# ***Självvärdering i VFU inom UVK 6, utvecklings- och utvärderingsarbete***

Lämnas efter VFU-perioden till VFU-ansvarig lärare. En kopia behålls i VFU-pärmen.

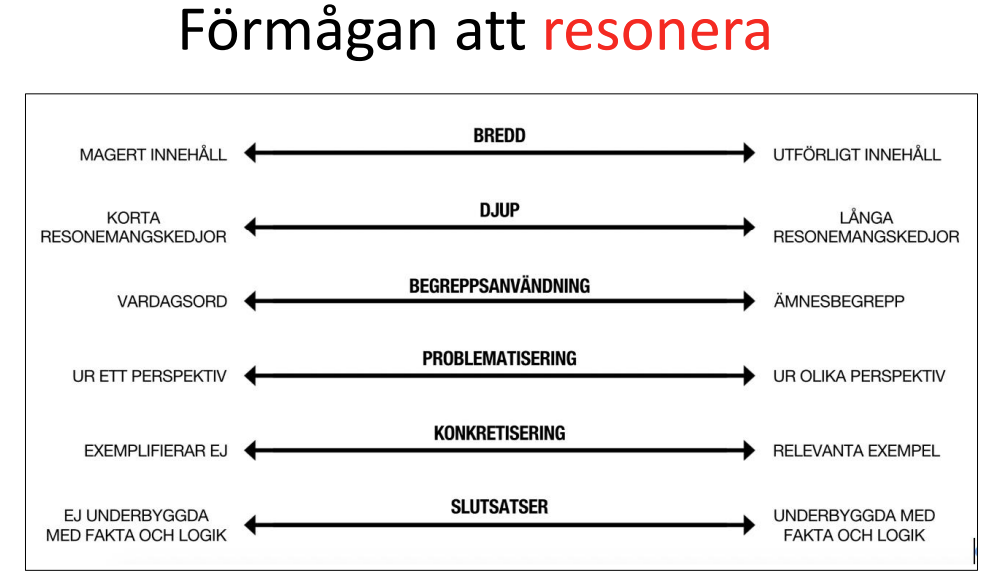
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Student*** | | ***Personnummer*** | ***Ingångstermin*** |
| **Kursmål för VFU**   * Självständigt planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning som erbjuder förutsättningar för delaktighet och lärande där alla elevers inkluderas   och utmanas samt att elevers kunskapsutveckling bedöms.   * Kritiskt granska egen utveckling samt identifiera sitt behov av ytterligare praktiskt yrkeskunnande. | | | |
| **Studentens personliga mål:**  **UVK och ämnesdidaktik** | Reflektera kring dina två personliga mål. | | |
| *Skriv här. Max 50 ord!* | | | |
| 1. **Planering**   Formulera skriftliga planeringar av undervisning som visar kopplingar till elevgrupp, forskning och styrdokument. | Reflektera kring din planeringsprocess. Motivera utifrån reflektionsloggar/MOSO-underlag/handledarens återkoppling och med stöd av en referens från kurslitteratur/vetenskaplig artikel. | | |
| *Skriv här. Max 75 ord!* | | | |
| **D. Lärande och delaktighet** Tillämpa didaktiska metoder i undervisning som präglas av delaktighet. | Reflektera kring hur eleverna i klassen utmanades utifrån sin kunskapsnivå och förmåga. Reflektera även hur eleverna gjordes delaktiga. Motivera utifrån reflektionsloggar/MOSO-underlag/handledarens återkoppling och med stöd av en referens från kurslitteratur/vetenskaplig artikel. | | |
| *Skriv här. Max 75 ord!* | | | |
| **E. Analys och bedömning**  Utforma aktiviteter för lärande och bedömning som är anpassade till utvalda mål samt göra bedömningar och ge återkoppling till eleverna (skriftligt och muntligt). | Reflektera kring   * hur du har gjort urval av kunskapsmål som eleverna ska uppnå i ämnet och hur målen ingår i den konstruktiva länkningen * din förmåga att utvärdera elevernas lärande och göra en bedömning av deras kunskapsnivå. * din förmåga att ge konstruktiv återkoppling skriftligt respektive muntligt. * utvecklingssamtal.   Motivera utifrån reflektionsloggar/MOSO-underlag/handledarens återkoppling och med stöd av en referens från kurslitteratur/vetenskaplig artikel. | | |
| *Skriv här. Max 100 ord!* | | | |
| **G. Utvärdering och utvecklingsbehov**  Undersöka och medverka till systematiskt kvalitetsarbete samt granska egen kompetens. | Gör en **tillbakablick** och reflektera kring din utveckling. Beskriv EN kritisk incident (vändpunkt) år 1, år 2, år 3 och år 4 som påverkat din progression. Det innebär att du kort beskriver händelsen och den särskilt viktiga lärdom som du gjorde om **praktiskt yrkeskunnande** - en för varje år. Du behöver läsa igenom din VFU-pärm och/eller MOSO för att kunna identifiera dessa kritiska incidenter. | | |
| *Skriv här. Max 200 ord!* | | | |

\* Adekvat svenska innebär här svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

\*\*Lärares yrkesetik: <https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf>

Bedömning av självvärderingen

reflektera



En bild som visar pil

Automatiskt genererad beskrivning