

VI-dagar i kursen: UV2048 (F02 och 402) Ledarskap, didaktik och lärande

Syfte

I denna första kurs är ledarskap, didaktik och lärande i fokus. Under VI-dagarna är målet är framför allt att utveckla grundläggande kunskap om:

- ledarskap och didaktik som verktyg i lärares arbete med elevers lärande
- interagera och möta alla elever och skolpersonal utifrån ett professionellt förhållningssätt.

Innan du har din VFU-period har du två VI-dagar på övningsskolan. Då får du möjlighet att lära känna eleverna och personalen. Första dagen är en välkomstdag med introduktion av övningsskolan och du får deras uppdragsplan som presenterar VFU-verksamheten. Du börjar också ta del av planeringar och planeringsarbete.

De andra två VI-dagarna ligger direkt efter VFU-perioden. Utifrån lite mer erfarenhet kan du nu fortsätta att träna på att planera och leda korta avgränsade aktiviteter tillsammans med lärare. Du bekantar dig också mer med hela arbetsplatsen och andra yrkeskategorier på skolan.

Under alla VI-dagar uppmärksammas det etiska förhållningssättet.

VI-dagsunderlag dag 1 och 2:

- Skapa relationer till eleverna och inta ledarrollen utan att bli kompis med eleverna. Vilka erfarenheter tar du med dig? Hur gjorde du och hur fungerade det? Motivera varför det blev så.
- Börja ta del av skolans olika planeringar (kortsiktiga och långsiktiga) samt planeringsarbetet som föregått dessa. Vilka olika planeringar ser du?
- Vad tar du med dig kring det professionella förhållningssättet på skolan?

Tankar och erfarenheter diskuteras utifrån ovanstående punkter under förseminariet på Högskolan.

VI-dagsunderlag dag 3 och 4:

- Fortsätt ta del av skolans olika planeringar (kortsiktiga och långsiktiga) samt planeringsarbetet som föregått dessa. Vad kan du dela med dig kring planeringsarbetet och elevernas lärande?
- Bekanta dig med övningsskolan som arbetsplats och de olika yrkeskategorierna som finns där. Vilka arbetar med eleverna och vad har de för arbetsuppgifter?
- Vad tar du med dig kring det professionella förhållningssättet på skolan?
- Berätta om ditt ledarskap utifrån egna erfarenheter på övningsskolan.

Tankar och erfarenheter diskuteras utifrån ovanstående punkter under efterseminariet på Högskolan.

VI-dagsansvariga:

Pernilla Johansson (F-3) pernilla.johansson@hh.se

Helen Salinas (4-6) helen.salinas@hh.se

Examinator:

Annika Forsler annika.forsler@hh.se

”VI-dagarsrutan” – viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](https://www.hh.se/generell-information-om-vi-dagar)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på Högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på Högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Om VI-dagsomgångarna ligger nära i tid kan de komprimeras till ett seminarium. Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 rekommenderas filmanalys.
- Övningsskolans lokala VFU-ledare rapporterar studentens genomförda VI-dagar till Högskolan via Teamsgruppen för övningsskolor.