

VI-dagar i kursen MA2055 Matematik I för grundlärare F-3 HT2026

Tema: En matematikundervisning som utmanar.

Syftet med VI-dagarna är att studenten ska få möjlighet att pröva och utveckla sitt praktiska yrkeskunnande samt integrera innehållet från kurser på Högskolan med verksamheten på övningsskolan, vilket ger en möjlighet för studenten att kontinuerligt röra sig mellan olika delar av utbildningen där kunskaper om teori och praktik integreras.

För att studenterna ska kunna utmana eleverna på rätt nivå så behöver de ta reda på hur eleverna undervisats, vad de har undervisats om samt vad eleverna redan kan inom ett matematiskt område. Studenterna kan utifrån den kunskapen sedan planera undervisningen under kommande VFU.

VI-dagsunderlag 1

Förarbete

Studenterna får genomgång om VI-dagarna. De får även föreläsningar om olika material för kartläggning av elevers matematiska utveckling och kunskaper.

Under

Studenten är med och tittar på handledarens/lärares undervisning och deltar i diskussioner om lärarnas bakomliggande tankar och matematikdidaktiska val i undervisningen. Handledaren och studenten kommer överens om vilka områden inom matematik som studenten ska kartlägga under VI-dagar 2 och senare undervisa om/i under kommande ämnes-VFU 1.

Studenten ska ta reda på vilka olika material för kartläggning i matematik, matematikläromedel och digitala resurser som finns på skolan. Studenten behöver också bestämma en lämplig tid för att genomföra kartläggningen under VI- dagar 2.

Om det finns utrymme och möjlighet ska studenten få mer insikt i nationella prov i matematik. Studenten behöver då stöd i att kontakta lärare som undervisar i matematik i årskurs 3. Vilka delprov finns? Hur mycket tid tar det? Hur arbetar man med bedömning av uppgifterna? Hur används resultatet av testen på skolan? Detta kan även genomföras under Vi-dagar 2 om det passar bättre tidsmässigt.

Efterarbete

Informationen och underlaget som studenten samlar under VI-dagarna gör det möjligt för studenten att delta i matematikkursens obligatoriska moment som går parallellt med ämnes-VFU I.

Om viss information eller underlag inte kan inhämtas under VI-dagarna, behöver studenten kontakta handledaren för att få reda på det som saknas.

Studenterna behöver även tänka igenom hur matematikområdet förhåller till styrdokumentet avseende syfte med undervisningen, centralt innehåll och förmågor i matematik.

VI-dagsunderlag 2

Förarbete

Studenten sätter sig in i materialet/materialen som valts utifrån det matematiska områden som är planerat att kartläggas. Dessutom sker en förberedelse och planering för hur genomförandet ska organiseras utifrån eleverna/ elevgruppen, fysisk miljö mm.

Under

Studenten genomför en kartläggning med minst 5 elever men gärna helklass inom det matematikområde som valts.

Studenten försöker skapa sig en djupare förståelse för sambandet mellan kartläggning och undervisning. Hur kan detta stödja det ämnesdidaktiska projektet?

Efterarbete

Studenten sammanställer och reflekterar över elevernas förståelse. Detta blir en startpunkt till undervisning som tar utgångspunkt i elevernas förförståelse. Kartläggningsprocessen belyses vidare i samband med analysarbetet på VI-dagarnas efterseminarium då även en kortare individuell sammanställning/reflektion skrivs och lämnas in till ansvarig för uppföljning VI-dagar på inlämningsyta på Bb. (mer info kommer)

Ansvarig för uppföljning av VI-dagsmoment i kursen

Namn: Pernilla Johansson

E-post: pernilla.johansson@hh.se

Examinator

Namn: Mattias Rundberg

E-post: mattias.rundberg@hh.se

"VI-dagarsrutan" – viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se [Generell information om VI-dagar på hh.se](#)

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Om VI-dagsomgångarna ligger nära i tid kan de komprimeras till ett seminarium. Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 rekommenderas filmanalys.
- Övningsskolans lokala VFU-ledare rapporterar studentens genomförda VI-dagar till högskolan via Teamsgruppen för övningsskolor.