

Riktlinjer för Verksamhetsförlagd utbildning Förskollärarytbildningen

Kurs: Omsorg, lärande och utveckling, UV4050 (VFU2) 6 hp



VFU-ledare förskola: Elin Biltmark, elin.biltmark@hh.se, Charlotte (Lotte) Sandström, charlotte.sandstrom@hh.se, Karin Davidsson, karin.davidsson@hh.se

Verksamhetsförlagd utbildning 2 (VFU2)

Vi som kommer att möta Dig i kursen ser fram emot att få träffa alla och hoppas på en lärorik tid tillsammans. VFU är en viktig del i högskolans lärarutbildningar och inom förskollärarytbildningens termin 2 gör du VFU under **4 veckor**, motsvarande 6 hp. Det är viktigt att du som student redan från början är aktiv i arbetet på förskolan.

Nedan följer riktlinjer för VFU2 vilken genomförs på samma övningsförskola som VFU1. Riktlinjerna beskriver kursens VFU-innehåll samt de krav som ställs på dig som student under VFU-perioden. Du förväntas ta eget ansvar för dina studier genom närvaro, engagemang, litteraturstudier samt inlämningsuppgifter.

Du som student medverkar vid arbetslagets planering där du också får möjlighet att planera och utvärdera din egen undervisning.

Vid varje VFU har du även 5 timmar/vecka reflektionstid (35h på förskola, 5h enskild planering) där du ska planera/reflektera över din undervisning och verksamheten i stort samt läsa in litteratur och koppla reflektionerna till relevant teori.

Lärandemål: Se Kursplan UV4050

Information om VFU hittar du på hh.se/vfu-forskola

- **VFU-guide**, innehåller svar på de flesta frågorna kring VFU för student och handledare. Det är viktigt att du läser igenom guiden noga före din VFU-period.
- **Registerutdrag**. Enligt skollagen (2010:800) måste alla lärarstudenter visa utdrag ur belastningsregistret för rektor i det område där VFU genomförs. Den lokala VFU-ledaren för den övningsförskola där du är placerad ger besked om när utdraget ska visas upp. *Om du inte har ett utdrag får du inte göra VFU.*
- **Bedömningsrapport och studentens självvärdering**. När du tagit del av din handledares bedömning i VFU-portföljen ska du göra en självvärdering som bygger på bedömningen och presenterar din syn på var du befinner dig i förhållande till kursmålen för VFU 2.

Observera att alla VFU-relaterade moment i utbildningen är obligatoriska.

Kurskrav

Kunskapsinhämtande och lärande under kursens gång utgår från att du är närvarande vid VFU-seminarium och övriga lärarledda moment. Obligatoriska moment kräver närvaro för godkänt betyg på VFU.

Kursmoment i VFU2

Samtliga kursmoment inom provkoden för VFU är **obligatoriska** och frånvaro måste ersättas/kompenseras. För vissa obligatoriska kursmoment kan frånvaro kompenseras genom skriftlig ersättningsuppgift som ansvarig lärare tillhandahåller och du som student ansvarar för att meddela frånvaro samt ta del av och lämna in ersättningsuppgift enligt anvisning.

VFU-introduktion

Vid VFU-introduktionen presenteras riktlinjer, mål, uppgifter och examinationskrav. Som förberedelse inför momentet ska du ha tagit del av detta dokument, "Riktlinjer för VFU 2" samt dina tidigare bedömningsunderlag.

Personligt mål

Inför din VFU ska du formulera ett personligt mål för perioden. Som stöd använder du bedömningsrapporten samt den skriftliga uppgiften "Från VFU till VI" från VFU1.

Ditt personliga mål ska fungera som stöd i din professionsutveckling och vara en del av handledningen. Skriv ditt mål i VFU-portföljen, det är viktigt för att följa din personliga och professionella utveckling mot att bli färdig förskollärare. Du ska kommunicera ditt mål samt tidigare bedömning med din handledare.

Verksamhetsförlagd utbildning på övningsförskola, 4 veckor (6 hp) är en viktig del av utbildningen och frånvaro kan inte ersättas eller kompenseras på annat sätt än närvaro på förskolan. VFU är en viktig del av utbildningen. *Du har rätt till alla din VFU-dagar!* All frånvaro ska således tas igen och planeras in tillsammans med din handledare/lokala VFU-ledare och genomförs så fort tillfälle ges. Vid längre frånvaro (5 dagar eller mer) ska du ta kontakt med VFU-ansvarig lärare. För att ge dig som student likvärdiga förutsättningar till god kvalitet under hela din VFU är det viktigt att längre frånvaro tas igen så sammanhängande som möjligt.

Uppföljningsseminarium

Till uppföljningsseminariet ska du ta med dig två exempel ur din loggbok/reflektionsdagbok. Dessa används som underlag för diskussion kring dina erfarenheter av att skriva loggbok eller reflektionsprotokoll och hur det har bidragit till att utveckla och fördjupa din analys- och reflektionsförmåga.

Du ska vara förberedd på att ge exempel på erkännande och autonomi. Här används dokumentationen om kursens delaktighetsaspekter som ett diskussionsunderlag.

Skrivuppgift "Från VFU2 till VI". Efter din VFU ska du skriva en kort lista (minst 3 punkter) där du, för att utveckla ditt yrkeskunnande, definierar vad du ska arbeta vidare med under kommande VI-dagar. Referera till kurslitteratur när du motiverar varför det är viktigt och på vilket sätt du kan utveckla din förmåga. Uppgiften "Från VFU2 till VI" skriver du till dig själv vilket innebär att den inte har krav på sig att vara lika formell som andra inlämningstexter.

VFU- uppgifter

Under din VFU ska Du:

Vara en del av arbetslaget och ta plats i vardag och i de pågående projekt som finns på förskolan. Träna dig på att planera, genomföra och utvärdera din undervisning.

Du ska använda en strukturerad loggbok/ett reflektionsprotokoll där du systematisk dokumenterar och reflekterar över dina upplevelser varje vecka. Loggboken/reflektionsprotokollet används för egen reflektion men också som underlag i handledning med handledare varför du behöver dela skriftliga reflektioner med din handledare inför handledning. Reflektera över din och andras undervisning, kursens centrala begrepp och den dokumentation du gör i VFU-portföljen samt vardagen på förskolan.

Du ska välja ut en planering, en dokumentation och en reflektion som du sparar i VFU-portföljen. Syftet är att följa din utveckling under utbildningen, detta görs alltså vid varje VFU.

Kursens delaktighetsaspekter, erkännande och autonomi

Du ska, i VFU-portföljen, skapa en dokumentation till kursens delaktighetsaspekter **autonomi** och **erkännande**. Reflektera över det du valt att dokumentera, varför du valt just det, och vad du har fått syn på genom dina iakttagelser.

Fånga miljöer och samspelssituationer (barn-vuxen) där begreppen är/blir synliga i barnets vardag på förskolan. Reflektera tillsammans med din handledare/övriga studenter över de observationer och erfarenheter du gör. Exempel på diskussionsfrågor: Vilka situationer har du valt att dokumentera? Varför? Vad fick du syn på? Hur kan du i din undervisning ta tillvara och utveckla barns tillit till sig själva? Finns det motsättningar/svårigheter i begreppen?

Du ska även ge skriftlig och konstruktiv återkoppling på en annan students dokumentation om respektive aspekt i VFU-portföljen inför uppföljningsseminariet.

Examination och betyg

För VFU2 i kursen Omsorg, lärande och utveckling ges betygen; Underkänd (U) Godkänd (G) och Väl godkänd (VG). Kursens 7,5 hp examineras genom nedanstående:

1. Aktivt deltagande i seminarier (innan och efter VFU).
2. Bedömningsrapport.
3. Självvärdering utifrån målen och kriterierna i bedömningsrapporten.
4. Individuella skrivuppgifter utifrån centrala begrepp samt "från VFU 2 till VI".

Om något saknas i någon av uppgifterna 1-4 ovan ges möjlighet att komplettera delar som saknas eller behöver utvecklas. Underkänd VFU får göras om 1 (en) gång.



1. **Tillgänglighet**
 1. Fysisk tillgänglighet till miljöer och objekt.
 2. Tillgängligt meningssammanhang.
 3. Tillgängligt socio-kommunikativt samspel.
2. **Tillhörighet**
 1. En formell tillhörighet.
3. **Erkännande**
 1. Att vara accepterad och erkänd av andra.
4. **Autonomi**
 1. Att bestämma över sitt handlande.
5. **Engagemang**
 1. Lust och intresse för att delta i aktiviteten.
6. **Samhandling**
 1. Att delta och bidra i en gemensam aktivitet.

<https://www.spsm.se/stod/tillganglighet-delaktighet-och-inkludering/delaktighet/delaktighetsmodellen/>