

VI-dagar i kursen: Samhällsorienterande ämnen för grundlärare åk 4-6, 30hp, UV205 I

I kursen fokuserar vi på de samhällsorienterande ämnena historia, religion, samhällskunskap och geografi samt ämnenas ämnesdidaktiska och ämnesdidaktiska forskningsområden. Respektive skolämne är omfattande och kursen berör de mest relevanta kunskapsområdena i respektive ämne samt övergripande ämnesdidaktiska perspektiv, teorier och begrepp som ger studenten verktyg för att planera, genomföra och utvärdera undervisning i SO-ämnena. Kursen samverkar med NO-kursen i ett område kring sex och samlevnad och förutom specifika mål i respektive ämne och ämnesdidaktiskt område finns även mål som exempelvis:

- Planera och motivera genomförbara undervisningsmoment utifrån ämnesdidaktiska principer
- Resonera kring och använda ämnesaktuella och ämnesdidaktiska begrepp, teorier och perspektiv för att diskutera, och motivera ämnets undervisningsrelevans och motivera planering och genomförande av undervisning i respektive ämne.
- Kommunicera jämställdhet ur ett hållbarhets- och samhällsperspektiv i relation till ämnena

VI-dagsunderlag I:

Under:

- Ta reda på vad klassen har arbetat med i SO: n i föregående årskurser.
- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med ämnet historia. Vilka områden berörs i huvudsak? Vad gör läraren för att skapa intresse, skapa mening och konkretisera?
- Samtala med lärare om a) hur demokrati, jämställdhet och hållbarhetsaspekter berörs i ämnet historia b) hur läraren planerar långsiktigt/kortsiktigt c) om och hur läraren arbetar tematiskt i historieämnet och med andra ämnen.
- Om möjligt ska du genomföra undervisningsmoment i historia.

Efter: VI-dagarna följs upp på ämnesdidaktiska seminarier.

VI-dagsunderlag 2:

Under

- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med ämnet samhällskunskap. Vad gör läraren för att skapa intresse, skapa mening och konkretisera?
- Samtala med lärare om a) hur demokrati, jämställdhet och hållbarhetsaspekter berörs i ämnet samhällskunskap b) hur läraren planerar långsiktigt/kortsiktigt c) om och hur läraren arbetar tematiskt i samhällskunskapsämnet och med andra ämnen.
- Om möjligt ska du genomföra undervisningsmoment i samhällskunskap.

Efter: VI-dagarna följs upp på ämnesdidaktiska seminarier.

VI-dagsunderlag 3:

Under:

- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med ämnet religionskunskap och geografi. Vad gör läraren för att skapa intresse, skapa mening och konkretisera?
- Samtala med lärare om a) hur demokrati, jämställdhet och hållbarhetsaspekter berörs i ämnet religion och geografi b) hur läraren planerar långsiktigt/kortsiktigt c) om och hur läraren arbetar tematiskt i religionsämnet och geografiämnet.
- Om möjligt ska du genomföra undervisningsmoment i religion och geografi.
- Observera/samtala med lärare hur man arbetar med området "sexualitet, samtycke och relationer/sex och samlevnad" i SO-ämnet.

Efter: VI-dagarna följs upp på ämnesdidaktiska seminarier.

Examinator och kursansvarig:

Annika Forsler, annika.forsler@hh.se

”VI-dagarsrutan” – viktiga allmänna riktlinjer

För mer utförlig information se Generell information om VI-dagar på hh.se

- Under VI-dagarna utförs ingen formell VFU-handledning eller bedömning. Studenten tränar på läraryrket i arbetslaget och är inte enbart kopplad till handledaren.
- Under VI-dagarna har studenten ansvar för att inhämta underlag till en uppgift i kursen på högskolan. Tiden för insamlingen av underlag motsvarar max 1,5h under två dagar och utförs med fördel i det naturliga mötet med verksamheten. Vid svårigheter med uppgiften kontaktas kursansvarig på högskolan.
- Under varje VI-dagsomgång (två dagar) genomförs ett seminarium på övningsskolan där samtliga studenter deltar (ca 2h). Om VI-dagsomgångarna ligger nära i tid kan de komprimeras till ett seminarium. Seminariet är ett utforskande samtal där studenterna är aktiva. Från och med år 2 rekommenderas filmanalys.
- Övningsskolans lokala VFU-ledare rapporterar studentens genomförda VI-dagar till högskolan via Teamsgruppen för övningsskolor.