

Specifik relatering till kursen UV4037

Underlag för VI-dagar i UV4037

Under dagarna ute på era VFU-förskolor ska ni ha fokus på naturvetenskap i förskolan ur olika perspektiv. Ni kommer gå ut på VI-dagar under två tvådagarsperioder och där kommer ni att förutom att vara med i förskolans normala vardagsaktiviteter också utföra en uppgift vid varje tvådagarsperiod. Dessa ska inte ses som nya uppgifter, avskilt från ordinarie kurs, utan som en del i det ämnesdidaktiska projekt ni jobbar med i er grupp under hela 15hp-kursen.

VI-dagsunderlag 1: Under den första tvådagarsperioden ska ni inventera det naturvetenskapliga/ tekniska "läget" på er förskola. Hur arbetar pedagoger med målen i Lpfö18 som är kopplade till naturvetenskap och teknik? Arbetar pedagogerna med tematiska områden eller fångar pedagogerna de stunder och frågor som uppkommer spontant eller bådadatera? Vilka material har förskolan som inbjuder till aktiviteter inom de naturvetenskapliga eller tekniska ämnesområdena? Finns det situationer där pedagogerna uttrycker, eller du själv känner, ett tillkortakommande och där kunskapen till ämnet upplevs bristfällig? Om så är fallet; vad skulle då behövas mer kunskaper om för att kunna möta barnen kring naturvetenskaplig begreppsförståelse? Vilka situationer hamnar du själv i som kan problematiseras utifrån naturvetenskap eller teknik? Dessa iakttagelser och eventuella aktioner kan sedan användas som del i er uppbyggnad av ert ämnesdidaktiska projekt och lyftas som exempel till resonemang i din individuella slutexamination. Var därmed systematisk i dina noteringar, så att du kan gå tillbaka och använda dessa under den ämnesdidaktiska processen. En skriftlig reflektion lämnas in efter VI-dagsperioden.

VI-dagsunderlag 2: Under den andra tvådagarsperioden ska du tillsammans med din grupp utföra er naturvetenskapliga/tekniska aktivitet med stöd i den digitala produktion som ni i gruppen har utvecklat. Ni utför er aktivitet på minst två avdelningar eller två skilda sammanhang. Var noga med att notera utfallet av er aktivitet i de olika grupperna. Tanken med att göra aktiviteten i flera grupper är att få bredare underlag för era ämnesdidaktiska funderingar utifrån flera aspekter.

Aktivitetens resultat och analys kommer att ge er ett underlag till diskussioner och resonemang i din individuella slutexamination.

Examinator: Mattias Rundberg mattias.rundberg@hh.se