

Riktlinjer för Verksamhetsförlagd utbildning VFU I (3 hp) Förskolläraryrket

Kurs: Barndomens villkor och estetiska uttryck, UV2041

Examinator: Elin Biltmark elin.biltmark@hh.se

VFU-ansvarig: Elin Biltmark elin.biltmark@hh.se



Verksamhetsförlagd utbildning, VFU I (3 hp)

Vi som kommer att möta Dig i kursen ser fram emot att få träffa er alla och hoppas på en lärorik tid tillsammans. VFU är en viktig del i högskolans lärarutbildningar och inom förskollärarutbildningens termin 1 gör du VFU under **2 veckor** vilket motsvarar 3 hp. Det är viktigt att du som student redan från början är aktiv i arbetet på förskolan.

Här följer riktlinjer för VFU I. I riktlinjerna beskrivs kursens VFU-innehåll samt de krav som ställs på dig som student under VFU-perioden. Du förväntas ta eget ansvar för dina studier genom närvaro, engagemang, litteraturstudier samt inlämningsuppgifter.

Vid varje VFU har du även 5 timmar/vecka reflektionstid (35h på förskola, 5h enskild planering) där du ska planera/reflektera över din undervisning och verksamheten i stort samt läsa in litteratur och koppla reflektionerna till relevant teori.

Information om VFU hittar du på: hh.se/vfu-forskola

- VFU-guide, innehåller svar på de flesta frågorna kring VFU för både student och handledare. Det är viktigt att du läser igenom guiden noga före din VFU-period.
- Enligt skollagen måste alla lärarstudenter visa utdrag ur misstanke- och belastningsregistret för rektor i det område där VFU genomförs. Den lokala VFU-ledaren för den övningsförskola där du är placerad ger besked om när utdraget ska visas upp! *Om du inte har registerutdrag får du inte göra VFU.* Ha alltid giltiga utdrag tillgängliga.
- Bedömningsrapport och studentens självvärdering. Efter VFU-periodens slut ska båda dokumenten fyllas i på VFU-portföljen. När du tagit del av din handledares omdöme ska du göra en självvärdering som bygger på det omdöme du fått och presenterar din syn på var du befinner dig i förhållande till kursmålen för VFU 1.

VFU-introduktion

Vid VFU-introduktionen presenteras riktlinjer, mål, bedömningsrapport samt självvärdering, uppgifter och examinationskrav. Som förberedelse inför VFU-introduktionen ska du ha tagit del av riktlinjerna för VFU 1, dvs detta dokument.

Välkommenträff på övningsförskolan

Inför VFU-perioden bjuder den lokala VFU-ledaren på övningsförskolan in de studenter som är placerade på övningsförskolan till en "välkommenträff". Inbjudan kommer via mejl.

VFU-uppgifter

- skriva loggbok (dagbok/reflektionsprotokoll) varje dag och reflektera kring förskoleverksamheten. Vad är en förskollärares uppdrag? Vad behöver du lära mer om för att förstå och klara det uppdraget? Ta med till uppföljningsseminariet. Loggbok kan antingen föras i VFU-portföljen eller på annat sätt, det är upp till studenten.
- undersöka vilka estetiska uttrycksformer som finns runt barnen på förskolan, vilka de ges möjlighet att använda och hur? Vad finns? Vad saknas? Hur uppmuntras barnen att använda estetik och uttrycka sig estetiskt? Vad väljer barnen att använda sig av? Skriv ner exempel i loggboken.
- ha särskilt fokus på tre av kursens centrala begrepp; barnperspektiv, barnets perspektiv och barnrättsperspektiv. Fånga samspelssituationer (barn-vuxen) på förskolan och barnens vardag där begreppen blir synliga. Skriv ned exempel och reflektioner i loggboken.
- tillsammans med din handledare och/eller andra studenter på övningsförskolan planera, genomföra och utvärdera minst 2 mindre aktiviteter med barngruppen där valfria estetiska uttryck används. Varje student gör minst två aktiviteter, men prova gärna även att göra spontana aktiviteter tillsammans i studentgruppen. Anpassa aktiviteten utifrån barngrupp och egna erfarenheter. För planering av aktiviteter använder du de didaktiska frågorna vad, hur, varför, vem och när, samt knyter an till Lpfö18 (rev. 2025). Ta gärna hjälp av planeringsstrukturen som finns på Blackboard och i VFU-portföljen. Genomför aktiviteterna tillsammans med barnen och reflektera tillsammans med din handledare/övriga studenter kring de erfarenheter du gör. Vad lärde du dig? Hur kan aktiviteten bidra till barnens lärande/utveckling? Vad utmanade barnen? Vad utmanade dig? Vad är du nöjd med och vad skulle du vilja ändra på – varför?
- använd gärna inspelning i samband med aktiviteter med barnen som stöd inför handledning med din handledare.
- delta aktivt under hela VFU-perioden, i såväl planerad som spontan undervisning.

Uppföljningsseminarium

Vid uppföljningsseminariet ska du ha med dig loggbok, med hjälp av den fokuseras kursens tre centrala begrepp, barnperspektiv, barns perspektiv och barnrättsperspektiv samt barnens estetiska tillgång. Olika sätt att identifiera, förstå, och konkretisera respektive perspektiv i relation till förskolans praktik diskuteras och är ett sätt att koppla ihop teori/begrepp och praktik.

Din bedömning görs i VFU-portföljen. Du får tillgång till din bedömning när alla dagar är gjorda.

Från VFU 1 till VI-dagar

Efter din VFU 1 ska du skriva ner 3 punkter där du beskriver vad du vill/behöver träna vidare på under VI-dagarna i kommande kurser. Motivera varför det är viktigt och hur du

tänker att du kan/ska gå tillväga för att utvecklas i den förmåga och det kunnande som är i fokus för respektive punkt. Syftet är att konkretisera något som är relevant att träna på för att utvecklas i ditt yrkeskunnande. Från VFU 1 till VI skrivs i VFU-portföljen.

Från VFU 1 till VI är en text som du skriver till dig själv vilket innebär att den inte har krav på sig att vara formell på samma sätt som andra inlämningstexter.

Närvaro/frånvaro VFU

Du har rätt till alla dina dagar! All frånvaro ska tas igen. Vid frånvaro ansvarar Du som student för att tillsammans med din handledare/lokala VFU-ledare komma överens om när dagarna ska tas igen. Dagar som saknas ska tas igen innevarande termin. Vid längre frånvaro (3 dagar eller mer) ska du kontakta VFU-ansvarig lärare. Om/när flera dagar ska tas igen ska det göras sammanhängande för att säkerställa att kvaliteten på VFU som tas igen håller kvalitet och kontinuitet som motsvarar ordinarie VFU.

Examination och betyg

För VFU 1 ges betyg Godkänd eller Underkänd. Kursens 3 hp examineras genom följande:

1. Inför VFU har du deltagit i föreläsningen kring ansvar och sekretess.
2. Aktivt deltagande under för- och efterseminarier.
3. Bedömningsrapport.
4. Du har skrivit och lämnat in en självvärdering, kopplad till bedömningsområden och kriterier i bedömningsrapporten (ta handledarens bedömning av din insats i beaktande).
5. Du lämnar in den individuella skriftlig uppgiften "från VFU 1 till VI" i VFU portföljen.

Student som saknar närvaro eller underkänns på någon av punkterna ovan ges möjlighet att komplettera det ovan som ligger till grund för Underkänd bedömning.

VFU 1 får göras om endast en (1) gång.

Tänk på att alla erfarenheter bär med sig möjligheter till utveckling och lärande!