



# Alumnenkäten 2021 (studentuppföljning)

– sammanställning och kommentarer

Avser studenter som var registrerade på programmets  
sista termin under 2018

## Innehåll

Inledning och bakgrund .....	3
Genomförande & svarsfrekvens .....	3
Könsfördelning.....	4
Bostadsort innan och efter utbildningen .....	4
Har studenterna fått arbete i linje med sin utbildning? .....	6
Vad tycker studenterna om sin utbildning?.....	8
Hade studenterna någon form av utlandsvistelse under studietiden? .....	10
Hur många har startat företag under eller efter studietiden?.....	11
Hur många fortsätter studera?.....	11
Bilaga 1, Examensfrekvens .....	12
Bilaga 2, Svarsfrekvens.....	13

## Inledning och bakgrund

Sedan 1988 har Högskolan i Halmstad och avdelningen Utbildningsstöd (tidigare Studerandeavdelningen) genomfört en uppföljning riktad till alla studenter som gått ett program på grundnivå vid Högskolan i Halmstad. Uppföljningen har skett drygt två år efter att studenterna varit registrerade på sin sista termin på programmet. Enkäten har i stort sett innehållit samma frågor under alla dessa år, förutom några frågor som har tillkommit. Årets undersökning är den 33:e i ordningen. Undersökningen berör de studenter som var registrerade på programmets sista termin under 2018. Nytt för denna gång är att även Högskolans program på avancerad nivå ingår i denna undersökning. Vilka program som ingått i årets undersökning finns presenterat i bilaga 2 till denna rapport.

Enkätundersökningen är ett sätt att få information om vad som händer med Högskolans studenter efter att de avslutat sin utbildning. I undersökningen får Högskolan svar på vilken geografisk hemvist som alumnerna har efter avslutad utbildning, var de bodde innan studiestart, vad de har för sysselsättning och om de har ett arbete som ligger i linje med deras genomförda utbildning. Alumnerna har även möjlighet att ge ett omdöme om sin utbildning vid Högskolan och ge förslag på förbättringar i utbildningen. I enkäten kan respondenterna även svara om de genomfört praktik eller studier utomlands under utbildningen, om de startat företag under eller efter studietiden och om de har studerat vid högskola/universitet efter avslutad utbildning. Avslutningsvis har respondenterna möjlighet att lämna övriga synpunkter.

Denna rapport är en sammanfattning över det totala resultatet från enkätundersökningen och i några fall görs en nedbrytning på programområden. Områdena är följande; Ekonomi (EKO), Humaniora & Språk (HUM.SPRÅK), Högskoleingenjör (H.ING), Informatik (INFO), Lärarutbildning (LÄRAR), Naturvetenskap (NAT), Samhälls- och beteendevetenskap (SAM.BET), Teknik (TEK) samt Vård. Vilka utbildningar som ingår i respektive område framgår av bilaga 2. Utöver programområden görs också analyser och kommentarer av resultatet utifrån om det är respondenter från program på grundnivå eller program på avancerad nivå. I några fall analyseras resultatet utifrån ett könsperspektiv. Resultat från respektive program som ingår i undersökningen sammanställs i programområdesrapporter där även fritextsvar redovisas. Resultat finns tillgängligt på Högskolans medarbetarwebb.

Det är Mats Lindh på utbildningsstöd som har genomfört undersökningen tillsammans med Johannes Sandén på högskolekansliet som har sammanställt resultatet.

## Genomförande & svarsfrekvens

Enkäterna har skickats via e-post till de berörda personerna, utöver detta har påminnelser skickats ut både i form av e-post (4 st.) men även sms (2 st.). Det första utskicket gjordes i december 2020, den sista påminnelsen skickades ut i mitten av februari 2021.

Enkäten skickades ut till 1169 personer. Det kom in 424 fullständiga svar och svarsfrekvensen blev 36 %, totalt påbörjade 534 personer enkäten men avslutade inte den. Förra gången enkäten genomfördes var svarsfrekvensen ungefär densamma och året dessförinnan var det knappt hälften som besvarade enkäten. Anledning till varför svarsfrekvensen gått ner så pass mycket de senaste två åren är oklar. I årets genomförande skickades enkäten ut via e-post, till skillnad mot tidigare år då enkäten skickats via brev. För att få upp svarsfrekvensen skickades påminnelser både via e-post men även sms ut till respondenterna, vilket borde utökat möjligheten att nå respondenterna. Trots e-

postpåminnelser och sms-utskick lyckades inte svarsfrekvensen gå upp. Inför nästa omgång av enkäten behövs ytterligare analyser göras för att komma fram till insatser som kan göras för att förbättra svarsfrekvensen.

För att ta del av svarsfrekvensen över tid och för att se hur många personer som besvarat enkäten från respektive program se bilaga 2 till rapporten.

## Könsfördelning

Respondentgruppen består av 63 procent kvinnor och 35 procent män, 2 procent ville inte definiera. En jämförelse med 2018 års statistiska uppgifter från årsredovisningen om könsfördelning bland studenter på Högskolans program visar att fördelningen är lite annorlunda: 59 procent kvinnor och 41 procent män.

## Bostadsort innan och efter utbildningen

Presentation över var studenterna bodde före och efter utbildningen återfinns i diagram 1 och 2. Bland respondenterna är andelen som bor i Halmstad kommun marginellt större nu än vad den var innan studiestart, från 26 % till 27 %. En lägre andel bor i övriga Halland nu jämfört med hur det var innan utbildningen påbörjades, 12 % jämfört med 15 %. Andelen som bor i övriga Sverige d.v.s. utanför Halland är något större nu jämfört med hur den var innan studiestart, 55 % jämfört med 52 %. Andelen med bostadsort utanför Sverige var något högre före utbildningen jämfört med efter utbildningen från 7 % till 5 %.

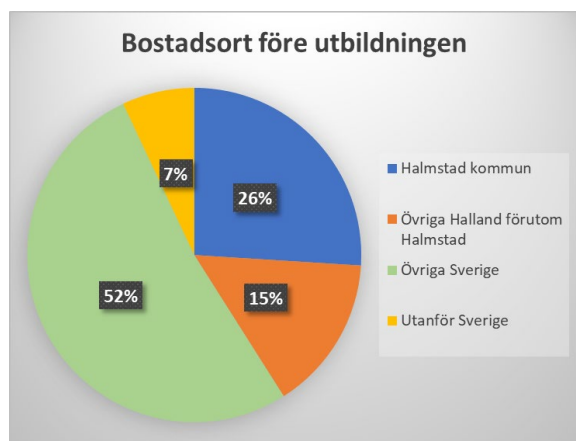


Diagram 1 Bostadsort före utbildningen

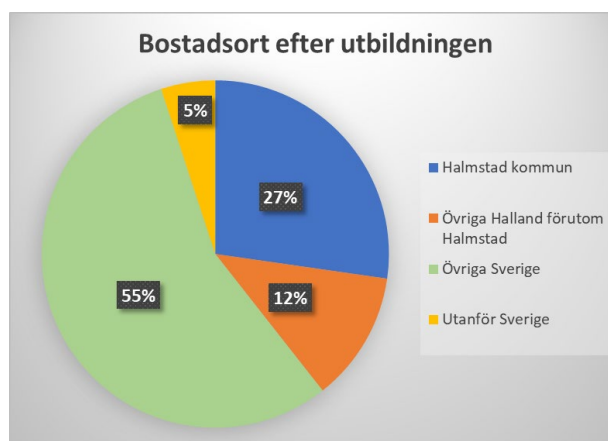


Diagram 2 Bostadsort efter utbildningen

Ett sätt att få fram uppgift om rörlighet bland studenterna är att sortera resultatet på följande sätt:

”Inom Halland” innebär att man bodde i Halland före utbildningen och att man bor i Halland även efter utbildningen.

”Till Halland” innebär att man har "invandrat" till Halland.

”Från Halland” innebär att man har "utvandrat" från Halland.

”Utom Halland” innebär att man endast under utbildningstiden har bott i Halland.

Den geografiska rörligheten visas i tabell 1.

Geografisk rörlighet	Andel
Inom Halland	31%
Till Halland	8%
Från Halland	10%
Utom Halland	50%

Tabell 1 Geografisk rörlighet

Lite mindre än var tredje respondent uppger att de både före och efter utbildning var bosatta i Halland. Hälften var bosatta utanför Halland både före och efter genomförd utbildning. Andelen som flyttat från Halland är något högre än andelen som flyttat till Halland.

I tabell 2 redovisas geografisk rörlighet med Halland som utgångspunkt över tid (tillbaka till de som avslutade sin utbildning 2009).<sup>1</sup> I detta tidsspänn är det relativt små förändringar i den geografiska rörligheten. En trend som bryts i och med årets resultat är att andelen som flyttat från Halland är marginellt större jämfört med hur stor andel som flyttat till Halland denna gång. Tidigare har resultatet visat att andelen som flyttat till Halland varit större jämfört hur stor andel som flyttat från Halland.

Den geografiska rörligheten – över tid											
År för avslutad utbildning	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 grund	2018 avanc
Inom Halland	28%	31%	30%	30%	29%	32%	34%	34%	36 %	31%	31%
Till Halland	10%	13%	13%	12%	11%	13%	10%	12%	11 %	9%	6%
Från Halland	7%	6%	8%	10%	9%	9%	10%	9%	8 %	10%	9%
Utom Halland	55%	51%	48%	48%	51%	47%	45%	45%	45 %	50%	53%

Tabell 2, Geografisk rörlighet över tid

<sup>1</sup> Observera att denna jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på program på grundnivå från tidigare år då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på avancerad nivå

## Har studenterna fått arbete i linje med sin utbildning?

Resultatet på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” presenteras i diagram 3.

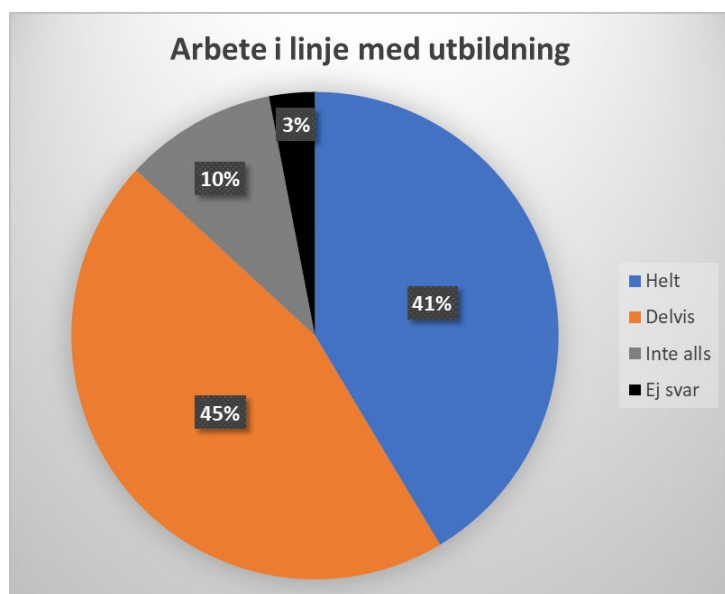


Diagram 3 Arbete i linje med utbildning

En stor andel, 86 %, anser sig ha ett arbete som är helt eller delvis i linje med den utbildning som man genomfört. Tre procent har angett ”Ej svar”, de flesta som svarat detta har angett att de är studerande eller arbetssökande. 10 % har svarat att de inte alls har ett arbete i linje med sin utbildning.

I tabell 3 presenteras resultatet på frågan över tid tillbaka till de som slutade sin utbildning år 2007.<sup>2</sup> Snittet på andelen som angett att de anser sig helt eller delvis har ett arbete i linje med utbildningen är under perioden 85 %, samma nivå som årets notering. Andelen som anger detta är något högre bland de som studerat på ett program på avancerad nivå. När det gäller de som studerat på ett program på grundnivå är det denna gång över tio procent som angett att de inte alls har ett arbete i linje med utbildningen, så hög andel har inte förekommit tidigare under tidsperioden.

Arbete i linje med utbildningen													
År för avslutad utbildning	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 grund	2018 avanc
Helt eller delvis	82%	84%	85%	86%	84%	84%	85%	84%	88%	89%	88%	85%	90%
Inte alls	9%	8%	8%	7%	9%	9%	8%	8%	8%	9%	9%	12%	6%

Tabell 3, Arbete i linje med utbildningen över tid

<sup>2</sup>Observera att denna jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på program på grundnivå från tidigare år då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på avancerad nivå

Arbete i linje med utbildning	EKO	HUM.SPRÅK	H.ING	INFO	LÄRAR	NATUR	SAM.BET	TEK	VÅRD
Helt	40%	33%	37%	25%	49%	31%	21%	51%	63%
Delvis	52%	44%	47%	67%	46%	34%	55%	39%	33%
Inte alls	7%	22%	12%	8%	2%	28%	21%	5%	1%
Ej svar	2%	0%	4%	0%	3%	7%	3%	5%	3%

Tabell 4, Arbete i linje med utbildning, per programområde

I tabell 4 redovisas svaret på frågan ”Tycker du att ditt arbete är i linje med din utbildning?” uppdelat på programområde.

Det programområde där högst andel respondenter svarat att de helt och hållet har ett arbete i linje med sin utbildning är Vård med 63 %. Respondenter från Vård, Lärarutbildning, Informatik, Ekonom samt Teknik anger i högst grad (över 90 %) att de helt eller delvis tycker att deras arbete ligger i linje med vad de studerat vid Högskolan. Högst andel bland programområdena som svarat inte alls (över 20 %) finns inom Naturvetenskap, Humaniora & Språk samt Samhälls- och beteendevetenskap.

## Vad tycker studenterna om sin utbildning?

I enkäten får respondenterna ge ett omdöme om sin genomförda utbildning genom att svara på frågan ”Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var:” Resultatet på frågan presenteras i diagram 4. 17 % svarade mycket bra, 39 % svarade bra och 27 % svarade ganska bra. 10 % svarade det neutrala alternativet varken bra eller dålig. 6 % angav något av de negativt laddade alternativen. Vid en jämförelse mellan kvinnliga och manliga respondenter framgår det att kvinnliga respondenter ger ett positivare omdöme jämfört med manliga respondenter. 56 % av samtliga respondenter valde någon av de två mest positiva omdömena, 59 % av de kvinnliga respondenterna gav omdömena ”Mycket bra” eller ”Bra”, motsvarande andel bland manliga respondenter var 52 %. 10 % av de manliga respondenterna angav något av de negativt laddade alternativen, motsvarande andel bland de kvinnliga respondenterna var 4 %.

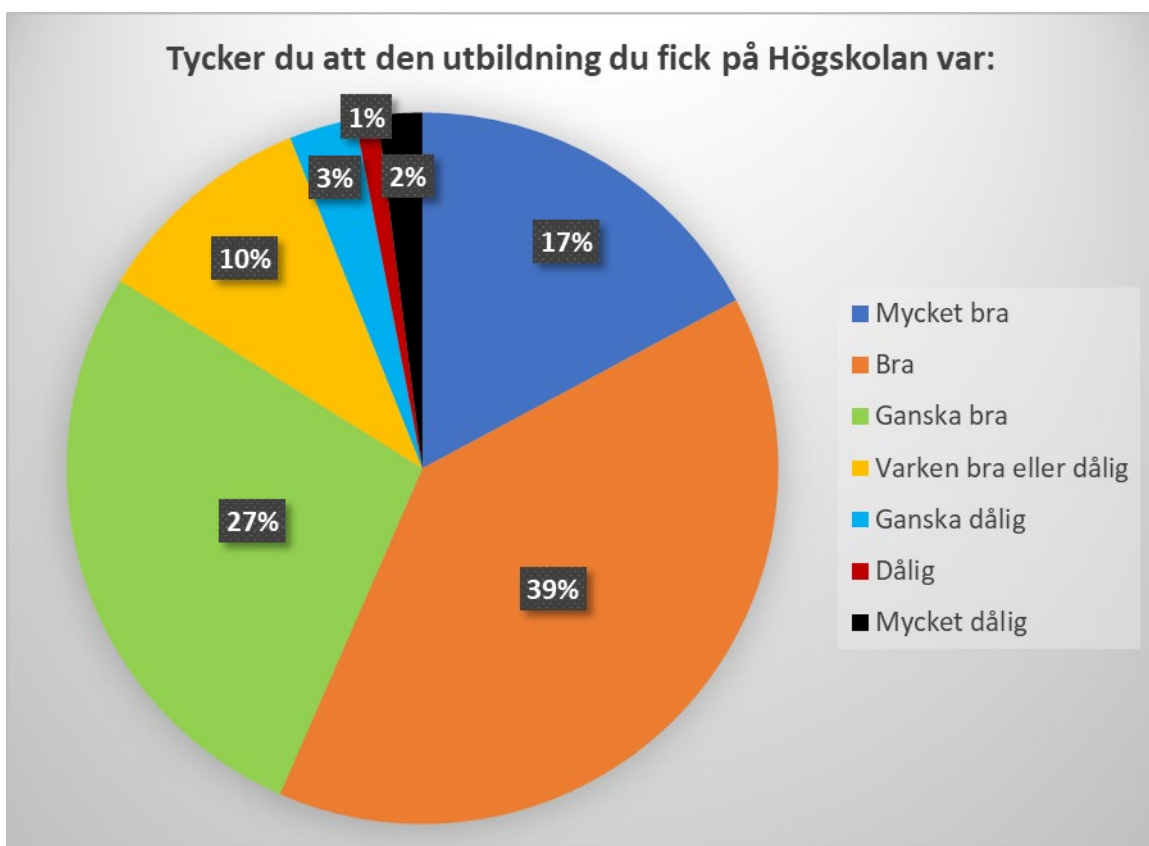


Diagram 4, Värdering av utbildningen

I tabell 5 presenteras resultatet över tid hur studenterna har värderat sin utbildning, tillbaka till de som avslutat sin utbildning år 2007.<sup>3</sup> Den största skillnaden jämfört med 2007 är att andelen som har angett svarsalternativet ”Mycket bra” har ökat betydligt. De negativt laddade omdömena har legat på en låg nivå sett över hela tidsperioden, runt 5 %. Den största skillnaden mellan respondenter från utbildning på grundnivå och avancerad nivå är att respondenter från avancerad

<sup>3</sup> Observera att denna jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på program på grundnivå från tidigare år då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på avancerad nivå



nivå ger ett mer negativt omdöme, 11 % anger något av de negativt laddade alternativen jämfört med 5 % bland respondenter från program på grundnivå.

**Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var:**

År för avslutad utbildning	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 grund	2018 avanc
Mycket bra	10%	10%	14%	11%	19%	18%	18%	18%	18%	18%	17%	18%	16%
Bra	44%	44%	48%	45%	46%	41%	47%	51%	41%	46%	46%	40%	33%
Ganska bra	34%	32%	25%	31%	23%	25%	24%	21%	27%	27%	26%	28%	24%
Varken eller	6%	8%	6%	8%	5%	10%	6%	6%	8%	6%	6%	8%	16%
Ganska dålig	4%	3%	5%	4%	3%	5%	4%	3%	3%	3%	3%	2%	6%
Dålig	1%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	1%
Mycket dålig	1%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	2%	4%

Tabell 5, Värdering av utbildning, över tid

Tabell 6 presenterar resultatet på värderingen av utbildningen per programområde. Störst andel som angett de två mest positiva omdömena (mycket bra och bra), där andelen är över 60 %, finns inom områdena Humaniora & Språk, Vård och Lärarutbildning.

**Tycker du att den utbildning du fick på Högskolan var:**

	EKO	HUM.SPRÅK	H.ING	INFO	LÄRAR	NATUR	SAM.BET	TEK	VÅRD
Mycket bra	5%	33%	18%	0%	22%	24%	14%	10%	28%
Bra	45%	33%	37%	17%	42%	34%	40%	41%	37%
Ganska bra	26%	22%	35%	50%	27%	31%	25%	29%	22%
Varken bra eller dålig	17%	0%	6%	33%	5%	7%	11%	12%	6%
Ganska dålig	5%	11%	2%	0%	0%	0%	3%	7%	1%
Dålig	2%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	0%	3%
Mycket dålig	0%	0%	0%	0%	2%	3%	5%	0%	3%

Tabell 6, Värdering av utbildning, per programområde (de som avslutade sin utbildning 2018)

## Hade studenterna någon form av utlandsvistelse under studietiden?

Diagram 5 visar andelen av studenterna som under studietiden, inom programmets ramar, antingen studerade eller genomfört praktik utanför Sverige. 16 % av respondenterna hade någon form av utlandsvistelse under sin studietid.

Diagram 6 visar resultat på den följdfråga som ställdes till de som svarat ja, att de har studerat eller gjort praktik utanför Sverige, huruvida utlandsvistelsen haft betydelse för val av arbete eller betydelse för arbetet. Av dessa personer var det mer än hälften, 55 %, som svarade att utlandsvistelsen hade betydelse för valet av arbete eller för arbetet.



Diagram 5, Utlandsvistelse under utbildningen

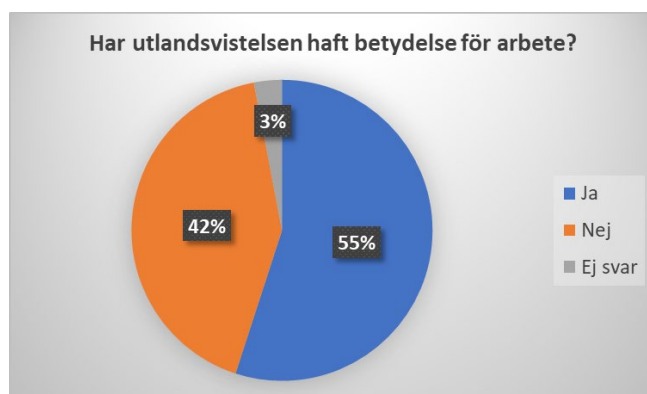


Diagram 6, Utlandsvistelse betydelse för arbete

Se tabell 7 för utvecklingen över tid vad gäller utlandsvistelse under utbildningen, tillbaka till studenter som slutat sin utbildning 2011.<sup>4</sup> Andelen som uppgett att de bedrivit en del av sin utbildning utomlands fluktuerar mellan åren, från 12 % till 16 %.

Utlandsvistelse									
År för avslutad utbildning	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 grund	2018 avanc
Ja	15%	15%	12%	16%	14%	16%	13%	16%	15%
Nej	85%	85%	87%	84%	85%	83%	82%	84%	85%
Ej svar	0%	0%	0%	0%	1%	0%	5%	0%	0%

Tabell 7, Utlandsvistelse över tid

Sett till de olika programområdena är det högst andel personer inom Ekonomi som inom programmets ramar, antingen studerat eller genomfört praktik utanför Sverige. Inom området är det 41 % som har svarat detta.

<sup>4</sup> Observera att denna jämförelse över tid innehåller enbart information om studenter på program på grundnivå från tidigare år då tidigare enkätundersökningar inte riktade sig till studenter på avancerad nivå

## Hur många har startat företag under eller efter studietiden?

I enkäten ställs även frågan ”Har du under/efter studietiden startat företag?”. I årets undersökning är det 5 % som angett att de har startat företag. Det motsvarar ungefär samma andel som i de senaste årens undersökningar. Nästan alla som svarade ja svarade även på följdfrågan där de fick beskriva företagets verksamhet. Av fritextsvaren framgår det att de verksamheter som startats upp är inom flera områden. Numerärt är det flest personer från programområdena Ekonomi, Samhälls- och beteendevetenskap samt Teknik som startat ett företag under eller efter studietiden.

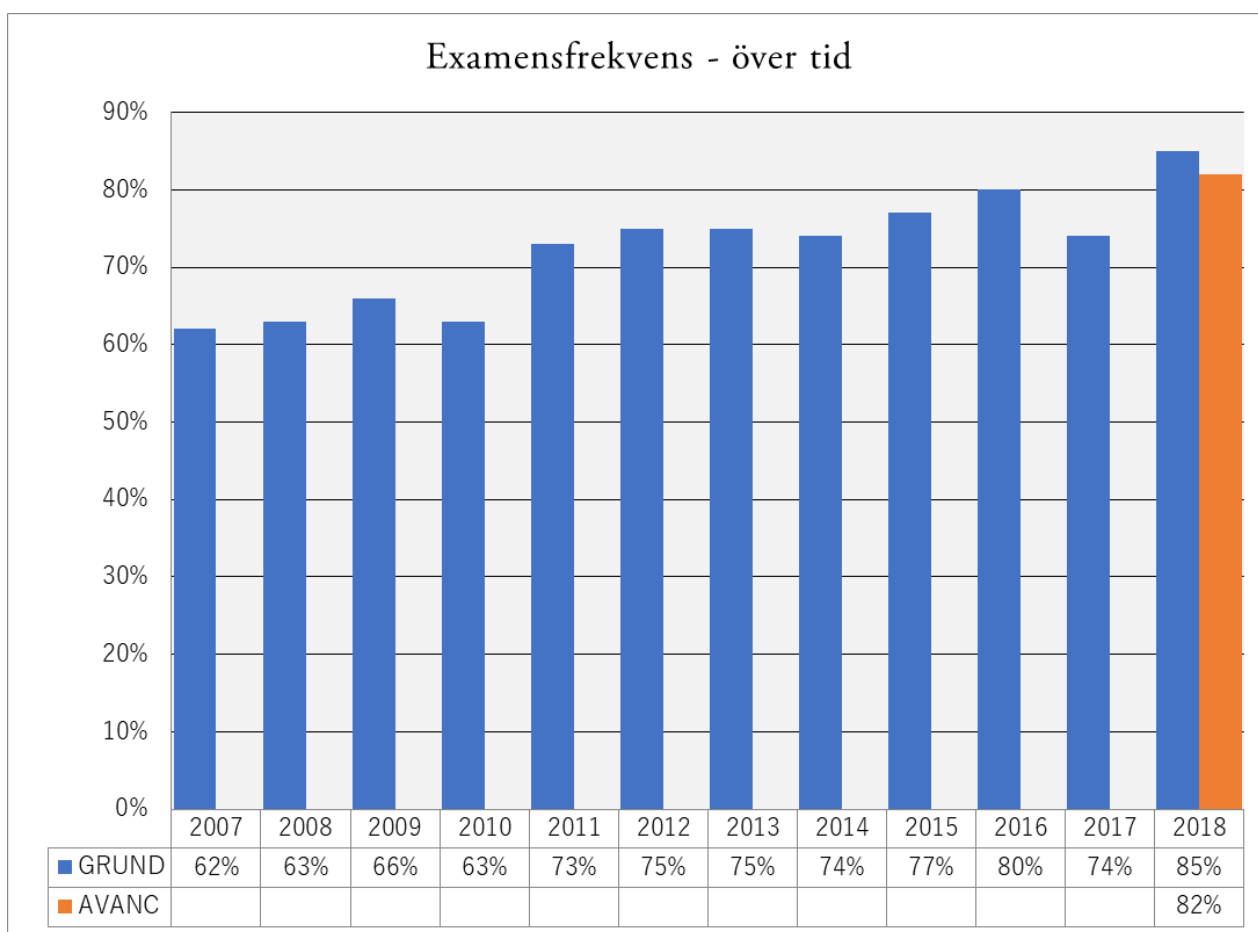
## Hur många fortsätter studera?

I slutet av enkäten har respondenterna fått frågan om de läst på högskola/universitet efter år 2018 (alltså efter genomförd utbildning).

I årets undersökning svarar nästan en tredjedel (31 %) av respondenterna att de har studerat vidare efter 2018, dvs efter att de avslutat sin utbildning vid Högskolan i Halmstad. Majoriteten av alla som svarade ja, valde att svara på följdfrågan vad och var de har läst. Bland fritextsvaren återkommer Högskolan i Halmstad ofta, men även andra lärosäten från hela landet namnges. Andelen respondenter från utbildning på grundnivå som studerat vidare är högre 33 %, jämfört med respondenter från utbildning på avancerad nivå, 23 %.

## Bilaga I, Examensfrekvens

Utbildningsstöd har sammanställt uppgifter om antalet registrerade på sista terminen samt antal examen för berörd grupp av studenter, utifrån dessa uppgifter har examensfrekvens sammanställts. Examensfrekvens innebär i detta fall hur stor andel av studenterna registrerade på sista terminen som också tagit ut examen.<sup>5</sup> För de som slutade sin utbildning 2018 är examensfrekvensen 85% för program på grundnivå, för program på avancerad nivå är examensfrekvensen 82%. För att se uppgift om examensfrekvens under de senaste åren, se diagrammet nedan.<sup>6</sup> Sedan 2007 har examensfrekvensen ökat betydligt. Ökningen av examensfrekvens har skett inom nästan alla programområden.



Diagram, examensfrekvens över tid

<sup>5</sup> Examensfrekvens sammanställs utifrån statistiska uppgifter, d.v.s. inte utifrån hur många som svarat på denna enkät

<sup>6</sup> Uppgifter från 2007-2017 består av examensfrekvens för program på grundnivå

## Bilaga 2, Svarsfrekvens

Nedanstående program har ingått i 2020/2021 års undersökning (studenter som gått sin sista termin 2018). Listan nedan visar hur många som var registrerade på sista terminen i utbildningen, hur många som tog examen, hur många som har svarat på enkäten samt svarsfrekvens.<sup>7</sup>

### Ekonomi

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
Bygg- och Fastighetsekonomprogrammet	29	24	10	31%
Civilekonomprogrammet	33	27	12	36%
Ekonomprogrammet	25	19	8	32%
Energiekonomprogrammet	28	25	7	25%
Internationella marknadsföringsprogrammet	27	23	14	48%
Magisterprogrammet revisor och bank	13	10	1	8%
Masterprogram i strategiskt entreprenörskap för internationell tillväxt	27	25	8	30%

### Humaniora & Språk

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
Kulturprogrammet	15	12	5	33%
Språkvetarprogram - inriktning textbearbetning	13	10	4	31%

### Högskoleingenjör

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
Biomekanikingenjör	5	3	4	80%
Byggingenjör	26	17	9	35%
Dataingenjör	7	5	2	29%

<sup>7</sup> Observera att siffrorna under kolumnen antal svar även innehåller de respondenter som inte besvarat hela enkäten (när detta förekommer), vad gäller svarsfrekvens innehåller uppgiften bara respondenter som svarat på hela enkäten.

Elektroingenjör	4	2	3	50%
Energiingenjör - förnybar energi	21	19	13	48%
Maskiningenjör	28	22	10	29%
Mekatronikingenjör	8	7	3	25%
Utvecklingsingenjör	27	23	11	41%

### Informatik

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
Affärssystemprogrammet	12	7	9	75%
Digital design och innovation	12	5	4	25%

### Läraryt utbildning

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
Förskolläraryt utbildning	76	70	31	41%
Grundläraryt utbildning (åk F-3)	29	29	12	41%
Grundläraryt utbildning (åk 4-6)	34	29	4	12%
Ämnesläraryt utbildning (åk 7-9)	14	10	3	21%
Ämnesläraryt utbildning (gymnasieskolan)	19	19	9	47%

### Naturvetenskap

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
Biomedicin - inriktning fysisk träning	14	9	4	29%
Miljöprogram	16	14	9	56%
Naturvård och artmångfald	10	9	8	80%
Magisterprogram i biomedicin inriktning fysisk träning och prestation	4	4	0	0%
Magisterprogram i tillämpad miljövetenskap	14	13	8	57%

## Samhälls- och beteendevetenskap

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
Hälsopedagogiskt program	39	38	16	41%
Idrottsvetenskap – idrotts- och motionspsykologi	12	11	5	42%
Organisering och ledning av arbete och välfärd - Arbetsvetenskap	35	34	21	57%
Organisering och ledning av arbete och välfärd - Socialt arbete	24	22	7	29%
Samhällsanalys och kommunikation - MKV	23	23	7	30%
Samhällsanalys och kommunikation - Statsvetenskap	21	15	11	52%
Samhällsförändring och social hållbarhet	39	34	20	44%
Magisterprogram i nordisk välfärd	15	8	6	33%
Masterprogram i hälsa och livsstil	6	6	5	83%

## Teknik

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
IT-forensik och informationssäkerhet	41	19	15	34%
Magisterprogram i elektronikdesign	9	6	5	33%
Magisterprogram i energiteknik - förnybar energi	16	11	4	25%
Magisterprogram i maskinteknik	36	32	7	19%
Magisterprogram i nätverksforensik	14	10	3	14%
Masterprogram i inbyggda och intelligenta system	18	8	4	22%
Masterprogram i industriell organisation och innovation	17	13	2	12%
Masterprogram i informationsteknologi	6	2	3	50%

## Vård

Program som ingår i undersökningen	Antal reg.	Antal examen	Antal svar	Svarsfrekvens
Sjuksköterskeprogrammet Halmstad	74	73	25	34%
Sjuksköterskeprogrammet Varberg	59	59	25	41%
Specialisering inom ögonsjukvård - oftalmologisk omvårdnad	25	23	8	32%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning distriktssköterska	17	17	10	47%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar	15	15	4	27%
Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning psykiatrisk vård	19	18	10	47%



Svarsfrekvens över tid
Slutat utbildning 2018, antal svar 424, svarsfrekvens 36 %
Slutat utbildning 2017, antal svar 383, svarsfrekvens 37 %
Slutat utbildning 2016, antal svar 436, svarsfrekvens 48 %
Slutat utbildning 2015, antal svar 473, svarsfrekvens 46 %
Slutat utbildning 2014, antal svar 488, svarsfrekvens 52 %
Slutat utbildning 2013, antal svar 479, svarsfrekvens 51 %
Slutat utbildning 2012, antal svar 557, svarsfrekvens 55 %
Slutat utbildning 2011, antal svar 475, svarsfrekvens 57 %
Slutat utbildning 2010, antal svar 491, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2009, antal svar 502, svarsfrekvens 61 %
Slutat utbildning 2008, antal svar 508, svarsfrekvens 65 %
Slutat utbildning 2007, antal svar 525, svarsfrekvens 64 %
Slutat utbildning 2006, antal svar 549, svarsfrekvens 69 %
Slutat utbildning 2005, antal svar 592, svarsfrekvens 71 %
Slutat utbildning 2004, antal svar 677, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2003, antal svar 667, svarsfrekvens 74 %
Slutat utbildning 2002, antal svar 621, svarsfrekvens 79 %
Slutat utbildning 2001, antal svar 584, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 2000, antal svar 394, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1999, antal svar 412, svarsfrekvens 76 %
Slutat utbildning 1998, antal svar 387, svarsfrekvens 81 %
Slutat utbildning 1997, antal svar 430, svarsfrekvens 80 %
Slutat utbildning 1996, antal svar 310, svarsfrekvens 82 %
Slutat utbildning 1995, antal svar 143, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1994, antal svar 400, svarsfrekvens 87 %
Slutat utbildning 1993, antal svar 375, svarsfrekvens 86 %
Slutat utbildning 1992, antal svar 284, svarsfrekvens 84 %