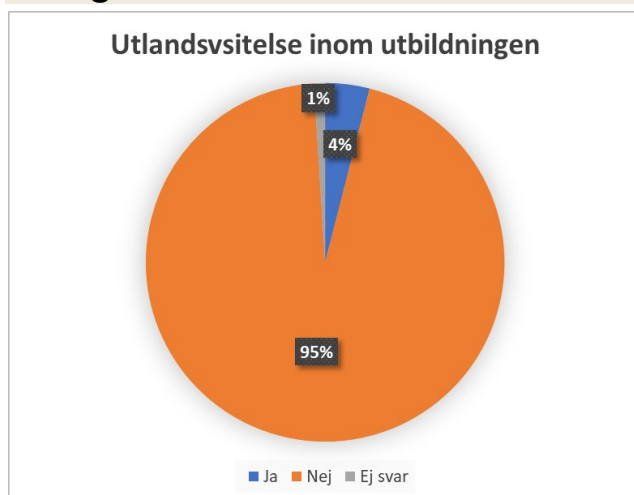


Diagram 5, Utlandsvistelse inom ramen för utbildningen

Diagram 5 visar andelen som under utbildningen antingen studerade eller genomförde praktik utanför Sverige. 4 % av respondenterna hade någon form av utlandsvistelse under sin studietid.

I enkäten ställs även en följdfråga till de som svarat ja, att de har studerat eller gjort praktik utanför Sverige, huruvida utlandsvistelsen haft betydelse för val av arbete eller betydelse för arbetet. Av dessa personer var det mer än hälften, 56 %, som svarade att utlandsvistelsen hade betydelse för valet av arbete eller för arbetet.

Sett till perioden tillbaka till de som avslutade sin utbildning 2012 har andelen inte varit lägre än vad den är i år avseende de som genomfört utlandsvistelse inom utbildningens ramar. Medel för perioden är 12 % som haft någon utlandsvistelse under utbildningen jämfört med årets notering på 4%. En stark bidragande orsak torde vara Covid-19 pandemins påverkan på studenternas möjligheter till utlandsstudier eller praktik utomlands.

## Hur många har startat företag under eller efter studietiden?

Enkäten innehåller även frågan ”Har du under/efter studietiden startat företag?”. I årets undersökning var det 5 % som angett att de har startat företag. En procentenhet mer jämfört med föregående undersökning. Nästan alla som svarade ja svarade även på följdfrågan där de fick beskriva företagets verksamhet. Flera svar handlar om konsultverksamhet och företag som finns i ett brett spektrum av branscher.

## Hur många studerar vidare?

I slutet av enkäten har respondenterna fått frågan om de läst på högskola/universitet efter år 2021, dvs efter genomförd utbildning.

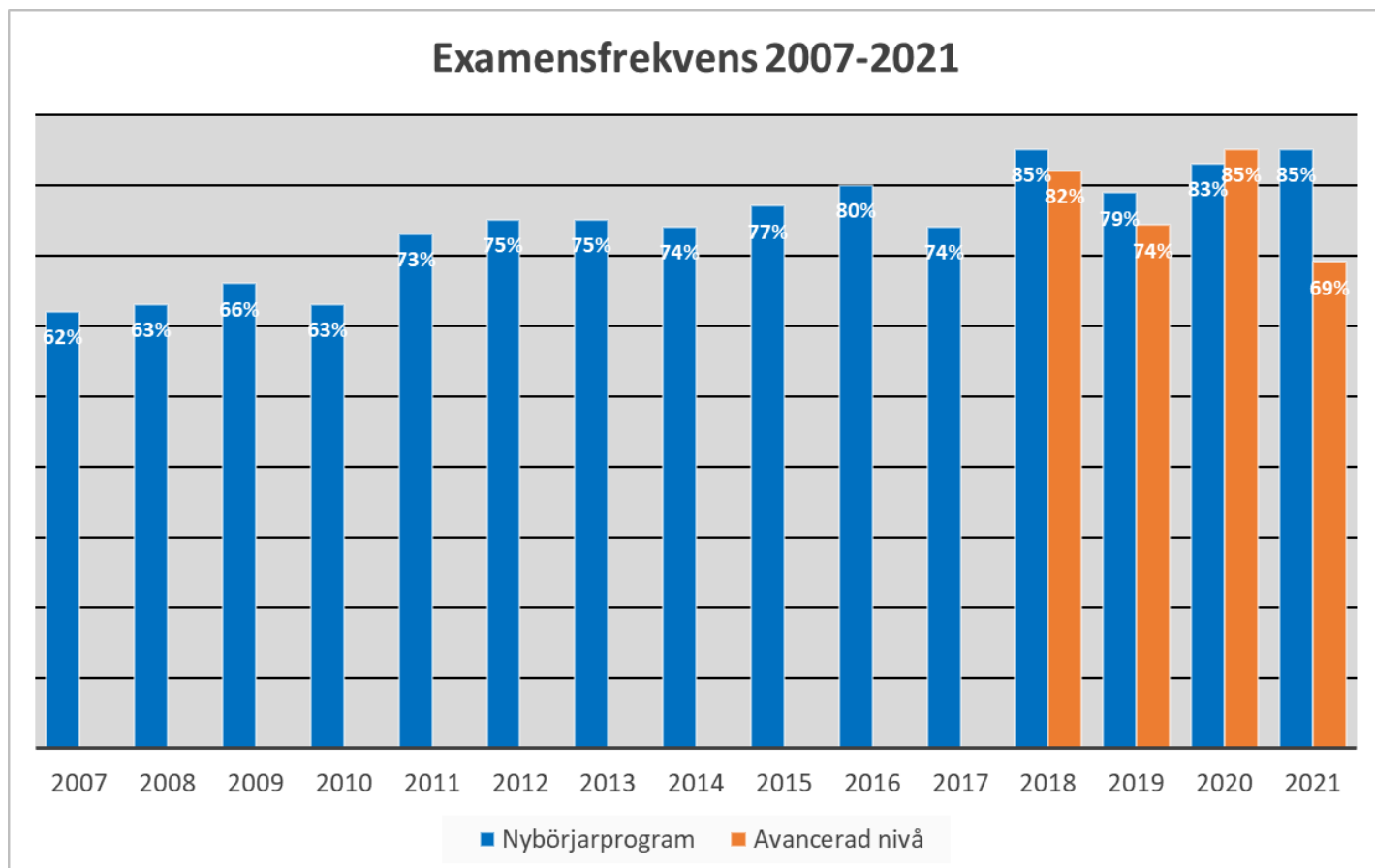
I årets undersökning svarade 29% av respondenterna att de har studerat vidare efter 2021. Nästan alla som svarade ja, valde att svara på följdfrågan vad och var de har studerat. Bland fritextsvaren återkommer Högskolan i Halmstad ofta, ungefär i vart femte svar, andra lärosäten som förekommer mer än andra är Göteborgs universitet, Lunds universitet och Malmö universitet. Över tid (sett till de åtta senaste åren) har andelen som uppgett att de studerat vidare varierat mellan 24 % och 35 %.

## Några summerande punkter om resultatet från alumnenkäten

- Årets undersökning är den 36:e i ordningen. Undersökningen berör de studenter som var registrerade på programmets sista termin under 2021.
- Svarefrekvensen blev denna gång 31%, något lägre jämfört med föregående enkät.
- Nästan 4 av 10 av respondenterna uppger att de både före och efter utbildning var bosatta i Halland. Lite mindre än hälften var bosatta utanför Halland både före och efter genomförd utbildning. Andelen som flyttat till Halland är marginellt högre än andelen som flyttat från Halland.
- 87 % anser sig ha ett arbete som är helt eller delvis i linje med den utbildning som man genomfört. Samma andel som snittet sett tillbaka till de som avslutat sin utbildning 2010.
- 87 % av alumnerna gav något av omdömena ”Mycket bra”, ”Bra” eller ”Ganska bra” för sin utbildning. 21 % har gett omdömet Mycket bra vilket är en av de högsta noteringarna sett tillbaka till de som avslutat sin utbildning 2009.
- Sambandet mellan att vissa programområden har en något högre andel som säger sig inte alls ha arbete i linje med utbildningen och att man samtidigt ger ett negativt omdöme för sin utbildning finns inte i de allra flesta fallen. Exempelvis har respondenter från Naturvetenskap och miljö lite högre andel som säger sig inte alls ha ett arbete i linje med utbildning samtidigt som noll procent inom denna grupp ger ett negativt omdöme om sin utbildning. I ett fall kan man dock se ett visst samband och det är inom området Teknik.
- Enbart 4 % av respondenterna hade någon form av utlandsvistelse under sin studietid, vilket är den klart lägsta noteringen sett över perioden tillbaka till de som avslutat sin utbildning 2012. En stark bidragande orsak tros vara Covid-19 pandemins påverkan på studenternas möjligheter till utlandsstudier eller praktik utomlands.
- 29 % av respondenterna har uppgett att de har studerat vidare efter 2020, det vill säga efter att de avslutat sin utbildning vid Högskolan i Halmstad. Många uppger att de studerat vid Högskolan i Halmstad men lärosäten såsom Göteborgs universitet, Lunds universitet och Malmö universitet förekommer flera gånger.

## Bilaga I, Examensfrekvens

Utbildningsstöd har sammanställt uppgifter om antalet registrerade på sista terminen samt antal examina för berörd grupp av studenter, utifrån dessa uppgifter har examensfrekvens sammanställts. Examensfrekvens innebär i detta fall hur stor andel av studenterna registrerade på sista terminen som också tagit ut examen.<sup>3</sup> För de som slutade sin utbildning 2021 är examensfrekvensen 85 % för nybörjarprogram, för påbyggnadsprogram är examensfrekvensen 69 %. För att se uppgifter om examensfrekvens över tid, se diagrammet nedan.<sup>4</sup> Över tid har examensfrekvensen ökat betydligt med undantaget examen på påbyggnadsprogram som minskar en hel del.



Diagram, examensfrekvens 2007-2021

<sup>3</sup> Examensfrekvens sammanställs utifrån statistiska uppgifter, d.v.s. inte utifrån hur många som svarat på denna enkät

<sup>4</sup> Uppgifter från 2007-2017 finns examensfrekvens enbart för nybörjarprogram

## Bilaga 2, Svarsfrekvens

Nedanstående program har ingått i 2023/2024 års undersökning (studenter som gått sin sista termin 2021). Listan nedan visar hur många som var registrerade på sista terminen i utbildningen, hur många som tog examen, hur många som har svarat på enkäten samt svarsfrekvens.

PROGRAM - INGENJÖR	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Byggingenjör	34	27	8	24%
Civilingenjör i datateknik	17	14	10	59%
Dataingenjör	14	7	3	21%
Elektroingenjör	2	2	1	50%
Energiingenjör - förnybar energi	11	10	4	36%
Maskiningenjör	23	15	5	22%
Mekatronikingenjör	10	6	4	40%
Utvecklingsingenjörsprogrammet	37	23	6	16%
<b>Samtliga Ingenjör</b>	<b>148</b>	<b>104</b>	<b>41</b>	<b>28%</b>

PROGRAM - VÅRD	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Sjuksköterskeprogrammet - Halmstad	77	74	23	30%
Sjuksköterskeprogrammet - Varberg	89	89	23	26%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning distriktssköterska	15	15	11	73%
<b>Samtliga Vård</b>	<b>181</b>	<b>178</b>	<b>57</b>	<b>31%</b>

PROGRAM - SAMHÄLLS- OCH BETEENDEVETENSKAP	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Hälsopedagogiskt program	36	28	12	33%
Magisterprogram i nordisk välfärd	14	12	4	29%
Masterprogram i hälsa och livsstil	7	5	2	29%
Organisering och ledning av arbete och välfärd - Arbetsvetenskap	35	35	18	51%
Organisering och ledning av arbete och välfärd - Socialt arbete	30	27	8	27%
Professionell idrottskarriär och arbetsliv	9	7	3	33%
Psykologi - inriktning idrott och motion	28	25	14	50%
Samhällsanalys och kommunikation	29	27	9	31%
Samhällsförändring och social hållbarhet	37	33	17	46%
<b>Samtliga Samhälls- och beteendevetenskap</b>	<b>225</b>	<b>199</b>	<b>87</b>	<b>39%</b>

PROGRAM - HUMANIORA & SPRÅK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Kultur och samhällsutveckling	14	5	5	36%
Språkvetarprogram - inriktning textbearbetning	2	2	0	0%
<b>Samtliga Humaniora och språk</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>31%</b>

PROGRAM - TEKNIK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
IT-forensik och informationssäkerhet	36	16	9	25%
Magisterprogram i elektronikdesign	9	1	3	33%
Magisterprogram i maskinteknik	13	12	2	15%
Magisterprogram i nätverksforensik	25	14	8	32%
Masterprogram i energismart innovation i byggd miljö	10	10	1	10%
Masterprogram i inbyggda och intelligenta system	17	9	2	12%
Masterprogram i industriell organisation och innovation	13	8	2	15%
Masterprogram i informationsteknologi	9	4	0	0%
<b>Samtliga Teknik</b>	<b>132</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>20%</b>

PROGRAM - LÄRARUTBILDNING	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Förskolläraryt utbildning	87	84	28	32%
Grundläraryt utbildning (åk 4-6)	42	40	15	36%
Grundläraryt utbildning (åk F-3)	48	48	16	33%
Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)	11	11	3	27%
Ämnesläraryt utbildning (gymnasieskolan)	45	42	14	31%
<b>Samtliga Läraryt utbildning</b>	<b>233</b>	<b>225</b>	<b>76</b>	<b>33%</b>

PROGRAM - EKONOMI	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Bygg- och fastighetsekonometri	55	53	18	33%
Civilekonometri	54	47	16	30%
Ekonometri	54	45	15	28%
Internationella marknadsföringsprogrammet	63	49	19	30%
Magisterprogrammet revisor och bank	14	5	2	14%
Masterprogram i strategiskt entreprenörskap för internationell tillväxt	5	2	1	20%
<b>Samtliga Ekonomi</b>	<b>245</b>	<b>201</b>	<b>71</b>	<b>29%</b>

PROGRAM – NATURVETENSKAP	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Biomedicin - inriktning fysisk träning	6	5	5	83%
Magisterprogram i tillämpad miljövetenskap	6	6	2	33%
Naturvård och artmångfald	13	9	6	46%
<b>Samtliga Naturvetenskap</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>52%</b>

PROGRAM - INFORMATIK	Reg.	Examen	Svar	Svarsfrekvens
Affärssystemprogrammet	38	23	7	18%
Digital design och innovation	40	31	11	28%
Masterprogram i digital tjänsteinnovation	7	6	2	29%
<b>Samtliga Informatik</b>	<b>85</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>24%</b>

Totalt alumnenkäten 2024	Registrerade	Examen	Svar	Svarsfrekvens
<b>Samtliga program</b>	<b>1290</b>	<b>1068</b>	<b>397</b>	<b>31%</b>

<b>Svarsfrekvens över tid</b>
Slutat utbildning 2021, antal svar 397, svarsfrekvens 31 %
Slutat utbildning 2020, antal svar 441, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2019, antal svar 352, svarsfrekvens 29 %
Slutat utbildning 2018, antal svar 424, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2017, antal svar 383, svarsfrekvens 37 %
Slutat utbildning 2016, antal svar 436, svarsfrekvens 48 %
Slutat utbildning 2015, antal svar 473, svarsfrekvens 46 %
Slutat utbildning 2014, antal svar 488, svarsfrekvens 52 %
Slutat utbildning 2013, antal svar 479, svarsfrekvens 51 %
Slutat utbildning 2012, antal svar 557, svarsfrekvens 55 %
Slutat utbildning 2011, antal svar 475, svarsfrekvens 57 %
Slutat utbildning 2010, antal svar 491, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2009, antal svar 502, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2008, antal svar 508, svarsfrekvens 65 %
Slutat utbildning 2007, antal svar 525, svarsfrekvens 64 %
Slutat utbildning 2006, antal svar 549, svarsfrekvens 69 %
Slutat utbildning 2005, antal svar 592, svarsfrekvens 71 %
Slutat utbildning 2004, antal svar 677, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2003, antal svar 667, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2002, antal svar 621, svarsfrekvens 79 %
Slutat utbildning 2001, antal svar 584, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 2000, antal svar 394, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1999, antal svar 412, svarsfrekvens 76 %
Slutat utbildning 1998, antal svar 387, svarsfrekvens 81 %
Slutat utbildning 1997, antal svar 430, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1996, antal svar 310, svarsfrekvens 82 %
Slutat utbildning 1995, antal svar 143, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1994, antal svar 400, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1993, antal svar 375, svarsfrekvens 86 %
Slutat utbildning 1992, antal svar 284, svarsfrekvens 84 %