

Riktlinjer för VI-dagar – verksamhetsintegrerad utbildning

Obligatoriska inom ramen för 15 hp

Kurs: Specialpedagogiska perspektiv och bedömning för åk 4-6

Kursplan: UV4049, HT 2025

Vi-dagar: 15/9, 16/9

Syftet med VI-dagar är att förankra lärarutbildningen i konkreta och praktiska erfarenheter av undervisning och lärande.

Under VI-dagarna i kursen *Specialpedagogiska perspektiv och bedömning* ska ni fokusera på hur förutsättningar skapas för elevers delaktighet och deltagande i undervisningen samt bedömningsformer. Du ska observera hur lärare planerar och genomför undervisning och gör didaktiska ställningstaganden för en undervisning som möter alla elever i gruppen.

I kursen ingår två veckors VFU och två VI-dagar.

Uppgift: insamlande av underlag

Under VI-dagarna ska ni observera undervisningssituationer med fokus på hur förutsättningar för elevers delaktighet och deltagande i undervisningssituationer skapas. Hur gör läraren för att göra alla elever delaktiga i sin undervisning?

Ta till exempel hjälp av delaktighetsmodellen i skriften *Delaktighet – ett arbetssätt i skolan* (Szönyi, Dunkers och Söderkvist, 2018), av kapitel 8 i Leiflers bok *Specialdidaktik* och kapitel 4 i Boo mfl *Att anpassa undervisning...*

Dokumentera dina observationer i dubbellogg. Dubbelloggen finns på blackboard. Observation och loggande går igenom på seminarium inför VI-dagarna.

Dubbelloggen tas med till workshop *Specialpedagogiska perspektiv* 26/9 där de bearbetas i grupp samt lämnas in på Blackboard i samband med workshopen.

Kristina Hellberg
kristina.hellberg@hh.se

Johanna Bengtsson
johanna.johanna@hh.se

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 ingår även filmanalys.