

Bedömningsrapport – VFU 3 för förskollärare

Bedömningsområde	Godkänt	Väl Godkänt
Studentens personliga mål:		
A. Planering Formulera lärandemål samt aktiviteter för barn, med koppling till lärandemålen i styrdokumentet.	Studenten formulerar lärandemål som är anpassade till barns förutsättningar samt förankrade i didaktiska val och vetenskaplig grund.	
B. Ledarskap och kommunikation Identifiera och använda strategier för att få barns uppmärksamhet samt väcka nyfikenhet. Kommuniera med barn och vuxna på adekvat svenska* (muntligt och skriftligt).	Studenten kommunicerar och leder självständigt såväl planerade som spontana aktiviteter med struktur från start till avslut.	Studenten använder flexibelt olika ledarstilar, med en balans mellan att leda och följa barnen.
C. Reflektion Reflektera kritiskt både muntligt och skriftligt över egen undervisning, professionellt förhållningssätt och verksamheten i stort.	Studenten reflekterar kring didaktiska val utifrån barngrupp, vetenskaplig grund och planeringens intentioner.	
D. Delaktighet och lärande Identifiera didaktiska aspekter av undervisning som präglas av delaktighet.	Studenten skapar förutsättningar för delaktighet och lärande där barn inkluderas och bekräftas.	Studenten använder olika uttrycksmedel där barn inkluderas, bekräftas och utmanas.

E. Dokumentation, kartläggning och analys Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans verksamhet utifrån resultat och analys.	Studenten genomför muntliga och skriftliga kartläggningar, dokumenterar barns lärprocesser samt verksamheten i relation till läroplanens mål och intentioner.	
F. Professionellt förhållningssätt I samspel med barn, kollegor och vårdnadshavare visa ett bemötande som vilar på förskolans grundläggande värden från styrdokument och riktlinjer om god yrkesetik**.	Studenten visar självkännedom och öppenhet för att etablera kontakt och föra dialog med barn och vuxna samt har en väl avvägd balans mellan närhet och distans.	Studenten visar samarbetsförmåga samt värderar den egna lärprocessen och det egna förhållningssättet i relation till såväl individuellt arbete som arbete i grupp, samt med barn och kollegor

*Adekvat svenska innebär i denna progressionsmatris svenska som är anpassad till mottagare och kontext.

**Lärares yrkesetik: https://lararesyrkesetikhome.files.wordpress.com/2020/10/larares_yrkesetik_fickfolder_200811.pdf

För betyget VG ska studenten nå samtliga G-kriterier och samtliga kriterier för VG. Underkänd blir studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare bedömer att den studerande kommer att få svårt att uppnå målen under VFU-perioden, kontakta omgående VFU-ledare på Högskolan, Elin Biltmark elin.biltmark@hh.se, Karin Davidsson – karin.davidsson@hh.se eller Charlotte Sandström – charlotte.sandstrom@hh.se