

VI-dagar i kursen UV4049 Specialpedagogiska perspektiv och bedömning för åk 4-6, 15 hp

Syfte

I denna kurs är specialpedagogiska perspektiv och bedömning i fokus. Kursens mål är att studenten ska utveckla kunskaper om hur elevers kunskaper kan utvärderas och bedömas, och utveckla förmåga att utforma inkluderande undervisning med hänsyn till elevers olikheter.

Under VI-dagarna är målet framför allt att utveckla kunskap om

- planera undervisning som innehåller konkreta lärandemål, som tillgodoser elevers behov av variation och delaktighet, och som är motiverad utifrån didaktiska och teoretiska perspektiv
- reflektera om pedagogiska situationer med utgångspunkt i internationella överenskommelser om barns rättigheter, nationella styrdokument, likvärdighet, jämställdhet, mångfald och etiska aspekter

VI-dagsunderlag

Förarbete

Studenten förbereder sig genom att läsa in sig på Delaktighet – ett arbetssätt i skolan och delaktighetsmodellen som finns i skriften, samt kapitel 8 i Leiflers bok Specialdidaktik och kapitel 4 i Boo mfl Att anpassa undervisning.

Under

Studenten observerar under sina VI-dagar undervisningssituationer med fokus på hur lärare skapar förutsättningar för elevers deltagande och delaktighet i undervisningen. Hur gör läraren för att göra alla elever delaktiga i undervisningen?

Studenten tar reda på om det finns särskilda behov i klassen som är viktiga att känna till och ha med i beräkningen inför VFU.

Efter

På seminarium efter VI-dagarna diskuterar vi gemensamt studenternas reflektioner

Ex. frågebatteri

Delaktighetsmodellen – en modell från Specialpedagogiska skolmyndigheten SPSM som illustrerar olika aspekter av delaktighet och hur de påverkar varandra.

Examinator: Johanna Bengtsson E-Post: johanna.bengtsson@hh.se

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Om VI-dagsomgångarna ligger nära i tid kan de komprimeras till ett seminarium. Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 rekommenderas filmanalys.
- Övningsskolans lokala VFU-ledare rapporterar studentens genomförda VI-dagar till högskolan via Teamsgruppen för övningsskolor.

